МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ КОТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ СШ № 6 г. Котово

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании КФД	зам.директора по УВР	директор
_____	_____	_____
Джусова Т.В.	Потемкина О.В.	Гаджирамазанова О.С.
протокол № 1		Приказ № 98 – од
от «31» августа 2026 г.		от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
специального курса по выбору по русскому языку
«Культура устной и письменной речи»
для обучающихся 10А класса
(учитель Джусова Т.В.)

г. Котово, 2026

Пояснительная записка

Курс по выбору «Культура устной и письменной речи» предназначен для учащихся 10 класса, введен в соответствии с учебным планом школы и предполагает расширение знаний о языке и речи, совершенствование умений в области орфоэпии, словообразования, грамматики, лексики, фразеологии, орфографии и пунктуации. Языковые средства рассматриваются с точки зрения их практического использования в речи. Основное внимание при изучении курса уделяется формированию навыков правильного и уместного использования языковых средств с учетом условий общения. На этой основе развиваются такие качества речи, как правильность, ясность, точность, стилистическая уместность, выразительность, что может быть достигнуто при строгом соблюдении языковых норм.

Большое значение придаётся развитию и совершенствованию навыков речевого контроля, потребности учащихся обращаться к разным видам лингвистических словарей и к разнообразной справочной литературе для определения нормы. Формы организации работы учащихся носят преимущественно деятельностный характер.

Программа спецкурса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цели курса «Культура письменной и устной речи»: повышение грамотности учащихся; расширение их общелингвистического и культуроведческого кругозора; развитие коммуникативных способностей учащихся, развитие интереса и уважения к языку как национальному государственному достоянию; привлечение учащихся к исследовательско-экспериментальным способам в познавательном процессе.

Спецкурс «Культура письменной и устной» построен с учетом принципов системности, научности, доступности, преемственности, имеет познавательно-практическую направленность.

Задачи курса :

- владеть нормами русского литературного языка;
- употреблять языковые средства в соответствии с целями и условиями общения;
- пользоваться выразительными средствами языка в разных условиях общения;
- отбирать из множества слов самое нужное, точно передающее мысль;
- отбирать слова, не нарушая лексической и грамматической сочетаемости;
- отбирать речевые средства с учётом ситуации и обстановки речи;
- избегать двузначности, тавтологии и других речевых недочётов конструкций;
- править написанное;
- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты;
- пользоваться словарями и справочниками по русскому языку и культуре речи, Интернет-ресурсами.
- углублять теоретические представления о базовых филологических категориях через составление целостного представления о проблемах культуры речи и стилистики русского языка;
- вырабатывать навыки правильного употребления литературных норм русского языка;
- уметь проводить лингвистический, стилистический анализ текста;
- развивать мышление, память, эмоциональную сферу, эстетический вкус;
- воспитывать вежливого и тактичного собеседника и культурного читателя;
- воспитывать гражданственность и патриотизм, любовь к русскому языку.

Актуальность программы заключается в том, что культура речи – это культура языка, это конкретная реализация языковых свойств и возможностей в условиях повседневного общения, устного и письменного, культура речи – это самостоятельная лингвистическая дисциплина.

Основные организационные формы проведения занятий: практикумы, мини-лекции, творческие занятия, дискуссия, проектная деятельность, тест.

Программа предполагает как теоретические, так и практические занятия.Средства отслеживания динамики интереса учащихся к курсу**:** технология проведения практических занятий, методика лекционно-практических занятий курса предполагает использование различных форм контроля: самоконтроль, текущий, рейтинговый, итоговый и т.п.

Работа по программе предполагает различные виды и формы контроля: доклад, презентация, проект, редактирование литературного текста, создание текстов разных стилей и жанров, тесты.

Поурочное планирование:

№	Тема	Дата
1	Понятие нормы литературного языка. Типы норм.	04.09
2	Типы орфоэпических норм. Нормы ударения	11.09
3	Общее понятие о лексических нормах	18.09
4	Плеоназм и тавтология. Благозвучие речи. Неоправданное употребление иностранных слов	25.09
5	Смешение паронимов	02.10
6	Использование фразеологических средств в речи	09.10
7	Ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов	16.10
8	Общее понятие о стилистических нормах	23.10
9	Устранение канцеляризмов и штампов	06.11
10	Смешение стилей	13.11
11	Особенности употребления имён существительных	20.11
12	Особенности употребления имён прилагательных	27.11
13	Особенности употребления имён числительных и местоимений	04.12
14	Употребление форм глагола	11.12
15	Употребление форм причастий и деепричастий в речи	18.12
16	Ошибочное словообразование и формообразование	25.12
17	Нарушение согласования	15.01
18	Нарушение управления	22.01
19	Порядок слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим	29.01
20	Употребление однородных членов	05.02
21	Связь частей в сложных предложениях	12.02
22	Практикум по теме «Нарушение синтаксических норм»	19.02
23	Фактические ошибки и их исправление	26.02
24	Логические ошибки и их исправление. Этические ошибки	05.03
25	Правописание гласных в конях слов	12.03
26	Правописание приставок	19.03
27	Правописание суффиксов различных частей речи	26.03
28	Правописание личных окончаний глаголов	09.04
29	Н и НН в различных частях речи	16.04
30	Не с различными частями речи	23.04
31	Слитно-раздельно-дефисное написание слов различных частей речи	30.04

32	Однородные члены предложения и запятая при них	07.05
33-34	Исправление речевых и грамматических ошибок в отрывках из ученических сочинений	14.05 21.05

Требования к уровню подготовки учащихся

По окончании курса учащиеся должны знать:

- виды речевых ошибок;
- основные лексические, грамматические, орфоэпические нормы русского языка;
- языковые особенности функциональных стилей.
-орфограммы и пунктограммы, используемые в Киме ЕГЭ

Учащиеся должны уметь:

- анализировать текст, исправляя речевые недочеты;
- приводить примеры речевых ошибок разного типа;
- критически оценивать свою и чужую речь;
- выражать смысл воспринятой информации разными способами;
- ориентироваться в различных речевых ситуациях;
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, грамотно в орфографическом и пунктуационном отношении оформлять письменные тексты.
-знать орфограммы и пунктограммы русского языка.