

Серафим. Формула жизни

«Жить — вот ремесло, которому я хочу учить воспитанника. Выходя из моих рук, он будет — соглашаюсь с этим — не судьей, не солдатом, не священником: он будет, прежде всего, человеком...»

Ж. Ж. Руссо

Я думаю, что школа для каждого значит что-то свое, особенное. Для кого-то она смогла стать по-настоящему домом, для кого-то — просто фундаментальной ступенью в новую жизнь. Мы, педагоги, привыкли разделять этот кусочек жизни со своими учениками. Это идет от сердца. Эту работу оценивает каждый учитель сам, когда наши выпускники показывают, как они научились понимать, дружить, любить.

С Серафимом Дегтярёвым я познакомилась в 2013-2014 учебном году, когда он пришёл ко мне на русский язык в 10 классе. С этого времени я с огромным вниманием и интересом слежу за его дальнейшей судьбой. Имя «Серафим» происходит от древнееврейского слова «сараф» и в переводе звучит как «пылающий», «огненный». Так первые христиане называли ангелов с шестью крыльями, которые спускались с небес в виде горящих столбов и разжигали в людских душах любовь Бога. Думаю, имя наложило свой отпечаток на моего героя. Моё внимание сразу же привлекло особое отношение ученика к учебе, умение слушать и размышлять.

Увлечения каждого ребенка приоткрывают частичку его внутреннего мира. У Серафима таким увлечением стала игра на фортепиано. Это увлечение помогло ему прочувствовать всю прелесть живого звучания. Обретя серьезную привязанность, подросток не просто занял свое свободное время, он проводил его с пользой, находил способ самовыражения, получал удовольствие, смог убедиться в своих способностях и возможностях, обрел уверенность в себе и своих силах, приобрел индивидуальность, положил начало своему становлению и дальнейшему развитию. В школе учащиеся развивают качества, помогающие реализовать себя как неповторимую индивидуальность с помощью методов воспитывающих ситуаций. Это те ситуации, в процессе которых ученик ставится перед необходимостью решить проблему нравственного выбора, проблему способа организации деятельности. Отдельные виды могут быть связаны с учебной деятельностью, интеллектуальными увлечениями. Серафим увлёкся предметами, которые стали деятельностью по самообразованию и самосовершенствованию. Ими стали математика и физика. Обучаясь в средних классах, Серафим имел «тройки». Но накапливался опыт

социально-полезного поведения, опыт жизни в условиях, формирующих элементы плодотворной ориентации, высоконравственные установки, которые в дальнейшем не позволяют вести себя непорядочно, бесчестно. Конечно, незаурядных способностей к учебе у него не отнять, но если бы не характер, не трудолюбие... Этот ученик сумел создать свою «Формулу жизни», следовать ей. При одной из последних встреч я задала Серафиму вопрос, как ему удалось создать свою «Формулу жизни» и не отступить от неё. Ответ показался интересным. **«Для моего развития самым главным всегда было самообразование – изучение науки самим собой, без какой-либо помощи или контроля со стороны. Самым важным началом, на мой взгляд, является постановка целей. Эти цели я поставил в 10 классе, что позволило мне закончить школу с одной «4» по русскому языку (за 10 класс). Я всегда ставил перед собой самые высокие цели, дальше рассматривал способы их решения. После окончания школы передо мной был огромный выбор, где продолжить обучение. Я рассматривал перспективы, старался быть позитивным. Выбрал сложную профессию в новой для себя области. Я поступил на бюджет в НИУ МАИ «Институт материаловедения и технологий материалов»; кафедра «Технологии композиционных материалов, конструкций и микросистем»; направление подготовки «Нанотехнологии и микросистемная техника».**

Интерес к предметам, я считаю, важным фактором успешного освоения материала. Без интереса нельзя достичь совершенства. В школе у меня всегда был интерес к математике и физике, поэтому выбор технического вуза был логичен. Здесь, в вузе, я открыл для себя химию как Великую науку. У нас было много химических дисциплин. В процессе изучения у меня возник очень серьезный интерес к химии. Я постоянно решал задачи, всегда старался во время лабораторных работ сделать все сам и понять, как проходят химические процессы в опытах.



Сегодня я работаю в химической лаборатории нашего университета. Здесь я узнал много нового и получил огромный опыт в научной сфере. Сейчас я веду для младших курсов лабораторные работы по дисциплине «Химия мономеров и полимеров».

С каждым годом при появлении новых предметов мой интерес стал расширяться. Меня очень увлек предмет «Основы конструирования микросистемной техники». Я стал серьезно изучать нанотехнологии, литографию, моделирование и проектирование устройств, которые облегчают жизнь многим людям. За полгода создал проект «Микроэлектронный газовый датчик», участвовал вместе с другими

ребятами в проекте по разработке «Датчика температуры», «Микроболометрической матрицы».

Мои советы сегодняшним школьникам и выпускникам: учитесь с интересом, старайтесь углубляться в тему; эффективно используйте новые технологии (интернет); советую читать больше книг и современных научных статей, журналов; дружите с хорошими людьми; актуальным сегодня является требование к образованию, включающему воспитание характера. При этом важно, чтобы была связь между приобретением знаний и усвоением опыта творческой деятельности. И тогда вам никогда не придётся сожалеть:

*Пара поздних прозрений,
Не успеть, не вернуть.
И под гнетом сомнений,
Возразить... Утонуть...»*

Эта программа самообразования, ставшая своеобразной **«Формулой жизни»**, помогла Серафиму закончить вуз с отличием. После защиты ему присвоена «степень бакалавра **«Техники и технологии»**.

В настоящее время он продолжает образование в магистратуре по направлению

« Материаловедение и технологии материалов», осваивает образовательную программу **«Технологии полимерных композиционных материалов и конструкций с элементами интеллектуальности»**.

Хочу пожелать себе и коллегам, чтобы в нашей учительской судьбе было больше встреч с такими учениками, ставшими Личностью. Человек, умеющий думать, предъявлять высокие требования к себе, иметь способность анализировать успехи и неудачи, обладающий удивительной благодарностью, всегда привлекателен! Пусть все будет так, как ты мечтаешь, Серафим. Используй все свои способности для того, чтобы сделать возможным всё, что кажется недостижимым.

Дегтярев С.В., выпуск МАИ 2019. Я верю, у тебя всё получится, и на одного замечательного Человека и талантливого инженера в нашем обществе станет больше! Верю, что сумеешь добиться своей цели, найти ответы на трудные вопросы, помочь другу, сможешь взять ответственность на себя. Пусть тебе всегда помогает Немеркнущий свет Мысли, Доброты и Надежды!

