МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ КОТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ СШ № 6 г. Котово

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ЕМД	зам.директора по УВР	директор
Щаулова А.П.	Потемкина О.В.	Гаджирамазанова О.С.
протокол № 1		Приказ № 98-од
от «31» августа 2026 г.		от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Практикума
«Решение математических задач»
для обучающихся 5Б класса
(учитель Тетенёва В.Н.)

г. Котово, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Решение математических задач» составлена с учѐтом образовательного стандарта. Данная программа призвана помочь учащимся расширить и углубить знания учащихся по математике, сформировать разносторонне развитую личность. Для жизни в современном обществе важным является формирование математического стиля мышления. В ходе решения задач развиваются творческая и прикладная стороны мышления. Математическое образование способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты математических рассуждений, развивает воображение.

Цели изучения:

1. Повторение и систематизация знаний.
2. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности;
3. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Задачи:

1. Формировать у учащихся навык решения базовых задач;
2. Познакомить учащихся с типами заданий повышенной сложности и способами их решения;
3. Расширить сферу математических знаний учащихся;
4. Создать положительную мотивацию обучения математике.

Общее число часов, отведенных для изучения Математического практикума, составляет 68 часов: в 5 класс – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения предмета, заложенных в ФГОС ООО.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

у обучающихся будут сформированы:

1. Ответственное отношение к учению;
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
4. Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;

5. Формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач,

решений, рассуждений.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

1. Формулировать и удерживать учебную задачу;
2. Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями еѐ реализации;
3. Планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
4. Предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
5. Составлять план и последовательность действий;
6. Осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
7. Адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, еѐ объективную трудность и собственные возможности еѐ решения;
8. Сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

Познавательные универсальные учебные действия Учащиеся научатся:

1. Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
2. Использовать общие приѐмы решения задач;
3. Применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
4. Осуществлять смысловое чтение;
5. Создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
6. Самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
7. Понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
8. Понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
9. Находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять еѐ в понятной форме: принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

1. Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и

сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

2. Взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учѐта интересов; слушать партнѐра; формулировать, аргументировать и отстаивать своѐ мнение;

3. Прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;

4. Разрешать конфликты на основе учѐта интересов и позиций всех участников;

5. Координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;

6. Аргументировать свою позицию и координировать еѐ с позициями партнѐров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 5 КЛАСС

1. Формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

2. Развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3. Овладение символьным языком математики, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений; умения моделировать реальные ситуации на языке математики;

4. Развитие умений выполнять арифметические действия с натуральными числами, решать уравнения;

5. Использовать формулы и буквенные выражения; овладеть математическим языком;

6. Совершенствовать навыки решения математических задач: на движение встречное, на движение в одном направлении, на движение в вдогонку, на движение по реке, на смеси, доли;

7. Совершенствовать навыки решения логических задач: на переливание, на взвешивание, магические квадраты и иллюзии.

8. Совершенствовать навыки решения комбинаторных задач: события и их вероятности, перестановки, комбинаторные задачи

9. Использование геометрических фигур на бумаге для развития пространственного мышления.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 6 КЛАСС

1. Формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

2. Развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования,

доказательства математических утверждений;

3. Овладение символьным языком математики, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений; умения моделировать реальные ситуации на языке математики;

4. Развитие умений выполнять арифметические действия с десятичными дробями;

5. Развитие умений выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями;

6. Развитие умений применять понятия отношения и пропорции для решения задач;

7. Развитие умений выполнять арифметические действия с рациональными числами. Совершенствовать навыки сложения, вычитания, умножения и деления положительных и отрицательных чисел;

8. Решение линейных уравнений; уравнений, сводящихся к линейным;

9. Совершенствовать умения строить точки на координатной плоскости; умение определять координаты точек.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5 КЛАСС

1. Арифметические действия с натуральными числами. Уравнения.

2. Устный счет: работа с таблицами-тренажерами "Сложение, вычитание натуральных чисел". Устный счет: работа с таблицами-тренажерами "Умножение, деление натуральных чисел". Законы арифметических действий. Числовые и буквенные выражения. Уравнение. Корень уравнения.

3. Формулы

4. Формулы и буквенные выражения. Математический язык и математическая модель.

5. Решение задач

6. Решение задач на движение встречное. Решение задач на движение в одном направлении. Решение задач на движение в вдогонку. Решение задач на движение по реке. Решение задач на смеси, доли.

7. Логические задачи

8. Логические задачи на математике. Логические задачи на переливание.

Логические задачи на взвешивание. Логические задачи: магические квадраты. Логические задачи и иллюзии

9. Комбинаторные задачи

10. События и их вероятности. Перестановки. Комбинаторные задачи

11. Геометрические фигуры на бумаге

12. Геометрические фигуры на бумаге: угол. Геометрические фигуры на бумаге: треугольник.

Геометрические фигуры на бумаге: прямоугольный параллелепипед. Геометрические фигуры: симметрия и мозаика.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 6 КЛАСС

1. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей.
2. Делимость чисел. Признаки делимости на 10, на 9, на 5, на 3 и на 2. Разложение на простые множители.
3. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Основное свойство дроби. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными

   знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.
4. Умножение и деление обыкновенных дробей. Умножение и деление дробей. Дробные выражения.
5. Отношения и пропорции. Отношения. Пропорции.
6. Сложение, вычитание, умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание. Умножение. Деление.
7. Решение уравнений. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые. Решение уравнений.
8. Координаты на плоскости. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Десятичные дроби	3	0	0	https://uchi.ru
2	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	4	0	0	https://math6-vpr.sdamgia.ru/
3	Умножение и деление обыкновенных дробей	5	0	0	https://uchi.ru
4	Отношения и пропорции	2	0	0	https://math6-vpr.sdamgia.ru/
5	Сложение, вычитание, умножение и деление положительных и отрицательных чисел	8	0	0	https://uchi.ru
6	Решение уравнений	5	0	0	https://math6-vpr.sdamgia.ru/
7	Координаты на плоскости	5			https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	дата
1.	Устный счет: работа с таблицами-тренажерами "Сложение, вычитание натуральных чисел"	1	https://uchi.ru	07.09.2026
2.	Устный счет: работа с таблицами-тренажерами "Умножение, деление натуральных чисел"	1	https://math5-vpr.sdamgia.ru/	14.09.2026
3.	Законы арифметических действий	1	https://uchi.ru	21.09.2026
4.	Числовые и буквенные выражения	1	https://math5-vpr.sdamgia.ru/	28.09.2026
5.	Уравнение. Корень уравнения.	1	https://uchi.ru	05.10.2026
6.	Уравнение. Корень уравнения.	1	https://math5-vpr.sdamg	12.10.2026

			ia.ru/	
7.	Формулы	1	https://uchi.ru	19.10.2026
8.	Математический язык и математическая модель	1	https://math5-vpr.sdamgia.ru/	09.11.2026
9.	Математический язык и математическая	1	https://uchi.ru	16.11.2026
	модель			23.11.2026
10.	Решение задач на движение встречное	1	https://math5-vpr.sdamgia.ru/	30.11.2026
11.	Решение задач на движение в одном направлении	1	https://uchi.ru	07.12.2026
12.	Решение задач на движение в вдогонку	1	https://math5-vpr.sdamgia.ru/	14.12.2026
13.	Решение задач на движение по реке	1	https://uchi.ru	21.12.2026
14.	Решение задач на движение по реке	1	https://math5-vpr.sdamgia.ru/	28.12.2026
15.	Решение задач на смеси, доли	1	https://uchi.ru	11.01.2027
16.	Решение задач на смеси, доли	1	https://math5-vpr.sdamgia.ru/	18.01.2027
17.	Логические задачи на математике	1	https://uchi.ru	25.01.2027
18.	Логические задачи на переливание	1	https://math5-vpr.sdamgia.ru/	01.02.2027
19.	Логические задачи на взвешивание	1	https://uchi.ru	08.02.2027
20.	Логические задачи: магические квадраты	1	https://math5-vpr.sdamgia.ru/	15.02.2027
21.	Логические задачи и иллюзии	1	https://uchi.ru	22.02.2027
22.	События и их вероятности	1	https://math5-vpr.sdamgia.ru/	01.03.2027
23.	События и их вероятности	1	https://uchi.ru	08.03.2027
24.	Перестановки	1	https://math5-vpr.sdamgia.ru/	15.03.2027
25.	Перестановки	1	https://uchi.ru	22.03.2027
26.	Комбинаторные задачи	1	https://math5-vpr.sdamgia.ru/	05.04.2027

27.	Комбинаторные задачи	1	https://uchi.ru	12.04.2027
28.	Геометрические фигуры на бумаге: угол	1	https://math5-vpr.sdamgia.ru/	19.04.2027
29.	Геометрические фигуры на бумаге: треугольник	1	https://uchi.ru	26.04.2027
30.	Геометрические фигуры на бумаге: треугольник	1	https://math5-vpr.sdamgia.ru/	03.05.2027
31.	Геометрические фигуры на бумаге: прямоугольный параллелепипед	1	https://uchi.ru	10.05.2027
32.	Геометрические фигуры на бумаге: прямоугольный параллелепипед	1	https://math5-vpr.sdamgia.ru/	17.05.2027
33.	Геометрические фигуры: симметрия и мозаика	1	https://uchi.ru	
34.	Геометрические фигуры: симметрия и мозаика	1	https://math5-vpr.sdamgia.ru/	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34		