МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ КОТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ СШ № 6 г. Котово

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании КЕМД	зам.директора по УВР	директор
Щаулова А.П..	Потемкина О.В.	Гаджирамазанова О.С.
протокол № 1 от «31» августа 2026 г.		Приказ № 98-од от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся 6 классов

(учитель Берсенева Н.Б.)

г. Котово, 2026

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС
(базовый вариант))

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности обучающихся
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Производство и технологии						
1.1	Модели и моделирование. Мир профессий	2			РЭШ 6 класс https://resh.edu.ru/subject/8/6/ МЭШ 6 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=5,6,7,8,9	Аналитическая деятельность: – характеризовать предметы труда в различных видах материального производства; – конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности; – знакомиться со способами решения производственно-технологических задач; – характеризовать инженерные профессии и выполняемые ими производственно-технологические задачи. Практическая деятельность: – выполнять эскиз несложного технического устройства
1.2	Машины и механизмы. Перспективы развития техники и технологий	2				Аналитическая деятельность: – называть и характеризовать машины и механизмы; – называть подвижные и неподвижные соединения деталей машин; – изучать кинематические схемы, условные обозначения; – называть перспективные направления развития техники и технологии. Практическая деятельность: – называть условные обозначения в кинематических схемах; – читать кинематические схемы машин и механизмов
Итого по разделу		4				
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение						
2.1	Черчение. Основные геометрические построения	2			РЭШ 6 класс https://resh.edu.ru/subject/8/6/ МЭШ 6 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=5,6,7,8,9	Аналитическая деятельность: – называть виды чертежей; –анализировать последовательность и приемы выполнения геометрических построений. Практическая деятельность: – выполнять простейшие геометрические построения с помощью чертежных инструментов и приспособлений
2.2	Компьютерная графика. Мир изображений. Создание изображений в графическом редакторе	4				Аналитическая деятельность: – изучать основы компьютерной графики; – различать векторную и растровую графики; – анализировать условные графические обозначения; – называть инструменты графического редактора; – описывать действия инструментов и команд графического редактора. Практическая деятельность: – выполнять построение блок-схем с помощью графических объектов; – создавать изображения в графическом редакторе (на основе геометрических фигур)
2.3	Создание печатной	2			РЭШ 6 класс	Аналитическая деятельность: – характеризовать виды и размеры печатной

	продукции в графическом редакторе. Мир профессий				https://resh.edu.ru/subject/8/6/ МЭШ 6 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=5,6,7,8,9	продукции в зависимости от их назначения; – изучать инструменты для создания рисунков в графическом редакторе; – называть инструменты для создания рисунков в графическом редакторе, описывать их назначение, функции; – характеризовать профессии, связанные с компьютерной графикой, их социальную значимость. Практическая деятельность: – создавать дизайн печатной продукции в графическом редакторе
Итого по разделу		8				
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов						
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Металлы и сплавы	2			РЭШ 6 класс https://resh.edu.ru/subject/8/6/ МЭШ 6 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=5,6,7,8,9	Аналитическая деятельность: – называть и характеризовать виды металлов и их сплавов; – знакомиться с образцами тонколистового металла, проволоки; – изучать свойства металлов и сплавов; – называть и характеризовать разные виды народных промыслов по обработке металлов. Практическая деятельность: – исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов
3.2	Технологии обработки тонколистового металла	2				Аналитическая деятельность: – характеризовать основные технологические операции обработки тонколистового металла; – характеризовать понятие «разметка заготовок»; – излагать последовательность контроля качества разметки; – выбирать металл для проектного изделия в соответствии с его назначением. Практическая деятельность: – выполнять технологические операции по обработке тонколистового металла; – определять проблему, продукт проекта, цель, задач; – выполнять обоснование проекта
3.3	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	6			РЭШ 6 класс https://resh.edu.ru/subject/8/6/ МЭШ 6 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=5,6,7,8,9	Аналитическая деятельность: – называть и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование, используемое для резания и гибки тонколистового металла; – изучать приемы сверления заготовок из конструкционных материалов; – характеризовать типы заклепок и их назначение; – изучать инструменты и приспособления для соединения деталей на заклепках. Практическая деятельность: – выполнять по разметке резание заготовок из тонколистового металла, проволоки с соблюдением правил безопасной работы; – соединять детали из металла на заклепках, детали из проволоки – скруткой; – контролировать качество соединения деталей; – выполнять эскиз проектного изделия; – составлять технологическую карту проекта
3.4	Контроль и оценка качества изделий из	4			РЭШ 6 класс https://resh.edu.ru/subje	Аналитическая деятельность: – оценивать качество изделия из металла; – анализировать результаты проектной деятельности; – называть

	металла. Мир профессий				ct/8/6/ МЭШ 6 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=5,6,7,8,9	профессии, связанные с производством и обработкой металлов; – анализировать результаты проектной деятельности. Практическая деятельность: – составлять доклад к защите творческого проекта; – предъявлять проектное изделие; – оформлять паспорт проекта; – защищать творческий проект
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов. Мир профессий	8				Аналитическая деятельность: – изучать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов; – определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов; – называть виды теста, продукты, используемые для приготовления разных видов теста; – изучать рецепты блюд из молока и молочных продуктов, рецепты выпечки; – изучать профессии кондитер, хлебопек; – оценивать качество проектной работы. Практическая деятельность: – определять и выполнять этапы командного проекта; – защищать групповой проект
3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	2			РЭШ 6 класс https://resh.edu.ru/subject/8/6/ МЭШ 6 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=5,6,7,8,9	Аналитическая деятельность: – называть виды, классифицировать одежду; – называть направления современной моды; – называть и описывать основные стили в одежде; – называть профессии, связанные с производством одежды. Практическая деятельность: – определять виды одежды; – определять стиль одежды; – читать условные обозначения (значки) на маркировочной ленте и определять способы ухода за одеждой
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2				Аналитическая деятельность: – называть и изучать свойства современных текстильных материалов; – характеризовать современные текстильные материалы, их получение; – анализировать свойства тканей и выбирать с учетом эксплуатации изделия (одежды). Практическая деятельность: – составлять характеристики современных текстильных материалов; – выбирать текстильные материалы для изделий с учетом их эксплуатации
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	10			РЭШ 6 класс https://resh.edu.ru/subject/8/6/ МЭШ 6 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=5,6,7,8,9	Аналитическая деятельность: – называть и объяснять функции регуляторов швейной машины; – анализировать технологические операции по выполнению машинных швов; – анализировать проблему, определять продукт проекта; – контролировать качество выполняемых операций по изготовлению проектного швейного изделия; – определять критерии оценки и оценивать качество проектного швейного изделия. Практическая деятельность: – выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ; – использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ; – выполнять простые операции машинной обработки; – выполнять чертеж и технологические операции по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия; – предъявлять проектное изделие и защищать проект
Итого по разделу		36				
Раздел 4. Робототехника						

4.1	Мобильная робототехника	2			РЭШ 6 класс https://resh.edu.ru/subject/8/6/ МЭШ 6 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=5,6,7,8,9	Аналитическая деятельность: – называть виды роботов; – описывать назначение транспортных роботов; – классифицировать конструкции транспортных роботов; – объяснять назначение транспортных роботов. Практическая деятельность: – составлять характеристику транспортного робота
4.2	Роботы: конструирование и управление	4				Аналитическая деятельность: – анализировать конструкции гусеничных и колесных роботов; – планировать управление моделью с заданными параметрами с использованием программного управления. Практическая деятельность: – собирать робототехнические модели с элементами управления; – определять системы команд, необходимых для управления; – осуществлять управление собранной моделью
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	4			РЭШ 6 класс https://resh.edu.ru/subject/8/6/ МЭШ 6 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=5,6,7,8,9	Аналитическая деятельность: – называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании транспортного робота; – анализировать функции датчиков. Практическая деятельность: – программировать работу датчика расстояния; – программировать работу датчика линии
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2				Аналитическая деятельность: – программирование транспортного робота; – изучение интерфейса конкретного языка программирования; – изучение основных инструментов и команд программирования роботов. Практическая деятельность: – собирать модель робота по инструкции; – программировать датчики модели робота
4.5	Программирование управления одним сервомотором	4			РЭШ 6 класс https://resh.edu.ru/subject/8/6/ МЭШ 6 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=5,6,7,8,9	Аналитическая деятельность: – программирование управления одним сервомотором; – изучение основных инструментов и команд программирования роботов. Практическая деятельность: – собирать робота по инструкции; – программировать датчики и сервомотор модели робота; – проводить испытания модели
4.6	Групповой учебный проект по робототехнике. Профессии в области робототехники	4				Аналитическая деятельность: – характеризовать профессии в области робототехники; – анализировать результаты проектной деятельности. Практическая деятельность: – собирать робота по инструкции; – программировать модель транспортного робота; – проводить испытания модели; – защищать творческий проект
Итого по разделу		20				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения НЕОБЯЗАТЕЛЬНО	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Модели и моделирование. Инженерные профессии	1			1.09	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/883cf4a3-3eb8-4b76-92dd-5a861dec5bea https://lesson.edu.ru/lesson/80e8fc02-6fbb-4c1d-8777-c78bd0745281
2	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства»	1			1.09	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4647c797-f20f-4520-a4af-bb868caf6abb
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1			8.09	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/17b9c209-7723-4034-92d1-e3548f85be91 https://lesson.edu.ru/lesson/d1864c27-b468-4569-a464-a9113df7b7d3
4	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1			8.09	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/586cf10a-3194-482a-8bbd-9f3ae4344750
5	Чертеж. Геометрическое черчение	1			15.09	Урок «Использование инструментов для 2D-черчения» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/923d05e4-4cd3-40d4-8378-94a4b16a0c72
6	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1			15.09	Урок «Чертёжные инструменты» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/91acd285-ba7a-46b9-b0b2-4417e2aa1234
7	Введение в компьютерную графику. Мир изображений	1			22.09	Урок «Направления 3D графики» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/58cee1c8-950b-4830-b0ef-8dd4786d5f5a
8	Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»	1			22.09	Урок «Основные элементы электроники.» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/a43578cc-31e4-409e-9715-b5900dfbf6c7
9	Создание изображений в графическом редакторе	1			29.09	Урок «Редактор изображений» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/67d30fc4-e824-44b2-acb6-a0f296ad0353
10	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1			29.09	Урок «Графический редактор "Paint".» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/f50a78e9-6963-4a40-b854-4dfdde5c8b4c
11	Печатная продукция как результат компьютерной графики. Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1			06.10	Урок «Направления 3D графики» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/58cee1c8-950b-4830-b0ef-8dd4786d5f5a
12	Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной	1			06.10	Урок «Дизайн интерьера и эскиз интерьера» (МЭШ)

	графикой: инженер-конструктор, архитектор, инженер-строитель и другие					https://uchebnik.mos.ru/material/33e64dc3-d54f-4340-a5ee-c32f45de18f9
13	Металлы и сплавы. Свойства металлов и сплавов	1			13.10	Урок «Виды металлов и сплавов.» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/fb3a68d9-1377-49fb-b607-a6741e3a1b2f
14	Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»	1			13.10	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/89c5947b-b3c0-4e78-be33-bf5ff8df9e7e
15	Технологии обработки тонколистового металла	1			20.10	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/3c81eaaf-0337-40ef-a4cc-8c77ab0f8298
16	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1			20.10	Урок «Соединение деталей из тонколистового металла заклёпками, фальцевым швом. Окрашивание.» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/64f1489b-2c27-4cba-ac07-69bb69f8c07c
17	Технологические операции: резание, гибка тонколистового металла и проволоки	1			10.11	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/92cb60b3-33fe-4785-a5a9-bd846e9c2d7c Урок «Технологии ручной обработки металлов и пластмасс» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/start/258025/
18	Выполнение проекта «Изделие из металла» по технологической карте: выполнение технологических операций ручными инструментами	1			10.11	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/92cb60b3-33fe-4785-a5a9-bd846e9c2d7c
19	Технологии получения отверстий в заготовках из металла. Сверление	1			17.11	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/24cc8b60-bbbd-48dc-bdb9-54084c66d6c4
20	Выполнение проекта «Изделие из металла» по технологической карте: сверление, пробивание отверстий и другие технологические операции	1			17.11	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/24cc8b60-bbbd-48dc-bdb9-54084c66d6c4 https://lesson.edu.ru/lesson/92cb60b3-33fe-4785-a5a9-bd846e9c2d7c https://lesson.edu.ru/lesson/550c3eaa-3d36-4777-aaf4-8518d34f3ca1
21	Технологии сборки изделий из тонколистового металла и проволоки	1			24.11	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4222cc5a-5198-4f70-a33a-b87736e690ac
22	Выполнение проекта «Изделие из металла» по технологической карте: изготовление и сборка проектного изделия	1			24.11	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4222cc5a-5198-4f70-a33a-b87736e690ac
23	Контроль и оценка качества изделия из металла	1			01.12	Урок «Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/6e67ba4d-a497-4580-8a71-55b2b77bfb5c
24	Оценка качества проектного	1			01.12	Урок «Отделка изделий из металла и

	изделия из металла					пластмассы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/6c4e4f63-f711-40a9-bc61-672778beae40
25	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов: фрезеровщик, слесарь, токарь и другие	1			08.12	Видео «Шоу профессий. Железный аргумент» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/3d77e593-1e63-4140-99e4-52a2350b72ba
26	Защита проекта «Изделие из металла»	1			08.12	Урок «Индустриальные технологии» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/6c4e4f63-f711-40a9-bc61-672778beae40
27	Основы рационального питания: молоко и молочные продукты	1			15.12	Урок «Технология приготовления продуктов питания. Виды теста. Технология приготовления изделий из теста» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/d58f5e48-2085-456a-a55e-4d793d2f2b93
28	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1			15.12	Урок «Технологии обработки овощей. Овощи в питании человека. Технология обработки овощей. Украшение блюд» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/093deaec-dd82-426f-aa9f-ff95f4ee7966
29	Технологии приготовления блюд из молока. Лабораторно-практическая работа «Определение качества молочных продуктов органолептическим способом»	1			22.12	Урок «Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7096/start/257556/
30	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: выполнение проекта, разработка технологических карт	1			22.12	Урок «Технологии обработки овощей. Овощи в питании человека. Технология обработки овощей. Украшение блюд» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/093deaec-dd82-426f-aa9f-ff95f4ee7966
31	Технологии приготовления разных видов теста	1			2пол угод. 12.01	Урок «Технология приготовления продуктов питания. Виды теста. Технология приготовления изделий из теста» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/d58f5e48-2085-456a-a55e-4d793d2f2b93
32	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов». Практическая работа «Составление технологической карты блюда для проекта»	1			12.01	Урок «Технологии первичной обработки рыбы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/8ca96c02-381b-4892-9b2b-3e196569cf1c
33	Профессии кондитер, хлебопек	1			19.01	Видео «Профессия "Кондитер"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/2bdf67ce-0045-42ef-8287-baa9caf986e4
34	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1			19.01	Видео «Основы проектной деятельности. Презентация проекта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/1e3e1cf1-45e4-429b-bafa-2e6e0dd93424

35	Одежда. Мода и стиль. Профессии, связанные с производством одежды: модельер одежды, закройщик, швея и другие. Практическая работа «Определение стиля в одежде»	1			26.01	Видео «Эволюция одежды за 100 лет» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/28cbed74-78c9-4e4f-8ade-f107fdba50e3
36	Уход за одеждой. Практическая работа «Уход за одеждой»	1			26.01	Видео «Основные требования, предъявляемые к одежде» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/1e13f529-684a-496b-aca5-449c3839cf97
37	Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей. Практическая работа «Составление характеристик современных текстильных материалов»	1			02.02	Урок «Натуральные волокна животного происхождения» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/630d229e-8dd3-4d94-a1dc-b1b8273059ba
38	Выбор ткани для швейного изделия (одежды) с учетом его эксплуатации. Практическая работа «Сопоставление свойств материалов и способа эксплуатации швейного изделия»	1			02.02	Урок «Мир тканей. Для чего нужны ткани?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/7590718b-c6fb-4c74-81ad-a33ca52db3d1
39	Машинные швы. Регуляторы швейной машины. Практическая работа «Выполнение образцов двойных швов»	1			09.02	Урок «Швейная машина. Регуляторы швейной машины. Уход за швейной машиной» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/4870e716-6cb2-415a-a057-bc9b64acbd9a
40	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1			09.02	Урок «Подготовка и проведение примерки плечевого швейного изделия» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/73bf4257-120e-414d-9271-df12ce3b475c
41	Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия	1			16.02	Урок «Технология изготовления юбки "полусолнце".» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/6eabc2e5-8b08-4c3b-85e1-407cad1d8913
42	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1			16.02	Урок «Технологии соединения и отделки деталей изделия. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/a44b0094-2abe-4bec-87f4-5c34a2c53b89
43	Швейные машинные работы. Пошив швейного изделия	1			02.03	Урок «Швейная машина. Устройство и установка машинной иглы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/192e9fcc-761a-407f-8545-3587cb098e31
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия	1			02.03	Урок «Технологии соединения деталей из текстильных материалов» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/d71dcf35-e4a9-421d-84ee-ae4f63c6dc20
45	Декоративная отделка швейных изделий	1			09.03	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/2c473654-

						1929-47e9-b050-af75c59b5496
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: выполнение технологических операций по отделке изделия	1			09.03	Урок «Технологии соединения и отделки деталей изделия. Технологии соединения деталей из текстильных материалов» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/d71dcf35-e4a9-421d-84ee-ae4f63c6dc20
47	Оценка качества проектного швейного изделия	1			16.03	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/7f98d736-416b-447c-99c6-2693d128872d
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1			16.03	Урок «Конструирование. Плечевое изделие» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/7a2d59c4-52cf-4b60-a4f9-51d33031396c
49	Мобильная робототехника. Транспортные роботы	1			23.03	Урок «Робототехника» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/9da8296a-bd76-41a7-8129-128b904c45d2
50	Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	1			23.03	Урок «Классификация роботов» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/9da8296a-bd76-41a7-8129-128b904c45d2
51	Простые модели роботов с элементами управления	1			06.04	Видео «Автоматизация производства и основные элементы автоматики» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/e8eaccf-8b9e-4516-ab0e-28e42eb0085a
52	Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота»	1			06.04	Урок «Многопозиционный "Переключатель" для движения и поворота» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/2fdf5012-ebaf-4f2c-bf32-034ee6bf9c38
53	Роботы на колёсном ходу	1			13.04	Видео «Поворот на 45 градусов и проезд вперёд» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/97a51acc-edc2-46d7-834e-0dc7cca0dab3
54	Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»	1			13.04	Урок «Уроки Arduino 7 - подключение светодиода» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/dbb8a720-82be-40e3-999d-7b96f6c281e6
55	Датчики расстояния, назначение и функции	1			20.04	Урок «Ультразвуковой датчик» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/eec10cb1-2ea4-4c1e-a8da-b4b962a1cf44
56	Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния»	1			20.04	
57	Датчики линии, назначение и функции	1			27.04	Видео «Датчики и умные датчики» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/b0633105-7816-4c32-a3ee-aa9b8f06b0d0
58	Практическая работа «Программирование работы датчика линии»	1			27.04	
59	Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде	1			04.05	Урок «Среда программирования модуля EV3» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/35cc291c-8d67-46cf-b062-50b2c05aaeba
60	Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»	1			04.05	Урок «Блок "Массивы" для управления движением робота» (МЭШ)

						https://uchebnik.mos.ru/material/87dd235c-674d-4938-891c-690830aaeade
61	Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов	1			11.05	Урок «Использование блока "Большой мотор"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/3c778df3-aa86-48cf-931f-5b24a35fa201
62	Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами»	1			11.05	
63	Движение модели транспортного робота	1			18.05	Урок «Программный блок «Рулевое управление»» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/5169b1f9-6fff-4eca-b578-37346ab05841
64	Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»	1			18.05	Урок «Большой мотор EV3» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/8a4fa4dc-dcc9-41bd-bd88-e405bef957ef
65	Групповой учебный проект по робототехнике (модель транспортного робота): обоснование проекта, анализ ресурсов, разработка модели	1			25.05	Видео «Основы проектной деятельности» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/7b77f778-02d0-4262-a629-ce341caccfc3
66	Групповой учебный проект по робототехнике. Сборка и программирование модели робота	1			25.05	Урок «Классификация роботов» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/9da8296a-bd76-41a7-8129-128b904c45d2
67	Подготовка проекта к защите. Испытание модели робота	1				
68	Защита проекта по робототехнике. Мир профессий. Профессии в области робототехники: мобильный робототехник, робототехник в машиностроении и другие	1				Видео «Обобщение и систематизация основных понятий темы «Робототехника» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/32f57b06-86ef-442b-a04c-eaee89839f84
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		