

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов
г. Котово» Котовского муниципального района
Волгоградской области**

П Р И К А З

от 17.10.2022 г.

№ 185 - од

**Об утверждении плана
мероприятий по формированию
и оценке функциональной
грамотности обучающихся
на 2022/2023 учебный год**

В соответствии с приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 01 сентября 2022 года №607 "Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области на 2022/2023 учебный год", с приказом отдела по образованию и молодежной политике администрации Котовского муниципального района Волгоградской области от 05.09.2022 года № 178, в целях обеспечения формирования функциональной грамотности у обучающихся МБОУ СШ № 6 г. Котово

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ СШ № 6 в 2022/2023 учебный год (Приложение 1).
2. Определить лицом, ответственным за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, Зотову Л.А., заместителя директора по УВР.
3. Обеспечить контроль за реализацией мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022/2023 учебный год.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Зотову Л.А., заместителя директора по УВР.

Директор

О.С. Гаджирамазанова

ПЛАН

мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ СШ № 6 г. Котово

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ СШ № 6 г. Котово на 2022/2023 учебный год (далее именуется - План мероприятий)	октябрь 2022 г.	Гаджирамазанова О.С., Зотова Л.А.	разработан и утвержден План мероприятий (приказ МБОУ СШ № 6 г. Котово)
1.2.	Проведение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках создания единого школьного методического пространства	в течение всего периода	Зотова Л.А., заведующие кафедрами	проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Обсуждение проблематики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в ходе собеседований с заведующими кафедрами и проведение организационно-методических совещаний с учителями-предметниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Зотова Л.А.	проведены индивидуальные собеседования с заведующими кафедрами и организационно-методические совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Формирование единых списков обучающихся 7-9 классов (с указанием фамилии, имени, отчества и даты рождения), а также учителей, работающих с обучающимися 7-9 классов общеобразовательных организаций (с указанием фамилии, имени, отчества и реализуемого	октябрь 2022 г.	Зотова Л.А., заведующие кафедрами, классные руководители 7, 8, 9 классов	сформированы единые списки обучающихся 7-9 классов, а также учителей, работающих с обучающимися 7-9 классов

	учебного предмета, курса, программы дополнительного образования)			общеобразовательных организаций
1.5.	Актуализация планов работы школьных методических служб в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2022 г.	Зотова Л.А., заведующие кафедрами	актуализированы планы работы школьных методических служб
1.6.	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Зотова Л.А., заведующие кафедрами, классные руководители 7, 8, 9 классов	на постоянной основе проводится информационно-просветительская работа по вопросам, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.7	Определение специалиста, ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ СШ № 6 г. Котово	октябрь 2022 г.	Гаджирамазанова О.С.	приказ МБОУ СШ № 6 г. Котово
1.8	Проведение мониторинга исполнения Плана мероприятий	июнь 2023 г.	Гаджирамазанова О.С., Зотова Л.А., заведующие кафедрами	проведен мониторинг исполнения Плана мероприятий
II. Работа с педагогами				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Исследование готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций	январь - май 2023 г.	ГАУ ДПО "ВГАПО", Зотова Л.А.	прохождение педагогами диагностических контрольных измерительных материалов, используемых в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО

				"ВГАПО" для исследования профессиональных дефицитов работников ОУ
2.1.2.	Включение в образовательные программы дополнительного профессионального образования, реализуемые для работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ГАУ ДПО "ВГАПО"	в рамках всех образовательных программ повышения квалификации ГАУ ДПО "ВГАПО" для педагогических работников, реализующих программы НОО, ООО, СОО, реализуется 6-часовой модуль, посвященный основным направлениям работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования по формированию функциональной грамотности у обучающихся	октябрь - декабрь 2022 г.	Зотова Л.А., ГАУ ДПО "ВГАПО"	обучение по программам дополнительного профессионального образования по формированию функциональной грамотности у обучающихся
2.1.4.	Включение модуля "Формирование и оценка функциональной грамотности школьников" в объеме 8 часов во все программы дополнительного профессионального образования, реализуемые для учителей-предметников	октябрь- декабрь 2022 г.	ГАУ ДПО "ВГАПО"	обучение по программам дополнительного профессионального образования, содержащие включенные модули "Формирование и оценка функциональной грамотности школьников"

				в объеме 8 часов
2.1.5	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	МКУ «Центр развития и сопровождения образования», Гаджирамазанова О.С., Мартыненко Л.П.	за всеми учителями, имеющими недостаточную готовность к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, закреплены наставники
2.1.6	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Гаджирамазанова О.С., Зотова Л.А.	проведены стажировки в ОУ, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.7	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Зотова Л.А., заведующие кафедрами	для учителей проведены тренинги по решению заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.8	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Гаджирамазанова О.С., Зотова Л.А.	подготовлены тьюторы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.9	Организация и проведение мастер-классов и открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Зотова Л.А., заведующие кафедрами	проведены мастер-классы и открытые уроки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Выявление, обобщение успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Зотова Л.А., заведующие кафедрами	проведена работа по выявлению, обобщению успешных практик педагогов

2.2.2	Работа РИП по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Зотова Л.А., участники лабораторий РИП	организована работа учителей-новаторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Создание и сопровождение информационной страницы на официальном сайте школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Гаджирамазанова О.С., Зотова Л.А., Куликовских С.В.	создана информационная страница по функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте школы
2.2.4	Рассмотрение на заседаниях педагогического совета, предметных кафедр, исследовательских лабораториях и родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Гаджирамазанова О.С., Зотова Л.А., заведующие кафедрами, участники лабораторий РИП, классные руководители	проведены заседания педагогического совета, предметных кафедр, исследовательских лабораториях и родительские собрания
2.2.5	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования", федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений"	в течение всего периода	заведующие кафедрами, учителя-предметники	использован в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенный в информационно-коммуникационной сети "Интернет"
2.2.6	Участие учителей, работающих с обучающимися 7-9 классов, в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Зотова Л.А., заведующие кафедрами	проведены методические семинары, вебинары, заседания предметных кафедр, профессиональных сообществ и другие мероприятия по проблематике формирования и оценки

				функциональной грамотности обучающихся
2.2.7	Организация образовательного процесса с учетом Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области (приказ КОНМП Волгоградской области от 23 июля 2021 г. № 84 "Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области")	в течение всего периода	отдел по образованию, Гаджирамазанова О.С.	организован образовательный процесс в ОУ с учетом Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных-организаций Волгоградской области
2.2.8	Организация работы по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23 июля 2021 г. № 614 "Об утверждении Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области")	в течение всего периода	отдел по образованию, Гаджирамазанова О.С.	организована работа по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Организация и проведение конференции, семинаров, вебинаров, совещаний, круглых столов, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Гаджирамазанова О.С., Зотова Л.А.	организованы и проведены мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2	Участие в массовых региональных мероприятиях, проведение муниципальных мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов	в течение всего периода	отдел по образованию, МКУ «Центр развития и сопровождения образования» руководители ОУ,	проведены массовые мероприятия по вопросам формирования функциональной грамотности

	и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности		Зотова Л.А.	
2.3.3	Проведение на школьном уровне диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	в течение всего периода	Гаджирамазанова О.С., Зотова Л.А.	проведены на школьном уровне диагностические работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов
2.4	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Методическая поддержка учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Зотова Л.А., заведующие кафедрами	организована методическая поддержка учителей
2.4.2	Использование методических рекомендаций, разработанных на региональном уровне по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Зотова Л.А., заведующие кафедрами	изучены методические рекомендации для педагогических работников
2.4.3.	Создание авторских разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Зотова Л.А., заведующие кафедрами, участники лабораторий РИП	созданы авторские материалы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (далее именуется - ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования")	в течение всего периода	Зотова Л.А., заведующие кафедрами, учителя-предметники	внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии

				образования" (далее именуется - банк заданий по оценке функциональной грамотности)
3.1.2.	Проведение региональной проверочной работы "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций"	третья неделя февраля 2023 г.	МКУ «Центр развития и сопровождения образования»,	в региональной проверочной работе "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций" приняли участие школьники 15-летнего возраста ОУ
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководители ОУ	использование заданий из банка по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	в течение всего периода	руководители ОУ	8-9 классах проводятся уроки-практикумы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Участие в массовых региональных и муниципальных мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другое)	в течение всего периода	отдел по образованию, МКУ «Центр развития и сопровождения образования», учителя-предметники	проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Проведение работы по формированию	в течение всего периода	Гаджирамазанова О.С., Щаулова А.П.	в работе по формированию функциональной

	функциональной грамотности в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"			грамотности обучающихся задействован центр образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"
3.3.2.	Привлечение обучающихся Котовского муниципального района к обучению по формированию функциональной грамотности обучающихся в детских технопарках "Кванториум"	в течение всего периода	Гаджирамазанова О.С., Щаулова А.П.	В технопарке "Кванториум" ("КванториумПолиТех") 25 обучающихся прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на развитие и формирование функциональной грамотности "