

«С радостью и печалью мы идем к Вам»

В списке гордости Котовского района много уникальных, знатных имен, заслуженных работников производства. Его богатым украшением являются и замечательные учителя, ветераны педагогического труда, которые всю свою жизнь посвятили этому сложному, важному и благородному делу — воспитанию и обучению молодого поколения.

Об одном из таких учителей я и хочу рассказать. Это Масленникова Валентина Ивановна – замечательный, талантливый, творческий педагог, человек неравнодушный, для которого чужая боль и чужая радость, как своя.

Мне посчастливилось работать вместе с ней и всегда восхищало её удивительно трепетное отношение к школе, коллективу, своей работе, без которой она не мыслила жизни. Бесспорно, это интересная личность, яркая индивидуальность, сочетающая в себе высокие педагогические и человеческие качества. Валентина Ивановна для каждого в трудную минуту найдет утешение, поддержит, вселит уверенность или надежду. Она обязательно посетит того, кто в этом нуждается и в чем-то посодействует. К ней многие идут за советом, она подобна костру, вокруг которого теплится жизнь. Валентина Ивановна, как тот «причал», к которому стремится усталый путник. Рядом с ней уютно и тепло. Вот как вспоминает её ученик, а ныне полковник ФСБ в отставке Андрей Поляков: «Помню яркий солнечный день – 1 сентября 1967 года. И радость, что нахожусь среди детей, которые будут учиться у молодой, красивой и удивительно доброй учительницы. Помню ее слова при первом заходе в школу после линейки: «мальчики пропускают девочек». Эти слова стали для меня путеводными; я запомнил на всю жизнь – я мужчина, я сильный, я должен быть снисходителен и участлив к тем, кто слабее меня»

Выбрав себе профессию, Масленникова Валентина Ивановна на всю жизнь осталась ей верной. Посвятив себя педагогической деятельности, всегда чувствовала высокую ответственность за свой выбор. Более 40 лет она уверенно несла факел знаний подрастающему поколению. «Вся моя жизнь связана со школой», - говорит Валентина Ивановна. С первых дней учительской работы она убедилась, что улыбка сильнее, чем возмущение и раздражение. Её отличал мягкий, но настойчивый стиль работы. С детьми всегда были прекрасные отношения, полное взаимопонимание и уважение.

Однажды, мне посчастливилось быть на одном из её уроков. Это было очень давно, но я все помню. Меня удивило то, как она умела зацепить внимание учащихся и удерживать его. Это было так доходчиво и эмоционально. Не зря говорят, что учитель — это артист, который каждый день выходит на сцену, чтобы вновь и вновь отдавать ученикам все, что умеет и что имеет. Каждый урок не похож на другой, в каждом что-то новое, интересное, увлекательное.

Она обладала умением чувствовать ученика, замечать его индивидуальные возможности и особенности. На уроке она ласково касается детей: то погладит по спинке, то возьмет за руку, то тепло заглянет в глаза. Это расположение, конечно, чувствуют ученики. Вспоминается случай. Однажды Валентина Ивановна задержалась на урок в учительской. В это время, сбившись в стайку из кабинета обеспокоенно выглядывали малыши. Понимая, что дети будут волноваться, Валентина Ивановна торопилась. Завидев ее, дети бросились навстречу и кто-то громко подытожил: «Волшебница наша пришла!»

Валентина Ивановна не отделялась от детей авторитарной строгостью, общалась с ними, как с родными. Эта семейная атмосфера чувствовалась и на уроках. Не заладится у кого-то задачка, возникнет трудность в слове, непроизвольно и прозвучит в классе: «Мам, а как здесь?». И эта оговорка не вызывала у детей смеха, потому что каждый и уже не раз называл Валентину Ивановну мамой или бабушкой.

Всякий раз Валентина Ивановна воодушевляла детей на добрые поступки, для того, чтобы из каждого вырос, прежде всего, настоящий человек. Глубоко верила в большие возможности каждого ученика, создавала благоприятный морально-психологический климат для каждого ребёнка в классе, помогала ученику решать проблемы в общении с товарищами. Валентина Ивановна вспоминает такой случай. В очередном наборе в классе появился «особенный ученик», а точнее – не способный к восприятию школьной программы. Его поведение сильно отличалось от общепринятого. Учительница сформировала у всех убеждение, что это не его вина, а его беда, поэтому все должны быть к мальчику снисходительными и терпимыми. И даже после школы ребята не испытывали к нему негативных чувств.

В жизни Валентины Ивановны было много интересных событий, ярких дат, светлых и радостных мгновений и большинство из них связаны с детьми. Учительница много делала для того, чтобы жизнь её воспитанников была интересной и насыщенной. Проводились сотни внеклассных мероприятий в воспитательных целях и развития их интеллекта. Она вспоминает поездки в Москву со своими третьеклассниками и Новогодний праздник в зимнем лесу с играми, забавами, шутками, приготовленный родителями.

Повзрослевшие старшеклассники пишут, что они ее любят, посвящают ей стихи. Строки из писем: «Спасибо, что часто Вы уроки превращали в интересные походы за знаниями», «С радостью и печалью, с успехом и неудачей мы идем к Вам, Валентина Ивановна, доброму другу и советчику, находим в Вас тепло и интерес к нашей жизни», «Вместе с нею в класс наш входит столько света и тепла, будто соткана она из благородства и добра».

О человеке судят по его делам. Труд Масленниковой В.И. отмечен почетными грамотами и благодарственными письмами органов власти. Она имеет звание «Отличник народного просвещения». Но главная её награда — любовь и уважение учеников, в сердцах которых она оставила яркий след.

Составили: Аверкина С.И., Сасина А.В.