**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**
**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ КОТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**
**МБОУ СШ № 6 г. Котово**

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|---|
| на заседании КФД | зам.директора по УВР | директор |
| Щаулова А.П. | Потемкина О.В. | Гаджирамазанова О.С. |
| протокол № 1 | | Приказ № 98-од |
| от «31» августа 2026 г. | | от «31» августа 2026 г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
**учебного предмета «Труд (технология)»**
**для обучающихся 5 классов**
(учитель Мохова Г.И.)

г. Котово, 2026

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
**5 КЛАСС**
**(базовый вариант)**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Основные виды деятельности обучающихся |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| **Раздел 1. Производство и технологии** | | | | | | |
| 1.1 | Технологии вокруг нас. Мир труда и профессий | 2 | | | РЭШ 5 класс https://resh.edu.ru/subject/8/5/ МЭШ 5 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=5,6,7,8,9 | Аналитическая деятельность: – объяснять понятия «потребности», «техносфера», «труд», «вещь»; – изучать потребности человека; – изучать и анализировать потребности ближайшего социального окружения; – изучать классификацию техники; – характеризовать основные виды технологии обработки материалов (материальных технологий); – характеризовать профессии, их социальную значимость. Практическая деятельность: – изучать пирамиду потребностей современного человека; – изучать свойства вещей (изделий); – составлять перечень технологических операций и описывать их выполнение |
| 1.2 | Проекты и проектирование | 2 | | | | Аналитическая деятельность: – характеризовать понятие «проект» и «проектирование; – знать этапы выполнения проекта; – использовать методы поиска идеи для создания проекта. Практическая деятельность: – разрабатывать паспорт учебного проекта, соблюдая основные этапы и требования к учебному проектированию |
| Итого по разделу | | 4 | | | | |
| **Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение** | | | | | | |
| 2.1 | Введение в графику и черчение | 4 | | | РЭШ 5 класс https://resh.edu.ru/subject/8/5/ МЭШ 5 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=5,6,7,8,9 | Аналитическая деятельность: – знакомиться с видами и областями применения графической информации; – изучать графические материалы и инструменты; – сравнивать разные типы графических изображений; – изучать типы линий и способы построения линий; – называть требования выполнению графических изображений. Практическая деятельность: – читать графические изображения; выполнять эскиз изделия |
| 2.2 | Основные элементы графических изображений и их построение. Мир | 4 | | | | Аналитическая деятельность: – анализировать элементы графических изображений; – изучать виды шрифта и правила его начертания; правила построения чертежей; – изучать условные обозначения, читать чертежи. Практическая деятельность: – выполнять построение |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | профессий | | | | | линий разными способами; – выполнять чертежный шрифт по прописям; – выполнять чертеж плоской детали (изделия); – характеризовать профессии, их социальную значимость |
| Итого по разделу | | 8 | | | | |
| **Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов** | | | | | | |
| 3.1 | Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и ее свойства | 2 | | | РЭШ 5 класс https://resh.edu.ru/subject/8/5/ МЭШ 5 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=5,6,7,8,9 | Аналитическая деятельность: – изучать основные составляющие технологии; – характеризовать проектирование, моделирование, конструирование; – изучать этапы производства бумаги, ее виды, свойства, использование. Практическая деятельность: – составлять технологическую карту изготовления изделия из бумаги |
| 3.2 | Конструкционные материалы и их свойства | 2 | | | | Аналитическая деятельность: – знакомиться с видами и свойствами конструкционных материалов; – знакомиться с образцами древесины различных пород; – распознавать породы древесины, пиломатериалы и древесные материалы по внешнему виду; – выбирать материалы для изделия в соответствии с его назначением. Практическая деятельность: – проводить опыты по исследованию свойств различных пород древесины; – выполнять первый этап учебного проектирования |
| 3.3 | Технологии ручной обработки древесины. Технологии обработки древесины с использованием электрифицированного инструмента | 4 | | | РЭШ 5 класс https://resh.edu.ru/subject/8/5/ МЭШ 5 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=5,6,7,8,9 | Аналитическая деятельность: – называть и характеризовать разные виды народных промыслов по обработке древесины; – знакомиться с инструментами для ручной обработки древесины; – составлять последовательность выполнения работ при изготовлении деталей из древесины; – искать и изучать информацию о технологических процессах изготовления деталей из древесины; – излагать последовательность контроля качества разметки; – изучать устройство инструментов; – искать и изучать примеры технологических процессов пиления и сверления деталей из древесины и древесных материалов электрифицированными инструментами. Практическая деятельность: – выполнять эскиз проектного изделия; – определять материалы, инструменты; – составлять технологическую карту по выполнению проекта; – выполнять проектное изделие по технологической карте |
| 3.4 | Технологии отделки изделий из древесины. Декорирование древесины | 2 | | | РЭШ 5 класс https://resh.edu.ru/subject/8/5/ МЭШ 5 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson | Аналитическая деятельность: – перечислять технологии отделки изделий из древесины; – изучать приемы тонирования и лакирования древесины. Практическая деятельность: – выполнять проектное изделие по технологической карте; – выбирать инструменты для декорирования изделия из древесины, в соответствии с их назначением |
| 3.5 | Контроль и оценка | 4 | | | | Аналитическая деятельность: – оценивать качество изделия из |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | качества изделия из древесины. Мир профессий. Защита и оценка качества проекта | | | | _template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=5,6,7,8,9 | древесины; – анализировать результатыпроектной деятельности; – называть профессии, связанные с производством и обработкой древесины. Практическая деятельность: – составлять доклад к защите творческого проекта; – предъявлять проектное изделие; – оформлять паспорт проекта; – защищать творческий проект |
| 3.6 | Технологии обработки пищевых продуктов Мир профессий | 8 | | | РЭШ 5 класс https://resh.edu.ru/subject/8/5/ МЭШ 5 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=5,6,7,8,9 | Аналитическая деятельность: – искать и изучать информацию о содержании витаминов в различных продуктах питания; – находить и предъявлять информацию о содержании в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов; – составлять меню завтрака; – рассчитывать калорийность завтрака; – анализировать особенности интерьера кухни, расстановки мебели и бытовых приборов; – изучать правила санитарии и гигиены; – изучать правила этикета за столом; – характеризовать профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов. Практическая деятельность: – составлять индивидуальный рацион питания и дневной рацион на основе пищевой пирамиды; – определять этапы командного проекта, выполнять проект по разработанным этапам; – оценивать качество проектной работы, защищать проект |
| 3.7 | Технологии обработки текстильных материалов | 2 | | | РЭШ 5 класс https://resh.edu.ru/subject/8/5/ МЭШ 5 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=5,6,7,8,9 | Аналитическая деятельность: – знакомиться с видами текстильных материалов; – распознавать вид текстильных материалов; – знакомиться с современным производством тканей. Практическая деятельность: – изучать свойства тканей из хлопка, льна, шерсти, шелка, химических волокон; – определять направление долевой нити в ткани; – определять лицевую и изнаночную стороны ткани |
| 3.8 | Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий | 2 | | | | Аналитическая деятельность: – находить и предъявлять информацию об истории создания швейной машины; – изучать устройство современной бытовой швейной машины с электрическим приводом; – изучать правила безопасной работы на швейной машине. Практическая деятельность: – овладевать безопасными приемами труда; – подготавливать швейную машину к работе; – выполнять пробные прямые и зигзагообразные машинные строчки с различной длиной стежка по намеченным линиям; – выполнять закрепки в начале и конце строчки с использованием кнопки реверса |
| 3.9 | Конструирование швейных изделий. Чертеж и изготовление выкроек швейного изделия | 4 | | | РЭШ 5 класс https://resh.edu.ru/subject/8/5/ МЭШ 5 класс https://uchebnik.mos.ru/ | Аналитическая деятельность: – анализировать эскиз проектного швейного изделия; – анализировать конструкцию изделия; – анализировать этапы выполнения проектного швейного изделия; – контролировать правильность определения размеров изделия; – контролировать качество построения чертежа. Практическая |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=5,6,7,8,9 | деятельность: – определение проблемы, продукта, цели, задач учебного проекта; – обоснование проекта; – изготавливать проектное швейное изделие по технологической карте; – выкраивать детали швейного изделия |
| 3.10 | Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия. Мир профессий | 6 | | | РЭШ 5 класс https://resh.edu.ru/subject/8/5/ МЭШ 5 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=5,6,7,8,9 | Аналитическая деятельность: – контролировать качество выполнения швейных ручных работ; – изучать графическое изображение и условное обозначение соединительных швов: стачного шва вразутюжку и стачного шва взаутюжку; краевых швов вподгибку с открытым срезом, с открытым обметанным срезом и с закрытым срезом; – определять критерии оценки и оценивать качество проектного швейного изделия. Практическая деятельность: – изготавливать проектное швейное изделие; – выполнять необходимые ручные и машинные швы, – проводить влажно-тепловую обработку швов, готового изделия; – завершать изготовление проектного изделия; – оформлять паспорт проекта; – предъявлять проектное изделие; – защищать проект |
| Итого по разделу | | 36 | | | | |
| **Раздел 4. Робототехника** | | | | | | |
| 4.1 | Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор | 4 | | | РЭШ 5 класс https://resh.edu.ru/subject/8/5/ МЭШ 5 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=5,6,7,8,9 | Аналитическая деятельность: – объяснять понятия «робот», «робототехника»; – называть профессии в робототехнике; – знакомиться с видами роботов, описывать их назначение; – анализировать взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции. – называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора. Практическая деятельность: – изучать особенности и назначение разных роботов; – сортировать, называть детали конструктора |
| 4.2 | Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача | 2 | | | | Аналитическая деятельность: – анализировать взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции; – различать виды передач; – анализировать свойства передач. Практическая деятельность: – собирать модели передач по инструкции |
| 4.3 | Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции | 2 | | | | Аналитическая деятельность: – знакомиться с устройством, назначением контроллера; – характеризовать исполнителей и датчики; – изучать инструкции, схемы сборки роботов. Практическая деятельность: – управление вращением мотора из визуальной среды программирования |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.4 | Программирование робота | 2 | | | РЭШ 5 класс https://resh.edu.ru/subject/8/5/ МЭШ 5 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=5,6,7,8,9 | Аналитическая деятельность: – изучать принципы программирования в визуальной среде; – изучать принцип работы мотора. Практическая деятельность: – собирать робота по схеме; – программировать работу мотора |
| 4.5 | Датчики, их функции и принцип работы | 4 | | | | Аналитическая деятельность: – характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах; – изучать принципы программирования в визуальной среде; – анализировать взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции. Практическая деятельность: – собирать модель робота по инструкции; – программировать работу датчика нажатия; – составлять программу в соответствии с конкретной задачей |
| 4.6 | Мир профессий в робототехнике. Основы проектной деятельности | 6 | | | | Аналитическая деятельность: – определять детали для конструкции; – вносить изменения в схему сборки; – определять критерии оценки качества проектной работы; – анализировать результаты проектной деятельности. Практическая деятельность: – определять продукт, проблему, цель, задачи; – анализировать ресурсы; – выполнять проект; – защищать творческий проект |
| Итого по разделу | | 20 | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 | | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
**5 КЛАСС**
**(базовый вариант)**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения НЕОБЯЗАТЕЛЬНО | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Технологии вокруг нас | 1 | | | 05.09. | Урок «Техника и технологии» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/69292885-38ad-49ae-be43-15bedb630e06 |
| 2 | Технологический процесс. Практическая работа «Анализ технологических операций» | 1 | | | 05.09. | Урок «Производство потребительских благ» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7556/start/314269/ |
| 3 | Проекты и проектирование | 1 | | | 12.09. | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/0e60abad-6d9f-4a6b-b065-5ca7de183395 https://lesson.edu.ru/lesson/e26b1d40-d48a-46b1-9cf6-5bc0c381b43d https://lesson.edu.ru/lesson/998bced8-e6a9-4806-be8e-6c5bf83faae6 https://lesson.edu.ru/lesson/22ca7bc7-9683-425f-abde-83f9765a6c0f |
| 4 | Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта» | 1 | | | 12.09. | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/22ca7bc7-9683-425f-abde-83f9765a6c0f |
| 5 | Основы графической грамоты. Практическая работа «Чтение графических изображений» | 1 | | | 19.09. | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/5cc0705e-d9ae-484c-8c1c-9c4a89b01f12 |
| 6 | Практическая работа «Выполнение развёртки футляра» | 1 | | | 19.09. | Урок «Графическое изображение формы предмета» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/start/296640/ |
| 7 | Графические изображения | 1 | | | 26.09. | |
| 8 | Практическая работа «Выполнение эскиза изделия» | 1 | | | 26.09. | Видео «Видеоинструкция. Построение эскиза детали» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/7481e006-e36f-41eb-b712-30bf2de18875 |
| 9 | Основные элементы графических изображений | 1 | | | 03.10. | Урок «Графические изображения» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/e31b1ca3-7f4c-49be-a9e4-14bb10560f01 |
| 10 | Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта» | 1 | | | 03.10. | Урок «Правила оформления чертежей. Чертежный шрифт.» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/deadea64-9007-4980-acff-8dc2f95c13bc |
| 11 | Правила построения чертежей. Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)» | 1 | | | 10.10. | Урок «Построение чертежа прямой юбки» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/3101a4a4-457b-4fa3-b51d-245b12e5a47c |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда (чертёжник, картограф и другие) | 1 | | | 10.10. | Урок «Основы строительного черчения» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/f988747b-2aa8-4116-ad02-eb499cec637a |
| 13 | Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства. Практическая работа «Изучение свойств бумаги» | 1 | | | 17.10. | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/9a395edf-6a95-4fee-b718-125488b49390 Видео «Галилео. Бумага» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/f22a9223-6bb4-4b46-a9cb-68dbf6dc2e04 |
| 14 | Производство бумаги, история и современные технологии. Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги» | 1 | | | 17.10. | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/0cf23f22-0192-41b6-b5a5-341be7a5723c |
| 15 | Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина. Практическая работа «Изучение свойств древесины» | 1 | | | 24.10. | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/babcb2ce-b918-42f2-959b-7d3b1e157a5f |
| 16 | Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»: обоснование проекта, анализ ресурсов | 1 | | | 24.10. | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/164b3bfa-dbc2-4ad8-8e19-4fe63bd5ae2d https://lesson.edu.ru/lesson/1f80c8b2-1e76-4e33-b891-c1453c34f0a3 |
| 17 | Технология обработки древесины ручным инструментом | 1 | | | 07.11. | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/164b3bfa-dbc2-4ad8-8e19-4fe63bd5ae2d |
| 18 | Выполнение проекта «Изделие из древесины»: выполнение технологических операций ручными инструментами | 1 | | | 07.11. | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/e48f0bb7-2c2d-439f-8853-5fd494761eb5 |
| 19 | Технологии обработки древесины с использованием электрифицированного инструмента | 1 | | | 14.11. | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/e48f0bb7-2c2d-439f-8853-5fd494761eb5 |
| 20 | Выполнение проекта «Изделие из древесины»: выполнение технологических операций с использованием электрифицированного инструмента | 1 | | | 14.11. | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/e48f0bb7-2c2d-439f-8853-5fd494761eb5 https://lesson.edu.ru/lesson/6c7a0db2-926e-4145-b5ff-59735b14a12a |
| 21 | Технологии отделки изделий из древесины. Декорирование древесины | 1 | | | 21.11. | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/0f60dc1d-9a72-4f46-af64-fc2660500d54 |
| 22 | Выполнение проекта «Изделие из древесины». Отделка изделия | 1 | | | 21.11. | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/e65231d8-b53a-4cb9-8779-79df8205d116 |
| 23 | Контроль и оценка качества изделий из древесины | 1 | | | 28.11. | Видео «Пороки древесины» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/458fa6df-5350-46b7-af80-072bb56f324d |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 24 | Подготовка проекта «Изделие из древесины» к защите | 1 | | | 28.11. | Урок «Конструирование и моделирование изделий из древесины» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/e003bdbc-902c-4ea0-93d7-8ef01d7688c2 |
| 25 | Профессии, связанные с производством и обработкой древесины: столяр, плотник, резчик по дереву и другие | 1 | | | 05.12. | Урок «Дизайн интерьера и эскиз интерьера» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/33e64dc3-d54f-4340-a5ee-c32f45de18f9 |
| 26 | Защита и оценка качества проекта «Изделие из древесины» | 1 | | | 05.12. | Урок «Разработка технологической карты изделия из древесины» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/9ef18912-fcfd-4d19-8839-b3141f39cf4d |
| 27 | Основы рационального питания. Пищевая ценность овощей. Технологии обработки овощей | 1 | | | 12.12. | Урок «Роль овощей в питании» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7574/start/296702/ |
| 28 | Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека». Практическая работа «Разработка технологической карты проектного блюда из овощей» | 1 | | | 12.12. | Урок «Витамины, их значение в питании людей» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7576/start/256403/ |
| 29 | Пищевая ценность круп. Технологии обработки круп. Практическая работа «Разработка технологической карты приготовления проектного блюда из крупы» | 1 | | | 19.12. | Урок «Крупы, бобовые культуры и макаронные изделия» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/5cdb2b60-e6e4-4429-a5d2-a7606891d6ce |
| 30 | Пищевая ценность и технологии обработки яиц. Лабораторно-практическая работа «Определение доброкачественности яиц» | 1 | | | 19.12. | Урок «Яйца в кулинарии" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/94002495-7086-4936-b641-461f36f68237 |
| 31 | Кулинария. Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни. Практическая работа «Чертёж кухни в масштабе 1 : 20» | 1 | | | 26.12. | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/1eb0ccb0-0177-455f-a30d-a711b8c3950e https://lesson.edu.ru/lesson/f1c38eac-c5c6-4bc5-865d-6d61b8f53386 |
| 32 | Сервировка стола, правила этикета. Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека». Подготовка проекта к защите | 1 | | | 26.12. | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/3fd44221-19aa-4fdf-b96a-97471f81f607 |
| 33 | Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов | 1 | | | 16.01. | Урок «Технологии обработки овощей. Технология тепловой обработки овощей» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/ed60e0de-6722-48c3-b7c1-96021e3bbc0b |
| 34 | Защита группового проекта «Питание и здоровье человека» | 1 | | | 16.01. | Урок «Здоровое питание» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/d3f1c252-ae11-4b26-9edb-46e5c4241327 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 35 | Текстильные материалы, получение свойства. Практическая работа «Определение направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон» | 1 | | | 23.01. | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a6332a2f-8387-4c7f-b8cf-7ef0e162fe47 |
| 36 | Общие свойства текстильных материалов. Практическая работа «Изучение свойств тканей» | 1 | | | 23.01. | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/8ce63d35-ccb8-4fae-b9ca-7c919c610c8c |
| 37 | Швейная машина, ее устройство. Виды машинных швов | 1 | | | 30.01. | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a6523c84-8c3b-4d35-9e0c-e75b45747f7a?backUrl=%2F20%2F05 |
| 38 | Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение прямых строчек» | 1 | | | 30.01. | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a6523c84-8c3b-4d35-9e0c-e75b45747f7a?backUrl=%2F20%2F05 |
| 39 | Конструирование и изготовление швейных изделий | 1 | | | 06.02. | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a5ef7de9-3c0b-413b-95b4-7b736143e64a https://lesson.edu.ru/lesson/d1f98ca2-1b72-40ed-9d96-1a2300389326 |
| 40 | Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов | 1 | | | 06.02. | Урок «Свойства текстильных материалов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/start/256123/ |
| 41 | Чертеж выкроек швейного изделия | 1 | | | 13.02. | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/7d0f6b3b-0db3-4195-942e-4220173673a9 |
| 42 | Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: подготовка выкроек, раскрой изделия | 1 | | | 13.02. | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/bc15998c-f6d9-4713-a9ba-e055d1614b8a |
| 43 | Ручные и машинные швы. Швейные машинные работы | 1 | | | 20.02. | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6627b8ee-3375-43c0-b306-6e11eac4a189 |
| 44 | Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: выполнение технологических операций по пошиву изделия | 1 | | | 20.02. | Видео «Текстильные материалы и их свойства» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/b5ef502a-6115-421c-ae31-573d282d4468 |
| 45 | Оценка качества изготовления проектного швейного изделия | 1 | | | 27.02. | |
| 46 | Подготовка проекта «Изделие из текстильных материалов» к защите | 1 | | | 27.02. | Урок «Виды машинных швов и их применение» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/8392f17b-216c-444e-8302-81d2a55e88d9 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 47 | Мир профессий. Профессии, связанные со швейным производством: конструктор, технолог и другие | 1 | | | 06.03. | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/da91062e-4eeb-47ea-a5d2-be7e69ab372c |
| 48 | Защита проекта «Изделие из текстильных материалов» | 1 | | | 06.03. | Урок «Текстильные материалы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/dc49dd23-8165-4ce8-ba76-d8c72070f300 |
| 49 | Робототехника, сферы применения | 1 | | | 13.03. | Урок «Введение в робототехнику» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/5c626ba6-b103-4250-b476-bbd920d5bf9b |
| 50 | Практическая работа «Мой робот-помощник» | 1 | | | 13.03. | Урок «Классификация роботов» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/9da8296a-bd76-41a7-8129-128b904c45d2 |
| 51 | Конструирование робототехнической модели | 1 | | | 20.03. | Урок «Робототехника. Простые механизмы. Червячная зубчатая передача» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/87cdcef3-1918-4564-849f-39b7af0e8302 |
| 52 | Практическая работа «Сортировка деталей конструктора» | 1 | | | 20.03. | |
| 53 | Механическая передача, её виды | 1 | | | 27.03. | Урок «Робототехника. Механическая передача: Зубчатая передача.» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/81a6cb5b-30c6-4605-afb5-a1e7dc3d861c |
| 54 | Практическая работа «Сборка модели с ременной или зубчатой передачей» | 1 | | | 27.03. | |
| 55 | Электронные устройства: электродвигатель и контроллер | 1 | | | 10.04. | Урок «Знакомство с Tinkercad. Часть 2» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/40f579fc-4dd8-44cc-bffc-8ec6e2a74e97 |
| 56 | Практическая работа «Подключение мотора к контроллеру, управление вращением» | 1 | | | 10.04. | |
| 57 | Алгоритмы. Роботы как исполнители | 1 | | | 17.04. | Урок «Алгоритмы и исполнители» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/11f943e8-2b26-4e16-b73f-692783c4d05f |
| 58 | Практическая работа «Сборка модели робота, программирование мотора» | 1 | | | 17.04. | Урок «Использование датчика вращения мотора» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/b9fd65eb-52f7-480e-bf2e-580d15925d8a |
| 59 | Датчики, функции, принцип работы | 1 | | | 24.04. | |
| 60 | Практическая работа «Сборка модели робота, программирование датчика нажатия» | 1 | | | 24.04. | Урок «Образовательная робототехническая платформа LEGO MINDSTORMS Education EV3» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/0f09bdc5-2ed0-46d9-bab0-711cbb140f6b |
| 61 | Создание кодов программ для двух датчиков нажатия | 1 | | | 01.05. | Урок «Блок "Массивы" для управления движением робота» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 62 | Практическая работа «Программирование модели робота с двумя датчиками нажатия» | 1 | | | 01.05. | (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/87dd235c-674d-4938-891c-690830aaeade |
| 63 | Групповой творческий (учебный) проект по робототехнике (разработка модели с ременной или зубчатой передачей, датчиком нажатия): обоснование проекта | 1 | | | 08.05. | Урок «Робот мойщик полов EV3» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/3179ce7e-7899-4866-9e2d-a0986f6c6f54 |
| 64 | Определение этапов группового проекта по робототехнике. Сборка модели | 1 | | | 08.05. | Урок «Проектная деятельность. Этапы проекта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/1ba8a108-ecae-49b4-bc5a-14dca22916d0 |
| 65 | Программирование модели робота. Оценка качества модели робота | 1 | | | 15.05. | Урок «Робототехника. Управление движением робота и сенсорные кнопки" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/c03fe956-ad93-4b2a-be76-8ff95f30e167 |
| 66 | Испытание модели робота. Подготовка проекта к защите | 1 | | | 15.05. | Видео «Обобщение и систематизация основных понятий темы «Робототехника» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/32f57b06-86ef-442b-a04c-eaee89839f84 |
| 67 | Защита проекта по робототехнике | 1 | | | 22.05. | Видео «Проект и проектная деятельность» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/b2418783-f97f-4ac9-a2e8-fab5441f9737 |
| 68 | Мир профессий в робототехнике: инженер по робототехнике, проектировщик робототехники и другие | 1 | | | 22.05. | Урок «Робототехника. Введение в робототехнику» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/5c626ba6-b103-4250-b476-bbd920d5bf9b |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 | | |