

ИНФОРМАЦИЯ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта
(программы)
«Информационно-образовательная среда как ресурс
обеспечения качества образования в условиях
реализации ФГОС»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов г. Котово» Котовского муниципального района Волгоградской области
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Отдел по образованию администрации Котовского муниципального района Волгоградской области
1.3. Тип РИП	Образовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	403805, Волгоградская область, г. Котово, ул. Синельникова, д. 2
1.5. Руководитель РИП	Гаджирамазанова Ольга Святославовна
1.6. Телефон, факс РИП	тел.: 8(84455)42526 факс: 8(84455)42526
1.7. Адрес электронной почты	E-mail: kotschool6@yandex.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	www.kotschool6.ru
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Гаджирамазанова О.С., директор школы, руководитель проекта; Бобровская Л.Н., научный руководитель проекта; Аверкина С.И., заместитель директора по УВР, Беликова Е.С., заместитель директора по ВР, Гончарова В.С., заместитель директора по УВР, Зотова Л.А., заместитель директора по УВР, Потемкина О.В., заместитель директора по УВР
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	указать их функционал
1.11. Тема проекта (программы)	«Информационно-образовательная среда как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»
1.12. Цель проекта (программы)	Разработка и апробация модели современной информационно-образовательной среды, обеспечивающей технологические и педагогические условия для эффективного управления качеством образования в соответствии с требованиями ФГОС.

1.13. Задачи проекта (программы)	<p>-создание условий для развития личности и повышение качества образования за счет развития ее учебной мотивации, образовательной и предметной компетентности в процессе взаимодействия с личностно-ориентированными компонентами ИОС;</p> <p>-обеспечение эффективного использования во всех видах учебно-воспитательной и административной деятельности школы существующих и постоянно развивающихся информационно-образовательных ресурсов, ресурсов Интернет, готовых информационных продуктов и сред образовательного применения;</p> <p>-формирование образовательного контента среды по общеобразовательным предметам: математика, иностранный язык, русский язык, литература, физика, история, обществознание, химия, биология, технология, изобразительное искусство, музыка, а также по учебным предметам начальной школы;</p> <p>-разработка методического обеспечения использования современных технических и программных средств обучения;</p> <p>-разработка системы автоматизированного контроля качества знаний по общеобразовательным предметам математика, иностранный язык, русский язык, литература, физика, история, обществознание, химия, биология, технология, изобразительное искусство, музыка, а также по учебным предметам начальной школы;</p> <p>-отработка технологий формирования баз данных и автоматизация обработки результатов мониторинговых исследований;</p> <p>-разработка критериев оценки эффективности использования ИКТ в образовательном процессе;</p> <p>-разработать систему дидактических принципов отбора содержания дидактического и информационно-методического обеспечения проектируемой информационно-образовательной среды.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	Программа реализуется с 2015 года по 2019 год.
1.15. Этап проекта (программы)	II этап (системообразующий, 2016-2017 учебный год)
Задачи на данный этап	<p>Задача 1: повышение квалификации педагогов в области ИКТ</p> <p>Задача 2: создание контентной среды (предметной)</p> <p>Задача 3: диссеминация опыта создания ИОС и использования ее ресурсов в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>Задача 4: автоматизация управления деятельностью ОУ с использованием ресурсов ИОС</p>
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	<p>1. Средства от платных образовательных услуг и средства пожертвований в сумме 87 922, 2 руб. (внебюджетные средства) на приобретение и установку:</p> <p>1. 1. Демонстрационных переносных стендов</p>

	<p>вестибюле школы 13 000 руб. 1. 2. Демонстрационных телевизионных панелей в вестибюле школы 25 000 руб. 1. 3. Издание сборника конференции 30 000 руб. 1. 4. Изготовление стендовых докладов с материалами, разработанными педагогами школы и размещение их в вестибюле школы 1660 руб. 1. 5. Оплата сети Интернет и хостинга для размещения школьного сайта 18 262, 2 руб. 2. Средства в рамках финансирования школьного информационно-библиотечного центра 2.1. Пополнение медиатеки школы за счет участия в проекте создания информационно-библиотечных центров (средства, поступившие из областного бюджета).</p>	
2. Аналитическая часть		
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Полученные результаты соответствуют реализуемому этапу РИП	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Требуется продолжение работы по заявленным направлениям. Серьезная коррекция не требуется	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: повышение квалификации педагогов в области ИКТ		
Шаги реализации		
1.1 Изучение теоретических и технологических основ формирования ИОС (школы, предметной, личной).	Выполнено	
1.2 Изучение теоретических и технологических основ разработки и методики применения ЭОР в учебном процессе.	Выполнено частично.	Продолжается изучение технологических основ создания электронных ресурсов предметной и метапредметной направленности. Расширился спектр предполагаемых направлений в разработке ЭОР
1.3. Изучение теоретических и технологических основ разработки системы автоматизированного контроля.	Выполнено частично	По плану поэтапное освоение группами учителей
1.4. Изучение теоретических и технологических основ деятельности в социальных сетях и использования сервисов Интернет. Организация участия в сетевых проектах.	Выполнено частично	Поэтапное внедрение с использованием социальных сетей сетевых проектов метапредметной направленности

1.5. Участие в разработке структуры и содержания ИКТ-компетентности педагога, обеспечивающей эффективную деятельность в современной информационно-образовательной среде.	Выполнено частично	Совместная работа в сетевой группе участников проекта «ИОС ОО как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»
1.6. Участие в разработке критериев оценки ИКТ-компетентности педагога.	Выполнено частично	
Задача 2: создание контентной среды (предметной)		
Шаги реализации		
Формирование базы данных ЭОР		
2.1. Установка программного обеспечения для хранения контента (ЭОР) школьной образовательной среды.	Выполнено	
2.2. Анализ существующих ЭОР.	Выполнено	
2.3. Разработка собственных ЭОР	Выполнено частично	Продолжается создание электронных ресурсов предметной и метапредметной направленности
2.4. Экспертиза ЭОР	Выполнено частично	Продолжается работа по оценке размещенных в сети Интернет ЭОР и возможностям включения их в образовательный процесс
2.5. Размещение ресурса с аннотацией в школьной базе ЭОР	Выполнено частично	Продолжается размещение электронных ресурсов предметной и метапредметной направленности
2.6. Размещение ресурса с аннотацией на сетевом портале РИП	Выполнено частично	Продолжается размещение электронных ресурсов предметной и метапредметной направленности
Формирование базы заданий для автоматизированного контроля качества знаний		
2.7. Изучение возможностей системы автоматизированного контроля знаний различных оболочек Синтез, Индиго, «MyTest» и системой голосования VOTUM.	Выполнено частично	Продолжается изучение возможностей использования данных систем
2.8. Разработка нормативной базы по работе с системой автоматизированного контроля знаний.	Выполнено частично	Продолжается практическое освоение и разработка нормативно-

		правовой базы АКЗ
2.9. Размещение программного обеспечения средств автоматизированного контроля качества знаний «VOTUM», «My Test», «Синтез» на сервере школы и портале РИП.	Не выполнено	Сервер требует замены. Технологически не соответствует требованиям для установки данного программного обеспечения. Нет средств для его замены
2.10. Разработка системы заданий для контроля качества знаний	Выполнено частично	Продолжается работа по изучению возможностей данных систем
2.11. Анализ заданий на предмет автоматизации и выбора используемой автоматизированной системы контроля.	Выполнено частично	
2.12. Формирование системы заданий для автоматизированного контроля.	Выполнено частично	
2.13. Размещение заданий в базах систем «VOTUM», «My Test», «Синтез», ИНДИГО на сервере школы и площадки РИП	Выполнено частично	
2.14. Разработка методических рекомендаций по обеспечению автоматизированного контроля.	Выполнено частично	
Разработка системы дистанционных курсов как компонента информационно-образовательной среды.		
2.15. Разработка дистанционных курсов, в соответствии с реализуемыми задачами	Выполнено частично	Продолжается работа по созданию программ и внедрению дистанционных курсов
2.16. Экспертиза разработанных курсов	Выполнено частично	
2.17. Размещение дистанционных курсов на портале РИП.	Выполнено частично	
2.18. Разработка методических рекомендаций по разработке дистанционных курсов.	Выполнено частично	
Задача 3: диссеминация опыта создания ИОС и использования ее ресурсов в учебной и внеучебной деятельности.		
Шаги реализации		
3.1. Проведение открытых уроков	Выполнено частично	Продолжается работа по диссеминации опыта создания ИОС и использования ее ресурсов в образовательной деятельности
3.2. Проведение мастер-классов	Выполнено частично	
3.3. Организация мероприятий различного уровня по вопросам информатизации образования и реализации региональной модели системы управления качеством образования на основе ИКТ.	Выполнено частично	

3.4.Участие в мероприятиях различного уровня по вопросам информатизации образования.	Выполнено частично	
3.5. Подготовка публикаций по теме инновационной деятельности.	Выполнено частично	
Задача 4: автоматизация управления деятельностью ОУ с использованием ресурсов ИОС		
Шаги реализации		
<i>Работа с автоматизированными системами управления</i>		
4.1. Формирование перечня документов внешней отчетности.	Выполнено частично	Продолжается работа по реализации данного направления РИП
4.2. Формирование перечня документов внутренней отчетности.	Выполнено частично	
4.3. Анализ используемой автоматизированной системы управления на предмет возможности получения документов внутренней и внешней отчетности.	Выполнено частично	
4.4. Разработка нормативно-правовой базы (инструкции, рекомендации и др.) по работе с автоматизированной системой.	Выполнено частично	
4.5. Разработка положения о внутришкольном мониторинге на основе ИКТ.	Выполнено частично	
<i>Создание баз данных для обеспечения управления деятельностью школы</i>		
4.6. Ввод и редакция баз данных по модулям.	Выполнено частично	Продолжается системная работа по созданию баз данных
<i>Обеспечение мониторинга качества образования на основе ресурсов ИОС.</i>		
4.7. Уточнение и доработка критериев качества образования (обученности учащихся, учебного процесса, педагогического состава и др.).	Выполнено частично	Продолжается работа по разработке единой системы мониторинга качества образования в школе с использованием ресурсов ИОС и автоматизированной обработки
4.8. Поиск инструментария для эффективного оценивания качества образования (качества знаний учащихся, учебного процесса и др.).	Выполнено частично	
4.9. Разработка собственного инструмента для оценивания показателей качества образования.	Выполнено частично	
4.10. Поиск и разработка средств автоматизированной обработки	Выполнено частично	

результатов диагностики.	
4.11. Анализ эффективности диагностического инструментария оценки качества образования и средств автоматизированной обработки данных.	Выполнено частично
Продукт проекта (программы)	
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сборник материалов Пятой межрегиональной с международным участием научно-методической конференции «Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ», в который вошли разработки учителей-участников дискуссионной площадки по теме «Информационно-образовательная среда как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС» и участников межрегионального сетевого информационно-образовательного проекта «Школа образовательных стандартов», реализованного в рамках участия во Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России» 2. Алгоритм использования электронного дневника в работе с родителями 3. Технология создание электронной газеты класса 4. Технология создания веб-квеста по предметам технология, окружающий мир, математика. информатика. Презентация веб-квестов. 5. Технология QR кодов в урочной и внеурочной деятельности. Презентация веб-квестов с использованием QR-кодов. 6. Технология создания сетевого проекта «Читаймер». Презентация работы сайта проекта и методических разработок метапредметных игр. 7. Технология создания электронного и печатного школьного альманаха. Презентация альманаха. 8. Технология создания методических игр по иностранному языку. Презентация игр по английскому языку.
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Образовательный процесс: управление качеством образовательного процесса, урочная и внеурочная деятельность
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	Подготовлены опросные листы для всех участников образовательного процесса по мониторингу качества образования, включающие в себя информационную компоненту. Степень удовлетворенности участников будет уточнена в процессе проведения мониторинга качества образования в августе-сентябре 2017 года
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	По материалам, которые являются продуктом двух этапов работы РИП, школой будут проведены следующие мероприятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Шестая межрегиональная с международным участием научно-методическая конференция «Исследовательская работа и креативный

	<p>потенциал учительско-ученических сообществ». Ноябрь 2017.</p> <p>2. Межрайонный семинар по теме «Информационно-образовательная среда ОО как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»_Февраль 2017.</p> <p>3. Межрегиональный сетевой информационно-образовательный проект «Школа образовательных стандартов». Сентябрь - май 2017 года в рамках участия во Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России»</p>
Достигнутые внешние эффекты	
<p>Школой по итогам работы РИП проведены следующие мероприятия:</p> <p>1. Пятая межрегиональная с международным участием научно-методическая конференция «Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ». Ноябрь 2016.</p> <p>2. Межрегиональный сетевой информационно-образовательный проект «Школа образовательных стандартов». Сентябрь - май 2016 года в рамках участия во Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России»</p> <p>3. Серия методических разработок. Которые успешно внедряются в образовательный процесс школы и могут быть рекомендованы к использованию</p>	<p>достигнут</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Серьезная коррекция не требуется, работа по заявленным направлениям будет продолжена на этапе систематизации</p>