

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ КОТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ СШ № 6 г. Котово**

РАССМОТРЕНО

на заседании КЕМД


Шалаева Н.Г.
протокол № 1
от «27» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР


Потемкина О.В.

УТВЕРЖДЕНО

директор




Гаджирамазанова О.С.
Приказ № 231-од
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 9 классов

(учитель Мохова Г.И.)

г. Котово, 2023

Планируемые результаты изучения курса

В соответствии с требованиями ФГОС изучение предмета «Технология» в 9 классе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов:

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и его использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты У

учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности; — умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности; — способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задаче форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

— умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;

— понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач; — ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии; — умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

3. Содержание учебного предмета

Глава 1. Методы и средства творческой проектной деятельности.

Основы производства. (4 ч.) Вводный инструктаж по ТБ на уроках технологии.

Экономическая оценка проекта.

Разработка бизнес-плана.

Транспортные средства в процессе производства.

Особенности транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ.

Глава 2. Технология и техника. (5 ч) Новые

технологии современного производства.

Перспективные технологии и материалы 21-го века.

Роботы и робототехника.

Классификация роботов.

Направления современных разработок в области робототехники.

Глава 3. Основы технологий производства. (18 ч.) Технология

производства синтетических волокон.

Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.

Технологии производства искусственной кожи и её свойств.

Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.

Синтетические материалы»

Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.

Рациональное питание современного человека.

Ядерная и термоядерная реакции.

Ядерная энергия.

Термоядерная энергия.

Сущность коммуникации.

Структура процесса коммуникации.

Каналы связи при коммуникации.

Растительные ткань и клетка как объекты технологии.

Технологии клеточной инженерии.

Технология клонального микроразмножения растений.

Технологии генной инженерии.

Заболевания животных и их предупреждение.

Глава 4. Социальные технологии. Менеджмент. (6 ч.) Что такое организация.
 Управление организацией.
 Менеджмент.
 Менеджер и его работа.
 Методы управления в менеджменте.
 Трудовой договор как средство управления в менеджменте.

4.Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Колво часов	Дата проведения урока	
			План	Факт
Глава 1. Методы и средства творческой проектной деятельности. Основы производства. (4 ч.)				
1	Вводный инструктаж по ТБ на уроках технологии. Экономическая оценка проекта.	1		
2	Разработка бизнес-плана.	1		
3	Транспортные средства в процессе производства.	1		
4	Особенности транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ.	1		
Глава 2. Технология и техника. (5 ч)				
5	Новые технологии современного производства.	1		
6	Перспективные технологии и материалы 21-го века.	1		
7	Роботы и робототехника.	1		
8	Классификация роботов.	1		
9	Направления современных разработок в области робототехники.	1		
Глава 3. Основы технологий производства. (18 ч.)				
10	Технология производства синтетических волокон.	1		
11	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.	1		
12	Технологии производства искусственной кожи и её свойств.	1		
13	Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.	1		
14	«Основы производства. Технология и техника. Синтетические материалы»	1		

15	Работа над ошибками. Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.	1		
16	Рациональное питание современного человека.	1		
17	<i>Текущий инструктаж по ТБ на уроках технологии.</i> Ядерная и термоядерная реакции.	1		
18	Ядерная энергия.	1		
19	Термоядерная энергия.	1		
20	Сущность коммуникации.	1		
21	Структура процесса коммуникации.	1		
22	Каналы связи при коммуникации.	1		
23	Растительные ткань и клетка как объекты технологии.	1		
24	Технологии клеточной инженерии.	1		
25	Технология клонального микроразмножения растений.	1		
26	Технологии генной инженерии.	1		
27	Заболевания животных и их предупреждение	1		
Глава 4. Социальные технологии. Менеджмент. (6 ч.)				
28	Что такое организация. Управление организацией.	1		
29	Менеджмент.	1		
30	Менеджер и его работа.	1		
31	Методы управления в менеджменте.	1		
32	«Основы технологий производства. Менеджмент»	1		
33	Работа над ошибками. Трудовой договор как средство управления в менеджменте.	1		
34	Промежуточная аттестация			
	ИТОГО	34ч		

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Казакевич В. М.

Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. М.

Казакевича и др. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. — М. : Просвещение, 2021. (электронная версия учебника)

2. **Технология.** Методическое пособие. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова и др.] . — М. : Просвещение, 2017.

3. **Технология. 8-9 классы** : учеб. для общеобразоват. Организаций / [В.М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича. — М.: Просвещение, 2020.

4. **Технология. 8-9 классы** : учеб. для общеобразоват. Организаций / [В.М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича. — М.: Просвещение, 2021.

Образовательные электронные ресурсы:

1. <http://center.fio.ru/som>
2. <http://www.cnso.ru/tehn>
3. <http://files.school-collection.edu.ru>
4. <http://trud.rkc-74.ru>
5. <http://tehnologia.59442>
6. <http://www.domovodstvo.fatal.ru>