МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ КОТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ СШ № 6 г. Котово

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании КТНО	зам.директора по УВР	директор
Томилина Л.Н.	Мартыненко Л.П.	Гаджирамазанова О.С.
протокол № 1		Приказ № 231-од
от «270» августа 2023 г.		от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 2 классов

(учитель Аверкина С.И.)

Подписан: Гаджирамазанова Ольга Святославовна
Основание: я подтверждаю этот документ
Дата: 2023.09.29 12:35:39+03'00'

г. Котово, 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ
2 класс
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет математика относится к образовательной области «Математика и информатика».

В соответствии с учебным планом школы во 2 классе на изучение математики отводится 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Количество часов в неделю по программе	4
Количество часов в неделю по учебному плану	4
Количество часов в год	136

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе программы Г.В.Дорофеева, Т.Н. Мираковой. Москва: Просвещение, 2020 год, УМК «Перспектива»

Учебно-методический комплект

Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Москва: Просвещение, 2022 год.

Реализация рабочей программы предмета «Математика» предусматривает возможность применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Рабочая программа предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 18.05.2023 г. № 372

2.Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 6 г. Котово

3.Учебного плана и календарного учебного графика МБОУ СШ № 6 г. Котово на 2023-2024 учебный год

Цели программы:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи программы:

- обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т. д.);
- формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;
- развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;
- формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.

Изменения в авторскую программу не вносились.

Формы и методы организации учебного процесса и их сочетание

Формы организации учебного процесса – основной формой организации учебного процесса является урок. На уроке используются следующие виды работы: индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая, фронтальная.

Методы организации учебного процесса

С учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования проектирование, организация и оценка результатов образования осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

-проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;

- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей здоровья обучающихся.

Таким образом, системно-деятельностный подход ставит своей задачей ориентировать ученика не только на освоение знаний, но, в первую очередь, на способы этого усвоения, на способы мышления и деятельности, на развитие познавательных сил и творческого потенциала ребенка. В связи с этим, во время учебных занятий учащихся необходимо вовлекать в различные виды деятельности (беседа, дискуссия, экскурсия, творческая работа, исследовательская (проектная) работа и др.), которые обеспечивали бы высокое качество знаний, развитие умственных и творческих способностей, познавательной, а главное самостоятельной деятельности учеников.

При обучении математике используются следующие *образовательные технологии:*

- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)- расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности;
- здоровьесберегающие образовательные технологии обучения позволяют обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- проблемно-задачная технология способствует развитию умственных способностей учащихся, заставляет формулировать проблемный вопрос, проблемную ситуацию, самостоятельно и обоснованно выбирать план решения. Она обеспечивает более прочное и системное усвоение знаний. Развивает аналитическое мышление, позволяет формировать мотивацию учащихся к учению и развитию, ориентирует на комплексное применение знаний.
- игровые технологии делают процесс обучения интересным и занимательным, использование дидактических игр создает у учащихся рабочее настроение, превращает преодоление трудностей в успешное усвоение учебного материала.
- проектная технология - заключается в стимулировании интереса учеников к их самостоятельной деятельности, постановке перед ними целей и проблемы, решение которых ведет к появлению новых знаний и умений.

Реализация данной рабочей программы предусматривает применение дистанционных образовательных технологий с использованием следующих порталов дистанционного обучения:

- Академия наук .http://www.youtube.com/user/ Видеофильмы.
- Портал дистанционного обучения. https://uchi.ru Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать современный человек.

Формы и средства контроля

По программе предусмотрено 10 контрольных работ: 8 контрольных работ, заключающих изучение каждой из основных тем курса или их разделов, входная диагностическая работа и итоговая контрольная работа.

Текущие контрольные работы имеют целью проверку уровня усвоения изучаемого материала, цель итоговой контрольной работы – выявление уровня знаний, умений и навыков по курсу материала 2 класса.

Промежуточные виды контроля включают в себя письменные проверочные и самостоятельные работы, тематические тесты, математические диктанты, взаимоконтроль, самоконтроль, фронтальный опрос, самостоятельное решение заданий.

Основные дидактические единицы

Контрольные работы:

Входная диагностическая работа

Контрольная работа № 1 *по теме «Сложение и вычитание».*

Контрольная работа № 2 по теме «Таблица умножения».

Контрольная работа № 3 по теме «Табличные случаи деления и умножения (на 2 и на 3)».

Контрольная работа № 4 *по теме «Табличные случаи умножения и деления».*

Контрольная работа № 5 *по теме «Деление и умножение круглых чисел».*

Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток».

Контрольная работа № 7 *по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел».*

Контрольная работа № 8 *по теме «*Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.

Итоговая контрольная работа за 2 класс.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к уровню подготовки обучающихся к концу 2 класса:

Числа и величины

Учащийся научится:

— моделировать ситуации, требующие умения считать десятками;

— выполнять счёт десятками в пределах 100 как прямой, так и обратный;

— образовывать круглые десятки в пределах 100 на основе принципа умножения (30 — это 3 раза по 10) и все другие числа от 20 до 100 из десятков и нескольких единиц (67 – это 6 десятков и 7 единиц);

— сравнивать числа в пределах 100, опираясь на порядок их следования при счёте;

— читать и записывать числа первой сотни, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи;

— упорядочивать натуральные числа от 0 до 100 в соответствии с заданным порядком;

— выполнять измерение длин предметов в метрах;

— выражать длину, используя различные единицы измерения: сантиметр, дециметр, метр;

— применять изученные соотношения между единицами длины: 1 м = 100 см, 1 м = 10 дм;

— сравнивать величины, выраженные в метрах, дециметрах и сантиметрах;

— заменять крупные единицы длины мелкими (5м = 50 дм) и наоборот (100 см = 1 дм);

— сравнивать промежутки времени, выраженные в часах и минутах;

— использовать различные инструменты и технические средства для проведения измерений времени в часах и минутах;

— использовать основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час — минута, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр), выполнять арифметические действия с этими величинами.

Учащийся получит возможность научиться:

— устанавливать закономерность ряда чисел и дополнять его в соответствии с этой закономерностью;

— составлять числовую последовательность по указанному правилу;

— группировать числа по заданному или самостоятельно выявленному правилу.

Арифметические действия
Учащийся научится:
— составлять числовые выражения на нахождение суммы одинаковых слагаемых и записывать их с помощью знака умножения и наоборот;
— понимать и использовать знаки и термины, связанные с действиями умножения и деления;
— складывать и вычитать однозначные и двузначные числа на основе использования таблицы сложения, выполняя записи в строку или в столбик;
— выполнять умножение и деление в пределах табличных случаев на основе использования таблицы умножения;
— устанавливать порядок выполнения действий в выражениях без скобок и со скобками, содержащих действия одной или разных ступеней;
— выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных и двузначных чисел в случаях, сводимых к знанию таблицы сложения и таблицы умножения в пределах 20 (в том числе с нулем и единицей);
— выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
— вычислять значения выражений, содержащих два–три действия со скобками и без скобок;
— понимать и использовать термины *выражение* и *значение выражения*, находить значения выражений в одно–два действия.
Учащийся получит возможность научиться:
— моделировать ситуации, иллюстрирующие действия умножения и деления;
— использовать изученные свойства арифметических действий для рационализации вычислений;
— выполнять проверку действий с помощью вычислений.
Работа с текстовыми задачами
Учащийся научится:
— выделять в задаче условие, вопрос, данные, искомое;
— выбирать и обосновывать выбор действий для решения задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на нахождение неизвестного компонента действия;
— решать простые и составные (в два действия) задачи на выполнение четырёх арифметических действий.
Учащийся получит возможность научиться:
— дополнять текст до задачи на основе знаний о структуре задачи;
— выполнять краткую запись задачи, используя условные знаки;
— составлять задачу, обратную данной;
— составлять задачу по рисунку, краткой записи, схеме, числовому выражению;
— выбирать выражение, соответствующее решению задачи, из ряда предложенных (для задач в одно-два действия);
— проверять правильность решения задачи и исправлять ошибки;
— сравнивать и проверять правильность предложенных решений или ответов задачи (для задач в два действия).
Пространственные отношения. Геометрические фигуры
Учащийся научится:
— распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (луч, угол, ломаная, прямоугольник, квадрат);
— обозначать буквами русского алфавита знакомые геометрические фигуры: луч, угол, ломаная, многоугольник;
— чертить отрезок заданной длины с помощью измерительной линейки;
— чертить на клетчатой бумаге квадрат и прямоугольник с заданными сторонами.
Учащийся получит возможность научиться:
— описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
— соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими линиями и фигурами;

— распознавать куб, пирамиду, различные виды пирамид: треугольную, четырёхугольную и т. д.;
— находить на модели куба, пирамиды их элементы: вершины, грани, ребра;
— находить в окружающей обстановке предметы в форме куба, пирамиды.

Геометрические величины

Учащийся научится:

— определять длину данного отрезка с помощью измерительной линейки;
— находить длину ломаной;
— находить периметр многоугольника, в том числе треугольника, прямоугольника и квадрата;
— применять единицу измерения длины – метр (м) и соотношения: 10 см = 1 дм, 10 дм = 1 м, 100 мм = 1 дм, 100 см = 1 м;

Учащийся получит возможность научиться:

— выбирать удобные единицы длины для измерения длины отрезка, длины ломаной; периметра многоугольника;
— оценивать длину отрезка приближённо (на глаз).

Работа с информацией

Учащийся научится:

— читать несложные готовые таблицы;
— заполнять таблицы с пропусками на нахождение неизвестного компонента действия;
— составлять простейшие таблицы по результатам выполнения практической работы;
— понимать информацию, представленную с помощью диаграммы.

Учащийся получит возможность научиться:

— строить простейшие высказывания с использованием логических связок «если…, то…», «верно/неверно, что...»;
— составлять схему рассуждений в текстовой задаче от вопроса к данным;
— находить и использовать нужную информацию, пользуясь данными диаграммы.

Учебно – тематический план

Тема раздела	Количество часов
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20. ЧИСЛО 0. Сложение и вычитание (повторение)	15 ч.
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ	25 ч.
ДЕЛЕНИЕ	22 ч.
ЧИСЛА ОТ 0 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ	20 ч.
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ.	38 ч.
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ.	16 ч.
Итого	**136 ч.**

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Коррекция	Формы контроля	Прогнозируемый результат
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20. ЧИСЛО 0. Сложение и вычитание (повторение) 15ч.					
1	Повторение по теме «Сложение с переходом через десяток»	4.09		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий.	Учащиеся научатся решать примеры в пределах 20 устно и письменно; решать основные типы простых и составных задач за курс 1 класса.

2	Повторение по теме «Вычитание с переходом через десяток»	5.09		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся решать примеры в пределах 20 устно и письменно, решать основные типы простых и составных задач за курс 1 класса.
3	Повторение по теме «Вычитание двузначных чисел»	6.09		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся решать примеры в пределах 20 устно и письменно, решать основные типы простых и составных задач за курс 1 класса.
4	Направления и лучи	809		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся отличать луч от отрезка на чертеже, чертить луч, а также закрепят навыки устного счета и умение решать задачи.
5	Направления и лучи	11.09		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся отличать луч от отрезка на чертеже, чертить луч, а также закрепят навыки устного счета и умение решать задачи.
6	**Входная диагностическая работа** *Развивающий контроль*	12.09		Контроль знаний Входная диагностическая работа	Учащиеся научатся работать самостоятельно; контролировать свою работу и ее результат.
7	Работа над ошибками. Повторение по теме «Направления и лучи».	13.09		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания.	Учащиеся научатся решать примеры в пределах 20 устно и письменно, решать основные типы простых и составных задач за курс 1 класса.
8	Числовой луч.	15.09		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся вычислять суммы одинаковых слагаемых; решать примеры вида 4 + 4 + 4 + 4 по числовому лучу; разбивать числа на сумму одинаковых слагаемых по числовому лучу.
9	Числовой луч	18.09		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий.	Учащиеся научатся вычислять суммы одинаковых слагаемых; решать примеры вида

				Проверка домашнего задания	4 + 4 + 4 + 4 по числовому лучу; разбивать числа на сумму одинаковых слагаемых по числовому лучу.
10	Обозначение луча.	19.09		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся обозначать лучи точками и называть имена лучей, отмеченных на чертеже
11	Обозначение луча.	20.09		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания Арифметический диктант	Учащиеся научатся обозначать лучи точками и называть имена лучей, отмеченных на чертеже
12	Угол	22.09		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся выделять угол из других элементов фигуры.
13	Обозначение угла.	25.09		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся выделять угол из других элементов фигуры; обозначать угол.
14	**Контрольная работа № 1** по теме «Сложение и вычитание». *Развивающий контроль*	26.09		Контроль знаний Контрольная работа	Учащиеся научатся работать самостоятельно; контролировать свою работу и ее результат.
15	Анализ контрольной работы.. Сумма одинаковых слагаемых.	27.09		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания. Арифметический диктант.	Учащиеся научатся заменять умножение суммой одинаковых слагаемых.
Умножение и деление (25ч.)					
16	Умножение.	29.09		Фронтальный опрос. Самостоятельное	Учащиеся научатся умножать; поймут, что обозначает каждое

				решение заданий. Проверка домашнего задания.	число в записи примера на умножение; выполнять замену суммы одинаковых слагаемых произведением и наоборот.
17	Умножение.	2.10		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся умножать; поймут, что обозначает каждое число в записи примера на умножение; выполнять замену суммы одинаковых слагаемых произведением и наоборот.
18	Умножение числа 2.	3.10		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий.	Учащиеся научатся читать примеры на умножение, решать простые и составные задачи.
19	Умножение числа 2.	4.10		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий.	Учащиеся научатся читать примеры на умножение, решать простые и составные задачи.
20	Ломаная линия. Обозначение ломаной.	6.10		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся выделять среди линий ломаную и ее обозначать.
21	Многоугольник.	9.10		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания Самостоятельная работа	Учащиеся научатся рассматривать многоугольник как замкнутую ломаную линию
22	Умножение числа 3.	10.10		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся умножать на 3; объяснять, что обозначает каждое число в записи примера на умножение.
23	Умножение числа 3.	11.10		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка	Учащиеся научатся умножать на 3; объяснять, что обозначает каждое число в записи примера

				домашнего задания	на умножение.
24	Умножение числа 3.	13.10		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания Арифметический диктант	Учащиеся научатся умножать на 3; объяснять, что обозначает каждое число в записи примера на умножение.
25	Куб	16.10		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся находить вершины, грани и рёбра куба.
26	Умножение числа 4.	17.10		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся умножать на 4, решать задачи и примеры.
27	Умножение числа 4.	18.10		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся умножать на 4, решать задачи и примеры.
28	Множители. Произведение.	20.10		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся называть компоненты и результат действия умножения.
29	Множители. Произведение.	23.10		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания Самостоятельная работа	Учащиеся научатся заменять действие сложение на действие умножение и действие умножение на действие сложение.
30	Умножение числа 5.	24.10		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся умножать на 5, решать задачи и примеры.
31	Умножение числа 5.	25.10		Фронтальный опрос. Самостоятельное	Учащиеся научатся умножать на 5, решать задачи и примеры.

				решение заданий. Проверка домашнего задания	
32	Умножение числа 6.	27.10		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания Арифметический диктант	Учащиеся научатся умножать на 6, решать задачи и примеры.
33	Умножение числа 6.	8.11		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся умножать на 6, решать задачи и примеры.
34	Умножение чисел 0 и 1.	10.11		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания Самостоятельная работа	Учащиеся научатся умножать на 0 и 1, решать задачи и примеры.
35	Умножение чисел 7, 8, 9 и 10.	13.11		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся умножать на 7,8,9, решать задачи и примеры.
36	***Контрольная работа № 2*** по теме «Таблица умножения».	14.11		**Контрольная работа**	Учащиеся научатся работать самостоятельно; контролировать свою работу и ее результат.
37	Анализ контрольной работы. Таблица умножения в пределах 20.	15.11		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий.	Учащиеся научатся решать примеры на умножение с ответами в пределах 20.
38	Таблица умножения в пределах 20.	17.11		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся решать примеры на умножение с ответами в пределах 20.
39	Урок повторения и самоконтроля по теме «Таблица умножения в пределах 20».	20.11		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся решать простые задачи на нахождение произведения, совершенствовать навыки самоконтроля.

40	Урок повторения и самоконтроля. **Практическая работа по теме «Куб. Элементы куба».**	21.11		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания Арифметический диктант	Учащиеся научатся изготавливать модель куба из развёртки; различать грани, рёбра и вершины куба.
Деление (22ч.)					
41	Задачи на деление.	22.11		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся решать задачи на деление.
42	Деление.	24.11		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся составлять числовые выражения с использованием знака действия *деление*;объяснять, что обозначает каждое число в записи примера на деление.
43	Деление на 2.	27.11		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся делить на 2, решать примеры и задачи на деление.
44	Деление на 2.	28.11		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания Самостоятельная работа	Учащиеся научатся делить на 2, решать примеры и задачи на деление.
45	Пирамида.	29.11		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся различать вершины, грани и рёбра пирамиды.
46	Деление на 3.	1.12		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся делить на 3, решать примеры и задачи на деление.

				.	
47	Деление на 3.	4.12		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания Арифметический диктант	Учащиеся научатся делить на 3, решать примеры и задачи на деление.
48	Деление на 3.	5.12		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания .	. Учащиеся научатся делить на 3, решать примеры и задачи на деление.
49	***Контрольная работа № 3*** по теме «Табличные случаи деления и умножения (на 2 и на 3)».	6.12		**Контрольная работа**	Учащиеся научатся работать самостоятельно; контролировать свою работу и ее результат
50	Анализ контрольной работы. Делимое. Делитель. Частное.	8.12		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся называть компоненты действия деления.
51	Делимое. Делитель. Частное.	11.12		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся делить на 4, решать примеры и задачи на деление.
52	Деление на 4.	12.12		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся делить на 4, решать примеры и задачи на деление.
53	Деление на 4.	13.12		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся делить на 5, решать примеры и задачи на деление.
54	Деление на 5.	15.12		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся делить на 5, решать примеры и задачи на деление.

				Арифметический диктант	
55	Деление на 5.	18.12		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся делить на 5, решать примеры и задачи на деление.
56	Порядок выполнения действий.	19.12		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания Самостоятельная работа	Учащиеся научатся правильно определять порядок действий при вычислении значений выражений без скобок.
57	Порядок выполнения действий.	20.12		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся правильно определять порядок действий при вычислении значений выражений без скобок.
58	Деление на 6.	22.12		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся делить на 6, решать примеры и задачи на деление.
59	Деление на 6.	22.12		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся делить на 6, решать примеры и задачи на деление.
60	Деление на 7, 8, 9 и 10.	25.12		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся делить на 7,8,9, решать примеры и задачи на деление.
61	***Контрольная работа № 4*** *по теме «Табличные случаи умножения и деления».*	26.12		**Контрольная работа**	Учащиеся научатся работать самостоятельно; контролировать свою работу и ее результат.
62	Работа над ошибками. Закрепление пройденного.	27.12		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся называть компоненты действия деления. Учащиеся научатся вести счет десятками до 100, используя

				Арифметический диктант	предметы наглядности, и отвлеченный счет.
Числа от 1 до 100. Нумерация (20ч.)					
63	Счет десятками.	15.01		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся вести счет десятками до 100, используя предметы наглядности, и отвлеченный счет.
64	Круглые числа**.**	16.01		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся записывать числа в пределах 100.
65	Круглые числа**.**	17.01		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся записывать числа в пределах 100.
66	Образование чисел, которые больше 20	19.01		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся узнают способы образования двузначных чисел, которые больше 20, устная нумерация.
67	Образование чисел, которые больше 20.	22.01		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания Самостоятельная работа	Учащиеся узнают способы образования двузначных чисел, которые больше 20.
68	Образование чисел, которые больше 20.	23.01		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся узнают способы образования двузначных чисел, которые больше 20.
69	Старинные меры длины.	24.01		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания Арифметический диктант	Учащиеся научатся измерять длины на практике.

70	Старинные меры длины.	26.01		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся измерять длины на практике.
71	Метр.	29.01		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся выполнять измерения длин предметов с помощью метра; сравнивать величины, выраженные в метрах, дециметрах или сантиметрах.
72	Метр.	30.01		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся выполнять измерения длин предметов с помощью метра; сравнивать величины, выраженные в метрах, дециметрах или сантиметрах.
73	Метр	31.01		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся выполнять измерения длин предметов с помощью метра; сравнивать величины, выраженные в метрах, дециметрах или сантиметрах.
74	Знакомство с диаграммами.	31.01		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся читать диаграммы; закрепят умение переводить одни единицы измерения длины в другие, решать задачи.
75	Знакомство с диаграммами.	2.02		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания. Самостоятельная работа.	Учащиеся научатся читать диаграммы; закрепят умение переводить одни единицы измерения длины в другие, решать задачи.
76	Умножение круглых чисел.	2.02		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся умножать круглые числа различными способами; закрепят умение решать задачи.

				Арифметический диктант	
77	Умножение круглых чисел.	5.02		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся умножать круглые числа различными способами; закрепят умение решать задачи.
78	Деление круглых чисел.	6.02		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся делить круглые числа различными способами; закрепят умение решать задачи.
79	Деление круглых чисел.	7.02		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся делить круглые числа различными способами; закрепят умение решать задачи.
80	***Контрольная работа № 5*** *по теме «Деление и умножение круглых чисел».*	9.02		**Контрольная работа**	Учащиеся научатся работать самостоятельно; контролировать свою работу и ее результат.
81	Работа над ошибками. Повторение и самоконтроль.	12.02		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Практическая работа по теме «Куб».	Учащиеся научатся умножать круглые числа различными способами; узнают, что такое куб и его элементы.
82	Повторение и самоконтроль.	13.02		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся умножать круглые числа различными способами; узнают, что такое куб и его элементы.
Сложение и вычитание. (38ч.)					
83	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	14.02		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся решать примеры вида 60 + 24, 24 +60; решать задачи.
84	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	16.02		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка	Учащиеся научатся решать примеры вида 35 + 2, 2 + 35; 60+24, 24+60; решать задачи.

				домашнего задания Арифметический диктант	
85	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	19.02		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся решать примеры вида 35 + 2, 2 + 35; 60+24, 24+60; решать задачи.
86	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	20.02		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся решать примеры вида 35 + 2, 2 + 35; 60+24, 24+60; решать задачи.
87	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	21.02		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся решать примеры вида 56-20, 56-2; решать задачи.
88	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	23.02		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания Самостоятельная работа	Учащиеся научатся решать примеры на сложение и вычитание без перехода через десяток; решать задачи.
89	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	26.02		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся решать примеры на сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток: 60 + 24, 56 − 20, 56 − 2, 23 + 15, 69 − 24.
90	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	27.02		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся решать примеры на сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток: 23 + 15, 69 − 24.
91	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	28.02		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся решать примеры на сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток: 23 + 15, 69 − 24.
92	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1.03		Фронтальный опрос. Самостоятельное	Учащиеся научатся решать примеры на сложение и вычитание

				решение заданий. Проверка домашнего задания	двузначных чисел без перехода через десяток: 23 + 15, 69 − 24.
93	Сложение и вычитание с переходом через десяток	4.03		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся решать примеры на сложение с переходом через десяток: 34+16, 12+48.
94	Сложение и вычитание с переходом через десяток	5.03		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания Самостоятельная работа	Учащиеся научатся решать примеры на сложение с переходом через десяток: 34+16, 12+48.
95	Скобки.	6.03		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся узнают правила решения примеров со скобками.
96	Скобки.	11.03		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся узнают правила решения примеров со скобками.
97	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	12.03		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся решать примеры на сложение с переходом через десяток: 34+16, 12+48.
98	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	13.03		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания Арифметический диктант	Учащиеся научатся решать примеры на сложение с переходом через десяток: 34+16, 12+48.
99	Числовые выражения.	15.03		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся записывать решение задачи числовым выражением.
100	Числовые выражения.	18.03		Фронтальный опрос. Самостоятельное	Учащиеся научатся записывать решение задачи числовым

				решение заданий. Проверка домашнего задания	выражением.
101	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	19.03		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся складывать и вычитать двузначные числа с переходом через десяток: 60 − 17 и 38 + 14.
102	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	20.03		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся складывать и вычитать двузначные числа с переходом через десяток: 60 − 17 и 38 + 14.
103	***Контрольная работа № 6*** по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток».	22.03		**Контрольная работа**	Учащиеся научатся работать самостоятельно; контролировать свою работу и ее результат.
104	Работа над ошибками. Повторение и самоконтроль.	1.04		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся складывать и вычитать двузначные числа с переходом через десяток
105	Длина ломаной.	2.04		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся находить длину ломаной, совершенствование умения читать и записывать числовые выражения, вычислительные навыки, умение решать задачи.
106	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	3.04		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся решать примеры вида: 32-5, 51-27; складывать и вычитать двузначные числа в пределах 100; решать задачи.
107	Сложение и вычитание с переходом через десяток	5.04		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся складывать и вычитать двузначные числа в пределах 100, решать задачи.
108	Сложение и вычитание с переходом через десяток	8..04		Фронтальный опрос. Самостоятельное	Учащиеся научатся складывать и вычитать двузначные числа в

				решение заданий. Проверка домашнего задания.	пределах 100, решать задачи.
109	Закрепление изученного.	9..04		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания. Самостоятельная работа.	Учащиеся научатся складывать и вычитать двузначные числа в пределах 100, решать задачи.
110	Взаимо-обратные задачи.	10.04		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания.	Учащиеся научатся составлять и решать взаимно-обратные задачи.
111	Рисуем диаграммы.	12.04		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся строить диаграммы; решать взаимно-обратные задачи.
112	Прямой угол.	15.04		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся находить прямые углы в окружающей обстановке с помощью чертежного треугольника и бумажной модели прямого угла.
113	Прямоугольник. Квадрат.	16.04		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся различать геометрические фигуры.
114	Прямоугольник. Квадрат.	17.04		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся различать геометрические фигуры.
115	Периметр многоугольника.	19.04		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся находить периметры многоугольников по заданным длинам его сторон или путем их измерения.

				Арифметический диктант	
116	Периметр многоугольника	22.04		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся находить периметры многоугольников по заданным длинам его сторон или путем их измерения.
117	Периметр многоугольника.	23.04		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания Самостоятельная работа	Учащиеся научатся находить периметры многоугольников по заданным длинам его сторон или путем их измерения.
118	Периметр многоугольника.	24.04		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся находить периметры многоугольников по заданным длинам его сторон или путем их измерения.
119	Периметр многоугольника. .	26.04		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий.	Учащиеся научатся находить периметры многоугольников по заданным длинам его сторон или путем их измерения.
120	***Контрольная работа № 7*** *по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел».*	29.04		**Контрольная работа**	Учащиеся научатся работать самостоятельно; контролировать свою работу и ее результат
Умножение и деление (16ч.)					
121	Работа над ошибками. Переместительное свойство умножения	30.04		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания Арифметический диктант	Учащиеся научатся применять переместительное свойство умножения. Учащиеся научатся пользоваться часами; познакомятся с новой единицей измерения времени- минутой; закрепят табличные случаи умножения и деления в пределах 20.
122	Умножение на 0 и на 1.	3.05		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий.	Учащиеся научатся умножать на 0 и на 1. .

				Проверка домашнего задания	
123	Час. Минута.	6.05		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся пользоваться часами; познакомятся с новой единицей измерения времени-минутой; закрепят вычислительные приемы сложения и вычитания в пределах 100
124	Час. Минута.	7.05		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся пользоваться часами; познакомятся с новой единицей измерения времени-минутой; закрепят вычислительные приемы сложения и вычитания в пределах 100
125	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	8.05		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания.	Учащиеся научатся решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.
126	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	13.05		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания.	Учащиеся научатся решать задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз; закрепят вычислительные приемы сложения и вычитания в пределах 100.
127	***Контрольная работа № 8*** *по теме «*Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	14.05		**Контрольная работа**	Учащиеся научатся работать самостоятельно; контролировать свою работу и ее результат.
128	Работа над ошибками. Повторение изуч. во 2 кл.	15.05		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий.	Учащиеся научатся решать задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, строить диаграммы, закрепят вычислительные приемы сложения и вычитания в пределах

					100.
129	Повторение по разделу «Умножение и деление»	17.05		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся выполнять задания по всем основным вопросам курса, закрепят вычислительные приёмы сложения и вычитания.
130	**Итоговая контрольная работа за 2 класс.**	20.05		**Итоговая контрольная работа**	Учащиеся научатся работать самостоятельно; контролировать свою работу и ее результат.
131	Работа над ошибками.	21.05		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий. Проверка домашнего задания	Учащиеся научатся решать задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз; закрепят табличные случаи умножения и деления в пределах 20.
132	Резервный урок	22.05		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий	Учащиеся закрепят вычислительные приемы сложения и вычитания в пределах 100.
133	Резервный урок	24.05		Фронтальный опрос. Самостоятельное решение заданий	Учащиеся закрепят вычислительные приемы сложения и вычитания в пределах 100.
134	Резервный урок				
135	Резервный урок				
136	Резервный урок				

Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до ста. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица умножения. Связь между умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Числовое выражение.

Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических

действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата).

Работа с текстовыми задачами

Составление задач по предметным картинкам. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели). Задачи на раскрытие смысла арифметического действия (на нахождение суммы, остатка, произведения и частного). Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на …», «больше (меньше) в…».

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), замкнутая линия, незамкнутая линия, отрезок, ломаная, направление, луч, угол, многоугольник (вершины, стороны и диагонали многоугольника), треугольник, прямоугольник, квадрат. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел (куб, пирамида) и их элементов: вершины, грани и рёбра.

Изображения на клетчатой бумаге (копирование рисунков, линейные орнаменты, бордюры, восстановление фигур, построение равной фигуры и др.).

Изготовление моделей куба, пирамиды по готовым развёрткам.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Моделирование отношений и действий над числами с помощью числового отрезка и числового луча.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.

Построение и чтение столбчатой диаграммы.

Перечень учебно – методических средств обучения

Основная литература	**Дополнительная литература**
Для обучающихся: 1.Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Москва: Просвещение, 2022 год. Для учителя: 1. Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова. Математика. Рабочая программа. 2 класс. Москва: Просвещение, 2011 год. 2. Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова. Математика. Методические рекомендации. 2 класс. Москва: Просвещение, 2017 год.	1. Математика. 2 класс. Рабочая тетрадь. Версия для печати. 2. Контрольно-измерительные материалы. 3. Проверочные работы. Т.Н.Миракова, 2017г.
Оборудование кабинета	**Интернет-ресурсы**
Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения: - аппаратура воспроизведения аудио- и видеоинформации, - компьютер,	- Новые технологии в образовании: http://www.edu.ru - Математические этюды:http://www.etudes.ru/ -Технологические карты. Математика.www.prosv.ru/umk/perspektiva

- электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы, - учебно-методическая, справочно-информационная и научно-популярная литература.	- - Портал дистанционного обучения. https://uchi.ru Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы. - Российская электронная школа. https://resh.edu.ru Видеоуроки и тренажеры. - Портал дистанционного обучения. https://education.yandex.ru/lab/classes Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы. - Инфоурок. https://infourok.ru/. Библиотека видеоуроков по программе.