МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ КОТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ СШ № 6 г. Котово

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании КЕМД	зам.директора по УВР	директор
Щаулова А.П..	Потемкина О.В.	Гаджирамазанова О.С.
протокол № 1 от «31» августа 2026 г.		Приказ № 98-од от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся 7 классов

(учитель Берсенева Н.Б.)

г. Котово, 2026

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС
(базовый вариант)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности обучающихся
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Производство и технологии						
1.1	Дизайн и технологии. Мир профессий	2			РЭШ 7 класс https://resh.edu.ru/subject/48/7/ МЭШ 7 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=5,6,7,8,9	Аналитическая деятельность: – знакомиться с историей развития дизайна; – характеризовать сферы (направления) дизайна; – анализировать этапы работы над дизайн-проектом; – изучать эстетическую ценность промышленных изделий; – называть и характеризовать народные промыслы и ремесла России; – характеризовать профессии инженер, дизайнер. Практическая деятельность: – описывать технологию создания изделия народного промысла из древесины, металла, текстиля (по выбору); разрабатывать дизайн-проект изделия, имеющего прикладную и эстетическую ценность
1.2	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	2				Аналитическая деятельность: – характеризовать цифровые технологии; – приводить примеры использования цифровых технологий в производственной деятельности человека; – различать автоматизацию и цифровизацию производства; – оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения; – оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий. Практическая деятельность: – выявлять экологические проблемы; – описывать применение цифровых технологий на производстве (по выбору)
Итого по разделу		4				
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение						
2.1	Конструкторская документация	2			РЭШ 7 класс https://resh.edu.ru/subject/48/7/ МЭШ 7 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video	Аналитическая деятельность: – знакомиться с видами моделей; – анализировать виды графических моделей; – характеризовать понятие «конструкторская документация»; – изучать правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД; – различать конструктивные элементы деталей. Практическая деятельность: – читать сборочные чертежи
2.2	Системы автоматизированного	6				Аналитическая деятельность: – анализировать функции и инструменты САПР; – изучать приемы работы в САПР; – анализировать

	проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР. Мир профессий				&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=5,6,7,8,9	последовательность выполнения чертежей из конструкционных материалов; – оценивать графические модели; – характеризовать профессии, связанные с 3D-моделированием и макетированием. Практическая деятельность: – создавать чертеж в САПР; – устанавливать заданный формат и ориентацию листа; – заполнять основную надпись; – строить графические изображения; – выполнять сборочный чертеж
Итого по разделу		8				
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование						
3.1	Модели и 3D-моделирование. Макетирование	2			РЭШ 7 класс https://resh.edu.ru/subject/48/7/ МЭШ 7 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=5,6,7,8,9	Аналитическая деятельность: – называть и характеризовать виды, свойства и назначение моделей; – называть виды макетов и их назначение; – изучать материалы и инструменты для макетирования. Практическая деятельность: – выполнять эскиз макета
3.2	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	4				Аналитическая деятельность: – изучать виды макетов; – определять размеры макета, материалы и инструменты; – анализировать детали и конструкцию макета; – определять последовательность сборки макета. Практическая деятельность: – разрабатывать графическую документацию; – выполнять развертку макета; – разрабатывать графическую документацию
3.3	Программа для редактирования готовых моделей. Основные приемы макетирования. Оценка качества макета. Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью	4				Аналитическая деятельность: – изучать интерфейс программы; – знакомиться с инструментами программы; – знакомиться с материалами и инструментами для бумажного макетирования; – изучать и анализировать основные приемы макетирования; – характеризовать профессии, связанные с 3D-печатью Практическая деятельность: – редактировать готовые модели в программе; – распечатывать развертку модели; – осваивать приемы макетирования: вырезать, сгибать и склеивать детали развертки
Итого по разделу		10				
Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов						
4.1	Технологии обработки композиционных материалов. Композиционные материалы	4			РЭШ 7 класс https://resh.edu.ru/subject/48/7/ МЭШ 7 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_	Аналитическая деятельность: – исследовать и анализировать свойства современных конструкционных материалов; – выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления проектного изделия; – выбирать материалы на основе анализа их свойств, необходимые для изготовления проектного изделия; – изучать приемы механической обработки конструкционных материалов. Практическая деятельность: – применять технологии механической обработки конструкционных материалов; – выполнять этапы учебного проекта; – составлять технологическую карту по выполнению проекта; – осуществлять

					ids=31937348,31937220&class_level_ids=5,6,7,8,9	изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему
4.2	Технологии механической обработки металлов с помощью станков	4				Аналитическая деятельность: – изучать технологии механической обработки металлов с помощью станков; – характеризовать способы обработки материалов на разных станках; – определять материалы, инструменты и приспособления для станочной обработки металлов; – анализировать технологии выполнения изделия. Практическая деятельность: – осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему; – выполнять проектное изделие по технологической карте; – организовать рабочее место; – выполнять уборку рабочего места
4.3	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	2			РЭШ 7 класс https://resh.edu.ru/subject/48/7/ МЭШ 7 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=5,6,7,8,9	Аналитическая деятельность: – называть пластмассы и другие современные материалы; – анализировать свойства современных материалов, возможность применения в быту и на производстве; – перечислять технологии отделки и декорирования проектного изделия; – называть и аргументированно объяснять использование материалов и инструментов. Практическая деятельность: – выполнять проектное изделие по технологической карте; – осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия
4.4	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Мир профессий. Защита проекта	4				Аналитическая деятельность: – оценивать качество изделия из конструкционных материалов; – анализировать результаты проектной деятельности; – характеризовать профессии, в области получения и применения современных материалов, наноматериалов. Практическая деятельность: – составлять доклад к защите творческого проекта; – предъявлять проектное изделие; – завершать изготовление проектного изделия; – оформлять паспорт проекта; – защищать творческий проект
4.5	Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба и мясо в питании человека. Мир профессий	6			РЭШ 7 класс https://resh.edu.ru/subject/48/7/ МЭШ 7 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=5,6,7,8,9	Аналитическая деятельность: – называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; – определять свежесть рыбы органолептическими методами; – определять срок годности рыбных консервов; – изучать технологии приготовления блюд из рыбы; – определять качество термической обработки рыбных блюд; – определять свежесть мяса органолептическими методами; – изучать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы; – определять качество термической обработки блюд из мяса; – характеризовать профессии: повар, технолог общественного питания, их востребованность на рынке труда. Практическая деятельность: – знать и называть пищевую ценность рыбы, мяса животных, мяса птицы; – определять качество рыбы, мяса животных, мяса птицы; – определять этапы командного проекта; – выполнять обоснование проекта; –

						выполнять проект по разработанным этапам; – защищать групповой проект
4.6	Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда	4			РЭШ 7 класс https://resh.edu.ru/subject/48/7/ МЭШ 7 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=5,6,7,8,9	Аналитическая деятельность: – называть виды поясной и плечевой одежды; – характеризовать конструктивные особенности плечевой и поясной одежды; – анализировать свойства тканей и выбирать с учетом эксплуатации изделия (одежды). Практическая деятельность: – выбирать текстильные материалы для изделий с учетом их эксплуатации; – выполнять чертежи выкроек швейного изделия
4.7	Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды	2				Аналитическая деятельность: – характеризовать профессии, связанные с производством одежды. Практическая деятельность: – оценивать качество швейного изделия
Итого по разделу		26				
Раздел 5. Робототехника						
5.1	Промышленные и бытовые роботы	4			РЭШ 7 класс https://resh.edu.ru/subject/48/7/ МЭШ 7 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=5,6,7,8,9	Аналитическая деятельность: – характеризовать назначение промышленных роботов; – классифицировать промышленных роботов по основным параметрам; – классифицировать конструкции бытовых роботов по их функциональным возможностям, приспособляемости к внешним условиям и др.; – приводить примеры интегрированных сред разработки. Практическая деятельность: – изучать (составлять) схему сборки модели роботов; – строить цепочки команд с использованием операторов ввода-вывода; – осуществлять настройку программы для работы с конкретным контроллером; – тестировать подключенные устройства; – загружать программу на робота; – преобразовывать запись алгоритма из одной формы в другую
5.2	Алгоритмизация и программирование роботов	4				Аналитическая деятельность: – анализировать готовые программы; – выделять этапы решения задачи; – анализировать алгоритмические структуры «Цикл», «Ветвление»; – анализировать логические операторы и операторы сравнения. Практическая деятельность: – строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных; – программировать управление собранными моделями
5.3	Программирование управления роботизированными моделями	6			РЭШ 7 класс https://resh.edu.ru/subject/48/7/ МЭШ 7 класс	Аналитическая деятельность: – анализировать виды каналов связи; – анализировать каналы связи дистанционного управления; – изучать способы проводного и радиоуправления; – анализировать особенности взаимодействия нескольких роботов. Практическая деятельность: –

					https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=5,6,7,8,9	осуществлять управление собранными моделями, определяя системы команд, необходимые для дистанционного управления роботами
5.4	Групповой робототехнический проект с использованием контроллера и электронных компонентов «Взаимодействие роботов». Мир профессий	6				Аналитическая деятельность: – называть виды проектов; – определять проблему, цель, ставить задачи; – анализировать ресурсы; – анализировать результаты проектной работы; – характеризовать профессии в области робототехники. Практическая деятельность: – определять этапы проектной деятельности; – составлять паспорт проекта; – разрабатывать проект в соответствии с общей схемой; – реализовывать проект; – изучать (составлять) схему сборки модели роботов; – использовать компьютерные программы поддержки проектной деятельности
Итого по разделу		20				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС
(базовый вариант)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения НЕОБЯЗАТЕЛЬНО	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Дизайн и технологии. Мир профессий. Профессии, связанные с дизайном	1			03.09.25	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a35649aa-0907-4cc8-955f-d48db0e9e7c6 Урок «Культура производства» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3304/start/
2	Практическая работа «Разработка дизайн-проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)»	1			03.09.25	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4116c5b5-8c13-4d78-807f-8ad31c3a002b https://lesson.edu.ru/lesson/ac8d72a0-8cff-4c7c-b769-776c338793f2
3	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	1			10.09.25	Урок «Средства труда современного производства» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3147/start/
4	Практическая работа «Применение цифровых технологий на производстве (по выбору)»	1			10.09.25	Урок «Цифровая фотокамера» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/a84d178f-85ec-4df6-8492-cbf2f1f850e8
5	Конструкторская документация. Сборочный чертеж	1			17.09.25	Урок «Техническая и конструкторская документация в проекте» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3306/start/
6	Правила чтения сборочных чертежей. Практическая работа «Чтение сборочного чертежа»	1			17.09.25	Урок «Технологическая документация в проекте» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3305/start/
7	Системы автоматизированного проектирования (САПР)	1			24.09.25	Урок «Моделирование. Практическая работа №1: построение изделия с помощью САПР» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/27600ca3-2015-4c75-9bbc-8d8f8c356c9d
8	Практическая работа «Создание чертежа в САПР»	1			24.09.25	Урок «Моделирование. Практическая работа №2. Построение чертежа с помощью САПР.» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/1

						1847739-80fd-4ffa-9c44-f4d4dee4235c
9	Построение геометрических фигур в САПР	1			01.10.25	Урок «Создание трехмерных моделей в программе Компас 3D» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/69a090dd-24d4-4d73-bb83-7baf14f755ba
10	Практическая работа «Построение геометрических фигур в чертежном редакторе»	1			01.10.25	
11	Построение чертежа детали в САПР. Практическая работа «Выполнение сборочного чертежа»	1			08.10.25	Урок «Моделирование. Практическая работа №1: построение изделия с помощью САПР» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/27600ca3-2015-4c75-9bbc-8d8f8c356c9d
12	Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда: дизайнер шрифта, дизайнер-визуализатор, промышленный дизайнер и другие	1			08.10.25	Урок «Дизайн интерьера и эскиз интерьера» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/33e64dc3-d54f-4340-a5ee-c32f45de18f9
13	Виды и свойства, назначение моделей. 3D-моделирование и макетирование	1			15.10.25	Урок «Моделирование. Практическая работа №1: построение изделия с помощью САПР» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/27600ca3-2015-4c75-9bbc-8d8f8c356c9d
14	Типы макетов. Практическая работа «Выполнение эскиза макета (по выбору)»	1			15.10.25	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4647c797-f20f-4520-a4af-bb868caf6abb
15	Развертка деталей макета. Разработка графической документации	1			22.10.25	Видео «Графическая документация» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/adcde3bc-612e-484b-941f-bac8e10f0485
16	Практическая работа «Черчение развертки»	1			22.10.25	Видео «Введение в черчение» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/c59c6a3c-7083-4423-8dde-d1a6b9bf5bf9
17	Объемные модели. Инструменты создания трехмерных моделей	1			05.11.25	Урок «Трёхмерная модель. Этапы создания эскиза» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/ea51145b-d7f4-4f75-891e-908a30fa10d2
18	Практическая работа «Создание объемной модели макета, развертки»	1			05.11.25	Урок «Создание трехмерных моделей в программе Компас 3D » (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/69a090dd-24d4-4d73-bb83-7baf14f755ba
19	Редактирование модели с помощью компьютерной программы	1			12.11.25	
20	Практическая работа «Редактирование чертежа	1			12.11.25	Урок «Создание чертежей по 3D-моделям» (МЭШ)

	модели»					https://uchebnik.mos.ru/material/53d8229c-85ea-4e6b-84fd-f4eefe8f2642
21	Основные приемы макетирования. Профессии, связанные с 3D-печатью: макетчик, моделлер, инженер 3D-печати и другие	1			19.11.25	
22	Оценка качества макета. Практическая работа «Сборка деталей макета».	1			19.11.25	Урок «Виды соединения деталей. Сборка изделий из древесины» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/31329047-4f4d-40a4-9474-3dcc504a333c
23	Классификация конструкционных материалов. Композиционные материалы	1			26.11.25	Урок «Производство металлов, пластмасс и древесных материалов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3299/start/
24	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1			26.11.25	Урок «Свойства конструкционных материалов» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/1f8bb891-e64c-4765-af2d-fd63319633a0
25	Технологии механической обработки конструкционных материалов с помощью технологического оборудования	1			03.12.25	Видео «Видео по обработке древесины» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/0ed72317-ed35-4d1e-93eb-4bf7c188f5f3
26	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»: разработка технологической карты	1			03.12.25	Урок «Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3413/start/
27	Технологии механической обработки металлов с помощью станков	1			10.12.25	Урок «Фрезерная обработка металла с ЧПУ» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/687c1067-3547-44ab-ac61-d68d7e4c38fb
28	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте: сборка конструкции	1			10.12.25	Урок «Технологии обработки конструкционных материалов резанием» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/93a87199-420a-4f72-a88e-fa065c183053
29	Резьба и резьбовые соединения. Способы нарезания резьбы	1			17.12.25	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/5f509cfa-d647-4901-92aa-0bef751366b1
30	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте	1			17.12.25	Урок «Способы обработки металла. Создание изделия из конструкционных и поделочных материалов» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/28487441-0d34-4f4b-a110-c1076540331c

31	Пластмассы. Способы обработки и отделки изделий из пластмассы	1			24.12.25	Урок «Производственные технологии пластического формования материалов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3298/start/
32	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте: выполнение отделочных работ	1			24.12.25	Урок «Физико-химические и термические технологии обработки конструкционных материалов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3297/start/
33	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Оценка себестоимости изделия	1			14.01.26	Урок «Свойства конструкционных материалов» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/1f8bb891-e64c-4765-af2d-fd63319633a0
34	Подготовка проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» к защите	1			14.01.26	Урок «Конструкционные материалы и их использование» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/5d22de50-c309-4180-98dc-9c1c7012850f
35	Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1			21.01.26	
36	Профессии в области получения и применения современных материалов, наноматериалов: нанотехнолог, наноинженер, инженер по наноэлектронике и другие	1			21.01.26	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/8d7f0d11-0e86-4f1f-9761-b007593c4bcc
37	Рыба, морепродукты в питании человека. Лабораторно-практическая работа «Определение качества рыбных консервов»	1			28.01.26	Урок «Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1494/start/
38	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: обоснование проекта, анализ ресурсов. Практическая работа «Составление технологической карты проектного блюда из рыбы»	1			28.01.26	Урок «Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности.» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3296/start/
39	Мясо животных, мясо птицы в питании человека	1			04.02.26	Урок «Блюда из мяса. Заправочные супы.» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/5cf4f0a0-ee6c-4b2c-acb4-243e0b2835d4
40	Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов». Практическая работа	1			04.02.26	Урок «Технология производства и обработки пищевых продуктов. Технология производства

	«Технологическая карта проектного блюда из мяса»					молока и приготовления продуктов и блюд из него» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/c3e2aaf6-82c9-4b79-b703-65c72a3b35fc
41	Мир профессий. Профессии повар, технолог общественного питания, их востребованность на рынке труда	1			11.02.26	Видео «Заправочный суп на курином бульоне» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/9b866cf7-0fd6-453f-a6d9-ddec9d538b7c
42	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1			11.02.26	Урок «Технологии производства и обработки пищевых продуктов. Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/d10952c9-0fe9-4e66-8b32-8642efaa603f
43	Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда	1			18.02.26	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/79ff4a8e-dc16-4c4c-a84a-e418d14ce300
44	Практическая работа «Конструирование плечевой одежды (на основе туники)»	1			18.02.26	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/79ff4a8e-dc16-4c4c-a84a-e418d14ce300
45	Чертёж выкроек швейного изделия	1			25.02.26	Урок «Снятие мерок для построения чертежа прямой юбки» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/c25f62ad-6a33-4fa6-b0ba-cf572651b210
46	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)	1			25.02.26	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/d1f98ca2-1b72-40ed-9d96-1a2300389326
47	Оценка качества швейного изделия	1			04.03.26	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/7f98d736-416b-447c-99c6-2693d128872d
48	Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и другие	1			04.03.26	Урок «Построение основы чертежа прямой юбки» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/b922f4e9-190e-464c-a3c1-a608378f8b8f
49	Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование	1			11.03.26	Видео «Как работает робот-сапер» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/1842b41c-82fa-49b1-b839-f320d937746c
50	Практическая работа «Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования»	1			11.03.26	Урок «Блоки палитры «Управление операторами»» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/5c244297-a5da-43c9-8a20-

						e0edd0511afd
51	Конструирование моделей роботов. Управление роботами	1			18.03.26	Урок «Конструирование боевого робота, обеспечивающего государственную безопасность.» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/fdd7b268-391b-4697-abac-0aa212d81729
52	Практическая работа «Разработка конструкции робота»	1			18.03.26	Урок «Виды конструкций и обеспечение их функциональности» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/69197090-9ffb-4b11-a422-73e5694d8c5e
53	Алгоритмическая структура «Цикл»	1			25.03.26	Урок «Ветвление и циклы в Scratch. Практическая работа: создаём игру» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/27da56df-0ea9-472d-85c2-4baf551524d0
54	Практическая работа «Составление цепочки команд»	1			25.03.26	Урок «Робототехника. Управление движением робота и сенсорные кнопки» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/c03fe956-ad93-4b2a-be76-8ff95f30e167
55	Алгоритмическая структура «Ветвление»	1			14.04.26	Урок «Ветвление и циклы в Scratch. Практическая работа: создаём игру» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/27da56df-0ea9-472d-85c2-4baf551524d0
56	Практическая работа «Применение основных алгоритмических структур. Контроль движения при помощи датчиков»	1			08.04.26	Урок «Изучение алгоритма для движения робота с использованием датчика касания.» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/0d9b440a-d27f-4c62-a1fd-637b804fa9c9
57	Каналы связи	1			08.04.26	Урок «Технологическая система» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/88ae018b-5b9a-4c0e-865f-6f00b4629d61
58	Практическая работа: «Программирование дополнительных механизмов»	1			16.04.26	Урок «Среда программирования модуля EV3» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/35cc291c-8d67-46cf-b062-50b2c05aaeba
59	Дистанционное управление	1			16.04.26	Урок «Робототехника. Управление движением робота и сенсорные кнопки» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/c03fe956-ad93-4b2a-be76-8ff95f30e167
60	Практическая работа «Программирование пульта дистанционного управления. Дистанционное управление роботами»	1			22.04.26	

61	Взаимодействие нескольких роботов	1			22.04.26	Урок «Знакомство с вычислительными возможностями робота EV3» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/0e85d083-2723-4ad8-9684-91c319b40f24
62	Практическая работа: «Программирование роботов для совместной работы. Выполнение общей задачи»	1			29.04.26	Урок «Программные блоки и палитры программирования» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/3af79f46-fd8a-418c-92df-075b65c2b1a2
63	Групповой робототехнический проект с использованием контроллера и электронных компонентов «Взаимодействие роботов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1			29.04.26	Урок «Классификация роботов» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/9da8296a-bd76-41a7-8129-128b904c45d2
64	Выполнение учебного проекта «Взаимодействие роботов»: разработка конструкции, сборка	1			06.05.26	Урок «Робототехника. Датчики роботов. Датчик температуры и гироскоп.» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/0d102d26-6692-43e8-bbe4-0a19ea0e5127
65	Выполнение учебного проекта «Взаимодействие роботов»: программирование	1			06.05.26	Урок «Проект» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/d086fc38-6ea6-478f-a7db-1caa24f50e1b
66	Выполнение учебного проекта «Взаимодействие роботов»: тестирование роботов, подготовка к защите проекта	1			13.05.26	Урок «Этапы выполнения проекта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/ff5eaaee-9691-4359-bdb3-aa10c4820604
67	Защита учебного проекта «Взаимодействие роботов»	1			13.05.26	Урок «Проект и проектная деятельность» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/ef9dd3f1-c422-406a-9776-706c0ce9b7c3
68	Мир профессий. Профессии в области робототехники: инженер–робототехник, инженер-электроник, инженер-мехатроник. инженер-электротехник, программист- робототехник и другие	1			20.05.26	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		