

Слагаемые успеха директора школы

*Пусть станет невозможное — возможным!
Пусть станет близким то, что далеко!
И пусть все то, что было очень сложным,
решается красиво и легко!
Вячеслав Прокутинский*

*Человека должен вдохновить человек.
Шалва Амонашвили*

Существует ли та грань, которая превращает счастливое стечение обстоятельств, миг удачи в закономерные успехи — успехи в жизни, в профессии, особенно в той, которая связана с формированием детской души — профессии педагога, наставника, руководителя? Думаю, что существует. Это подтверждает многолетняя педагогическая практика нашей героини, Белоножкиной Людмилы Тихоновны, на протяжении 27 лет возглавлявшей нашу школу.

Хрупкая женщина с улыбкой встретила нас на пороге своей квартиры.



Как удавалось ей много лет руководить огромным коллективом педагогов, учащихся, родителей, добиваясь высоких результатов? Что лежало в основе ее успешности как директора? Каковы слагаемые ее успеха? Об этом мы решили спросить у нашей героини.

«В жизни есть только одно несомненное счастье — жить для других». Эти слова стали главным принципом руководителя одной из ведущих школ Котовского района Белоножкиной Л.Т. Большой педагогический опыт, редкая работоспособность, трудолюбие, высокое чувство ответственности, энтузиазм, искренняя любовь к детям, сердечность и душевный подход к педагогам — вот секрет профессионального успеха директора. Возглавляя огромный коллектив,

она уверенно смотрела в будущее, сохраняя старые традиции школы и создавая новые.

...С чего начинается школа? Вы не ошибетесь, если скажете, что любая школа начинается с директора! Именно директор подобен режиссеру, который создает спектакль, хотя сам не всегда появляется на сцене. Его роль всегда более творческая, чем административная. Его уверенность в успехе заряжает оптимизмом, заставляет поверить в свои силы!

Вот она стоит на торжественной линейке в школе – красивая, стройная, ухоженная, уверенная в себе. Необыкновенная, прекрасная женщина! Своей интеллигентностью, высокой культурой и благородной простотой она сумела создать вокруг себя атмосферу взаимопонимания, творчества, поиска.



Позади три десятилетия работы... Это много или мало? Наверное, для любого человека это не просто период в жизни, а огромный путь, полный взлетов и падений, радостей и горестей, побед и неудач.... Но что значат для руководителя школы эти годы? Это — постоянная и целенаправленная работа по воспитанию детей, самосовершенствованию и формированию единого образовательного пространства. Без лишнего преувеличения можно сказать, что школа для Людмилы Тихоновны – это ее жизнь, призвание и радость. С момента начала руководства она проявила свое мастерство и лучшие качества администратора, что позволило педагогическому коллективу вырасти в дружную и сплоченную команду, способную решать любые вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения. Проработать много лет подряд в директорском кресле школы №6 и постоянно поддерживать высокий престиж учебного заведения – это требует от человека невероятного умственного и физического напряжения. Одно из многочисленных достижений коллектива учителей и учеников за эти годы, говорящее о большой проделанной работе, это присвоение статуса школе №6 «Общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов».

Удивительна и неповторима, талантлива и изобретательна – это далеко не все качества, которые отличали Людмилу Тихоновну. К ней можно было с

любыми проблемами и трудностями, она учила педагогов правильно поступать и принимать решения обдуманно, стремиться к саморазвитию, пробовать свои силы и участвовать в конкурсах, добиваться хороших результатов и не останавливаться на достигнутом. Работая под руководством Людмилы Тихоновны, учителя становились профессионалами в своем деле! Общение с таким директором учило многому: она щедро делилась своими идеями, педагогическими задумками, помогала учителям стать настоящими педагогами, мудрыми и терпеливыми к своей профессии. Людмила Тихоновна умело организовала образовательный процесс, мудро осуществляла руководство педагогическим коллективом, эффективно применяла различные методы мотивации сотрудников. Её творческие способности проявлялись не только в организации учебного процесса, но и в проведении культурного досуга учителей.



Каждое утро директора начиналось со школьного порога. Она обязательно встречала всех ребят, идущих в школу. Кого-то похвалит, кого-то пожурит, а кому-то подскажет. А затем с головой погружалась в ворох различных управленческих дел, многие из которых требовали незамедлительного решения. И так много лет.

...Время, проведенное с Людмилой Тихоновной, пролетело незаметно. Главное, что мы открыли для себя, - это ее удивительная способность располагать к себе людей, открытость для диалога и желание рассказывать больше о других, чем о себе, и самое важное – готовность всю себя отдать любимому делу. Наверное, это и есть слагаемые успеха Белоножкиной Людмилы Тихоновны.