МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ КОТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ СШ № 6 г. Котово

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры	зам.директора по УВР	директор
Томилина Л.Н.	Мартыненко Л.П.	Гаджирамазанова О.С.
протокол № 1		Приказ № 98-од
от «31» августа 2026 г.		от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 12019599)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 2 Б класса

(учитель Лиховцова В.В.)

г. Котово, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в воспитании здорового поколения, государственная политика с национальными целями увеличения продолжительности жизни граждан России и научная теория физической культуры, представляющая закономерности двигательной деятельности человека. Здоровье закладывается в детстве, и качественное образование в части физического воспитания, физической культуры детей дошкольного и начального возраста определяет образ жизни на многие годы.

Основными составляющими в классификации физических упражнений по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания являются гимнастика, игры, туризм, спорт.

По данной классификации физические упражнения делятся на четыре группы: гимнастические упражнения, характеризующиеся многообразием искусственно созданных движений и действий, эффективность которых оценивается избирательностью воздействия на строение и функции организма, а также правильностью, красотой и координационной сложностью всех движений, игровые упражнения, состоящие из естественных видов действий (бега, бросков и других), которые выполняются в разнообразных вариантах в соответствии с изменяющейся игровой ситуацией и оцениваются по эффективности влияния на организм в целом и по конечному результату действия, туристические физические упражнения, включающие ходьбу, бег, прыжки, преодоление препятствий, ходьбу на лыжах, езду на велосипеде, греблю в естественных природных условиях, эффективность которых оценивается комплексным воздействием на организм и результативностью преодоления расстояния и препятствий на местности, спортивные упражнения объединяют ту группу действий, исполнение которых искусственно стандартизировано в соответствии с Единой всесоюзной спортивной классификацией и является предметом специализации для достижения максимальных спортивных результатов.

Основные предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с ФГОС НОО должны обеспечивать умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития, физического

совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности.

В программе по физической культуре отведено особое место упражнениям основной гимнастики и играм с использованием гимнастических упражнений. Овладение жизненно важными навыками гимнастики позволяет решить задачу овладения жизненно важными навыками плавания. Программа по физической культуре включает упражнения для развития гибкости и координации, эффективность развития которых приходится на возрастной период начального общего образования. Целенаправленные физические упражнения позволяют избирательно и значительно их развить.

Программа по физической культуре обеспечивает сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных).

Освоение программы по физической культуре обеспечивает выполнение обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО) и другие предметные результаты ФГОС НОО, а также позволяет решить воспитательные задачи, изложенные в федеральной рабочей программе воспитания.

Согласно своему назначению программа по физической культуре является ориентиром для составления рабочих программ образовательных организаций: она дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся по физической культуре, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование по разделам и темам курса, определяет количественные и качественные характеристики содержания, дает распределение тематических разделов и рекомендуемую последовательность их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также требований к результатам обучения физической культуре.

В программе по физической культуре нашли свое отражение условия Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Предметом обучения физической культуре на уровне начального общего образования является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью с использованием основных направлений физической культуры в классификации физических упражнений

по признаку исторически сложившихся систем: гимнастика, игры, туризм, спорт – и упражнений по преимущественной целевой направленности их использования с учетом сенситивных периодов развития обучающихся начального общего образования. В процессе овладения этой деятельностью формируется костно-мышечная система, укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются необходимые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Физическая культура обладает широкими возможностями в использовании форм, средств и методов обучения. Существенным компонентом содержания программы по физической культуре является физическое воспитание граждан Российской Федерации.

Программа по физической культуре основана на системе научных знаний о человеке, сущности физической культуры, общих закономерностях ее функционирования и использования с целью всестороннего развития людей и направлена на формирование основ знаний в области физической культуры, культуры движений, воспитание устойчивых навыков выполнения основных двигательных действий, укрепление здоровья.

В программе по физической культуре учтены приоритеты в обучении на уровне начального образования, изложенные в Концепции модернизации преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, которые нашли отражение в содержании программы по физической культуре в части получения знаний и умений выполнения базовых упражнений гимнастики для правильного формирования опорно-двигательного аппарата, развития гибкости, координации, моторики, получения эмоционального удовлетворения от выполнения физических упражнений в игровой деятельности.

Программа по физической культуре обеспечивает создание условий для высокого качества преподавания физической культуры на уровне начального общего образования, выполнение требований, определенных статьей 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, включая определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий, создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, способствует решению задач, определенных в стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 г. и межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 г., направлена на достижение национальных целей развития Российской Федерации: сохранение населения, здоровья и благополучия людей, создание возможностей для самореализации и развития талантов.

Программа по физической культуре разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В основе программы по физической культуре лежат представления об уникальности личности каждого обучающегося, индивидуальных возможностях каждого обучающегося и ученического сообщества в целом, профессиональных качествах учителей и управленческих команд системы образования, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных возможностей обучающихся в рамках единого образовательного пространства Российской Федерации.

Ценностные ориентиры содержания программы по физической культуре направлены на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. Обучение по программе по физической культуре позволяет формировать у обучающихся установку на формирование, сохранение и укрепление здоровья, освоить умения, навыки ведения здорового и безопасного образа жизни, выполнить нормы ГТО.

Содержание программы по физической культуре направлено на эффективное развитие физических качеств и способностей обучающихся, на воспитание личностных качеств, включающих в себя готовность и способность к саморазвитию, самооценке, рефлексии, анализу, формирует творческое нестандартное мышление, инициативность, целеустремленность, воспитывает этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, учит взаимодействовать с окружающими людьми и работать в команде, проявлять лидерские качества.

Содержание программы по физической культуре строится на принципах личностно-ориентированной, личностно-развивающей педагогики, которая определяет повышение внимания к культуре физического развития, ориентации физкультурно-спортивной деятельности на решение задач развития культуры движения, физическое воспитание.

Важное значение в освоении программы по физической культуре уделено играм и игровым заданиям как простейшей форме физкультурно-спортивной деятельности. В программе по физической культуре используются сюжетные и импровизационно-творческие подвижные игры, рефлексивно-метафорические игры, игры на основе интеграции интеллектуального и двигательного компонентов. Игры повышают интерес к занятиям физической культурой, а также содействуют духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Для ознакомления с видами спорта в программе по физической культуре используются спортивные эстафеты, спортивные упражнения и спортивные игровые задания. Для ознакомления с туристическими спортивными упражнениями в программе по физической культуре используются туристические спортивные игры.

Содержание программы по физической культуре обеспечивает достаточный объем практико-ориентированных знаний и умений.

В соответствии с ФГОС НОО содержание программы по физической культуре состоит из следующих компонентов:

знания о физической культуре (информационный компонент деятельности);

способы физкультурной деятельности (операциональный компонент деятельности);

физическое совершенствование (мотивационно-процессуальный компонент деятельности), которое подразделяется на физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность.

Концепция программы по физической культуре основана на следующих принципах:

Принцип систематичности и последовательности предполагает регулярность занятий и систему чередования нагрузок с отдыхом, а также определенную последовательность занятий и взаимосвязь между различными сторонами их содержания. Учебный материал программы по физической культуре должен быть разделен на логически завершенные части, теоретическая база знаний подкрепляется практическими навыками. Особое внимание в программе по физической культуре уделяется повторяемости. Повторяются не только отдельные физические упражнения, но и последовательность их в занятиях. Также повторяется в определенных чертах и последовательность самих занятий на протяжении недельных, месячных и других циклов. Принцип систематичности и последовательности повышает эффективность динамики развития основных физических качеств обучающихся с учетом их сенситивного периода развития: гибкости, координации, быстроты.

Принципы непрерывности и цикличности выражают основные закономерности построения занятий в физическом воспитании. Они обеспечивают преемственность между занятиями, частоту и суммарную протяженность их во времени. Кроме того, принцип непрерывности тесно связан с принципом системного чередования нагрузок и отдыха. Принцип цикличности заключается в повторяющейся последовательности занятий, что обеспечивает повышение тренированности, улучшает физическую подготовленность обучающегося.

Принцип возрастного соответствия направлений физического воспитания заключается в том, что программа по физической культуре учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, что способствует гармоничному формированию двигательных умений и навыков.

Принцип наглядности предполагает как широкое использование зрительных ощущений, восприятия образов, так и постоянную опору на свидетельства всех других органов чувств, благодаря которым достигается

непосредственный эффект от содержания программы по физической культуре. В процессе физического воспитания наглядность играет особенно важную роль, поскольку деятельность обучающихся носит в основном практический характер и имеет одной из своих специальных задач всестороннее развитие органов чувств.

Принцип доступности и индивидуализации означает требование оптимального соответствия задач, средств и методов физического воспитания возможностям обучающихся. При реализации принципа доступности учитывается готовность обучающихся к освоению материала, выполнению той или иной физической нагрузки и определяется мера доступности задания. Готовность к выполнению заданий зависит от уровня физического и интеллектуального развития, а также от их субъективной установки, выражающейся в преднамеренном, целеустремленном и волевом поведении обучающихся.

Принцип осознанности и активности предполагает осмысленное отношение обучающихся к выполнению физических упражнений, осознание и последовательность техники выполнения упражнений (комплексов упражнений), техники дыхания, дозированности объема и интенсивности выполнения упражнений в соответствии с возможностями. Осознавая оздоровительное воздействие физических упражнений на организм, обучающиеся учатся самостоятельно и творчески решать двигательные задачи.

Принцип динамичности выражает общую тенденцию требований, предъявляемых к обучающимся в соответствии с программой по физической культуре, которая заключается в постановке и выполнении все более трудных новых заданий, в постепенном нарастании объема и интенсивности и связанных с ними нагрузок. Программой по физической культуре предусмотрено регулярное обновление заданий с общей тенденцией к росту физических нагрузок.

Принцип вариативности предполагает многообразие и гибкость используемых в программе по физической культуре форм, средств и методов обучения в зависимости от физического развития, индивидуальных особенностей и функциональных возможностей обучающихся, которые описаны в программе по физической культуре. Соблюдение этих принципов позволит обучающимся достичь наиболее эффективных результатов.

Освоение программы по физической культуре предполагает соблюдение главных педагогических правил: от известного к неизвестному, от легкого к трудному, от простого к сложному. Планирование учебного материала рекомендуется в соответствии с постепенным освоением теоретических знаний, практических умений и навыков в учебной и самостоятельной физкультурной, оздоровительной деятельности.

В основе программы по физической культуре лежит системно-деятельностный подход, целью которого является формирование у обучающихся полного представления о возможностях физической культуры. В содержании программы по физической культуре учитывается взаимосвязь изучаемых явлений и процессов, что позволит успешно достигнуть планируемых результатов – предметных, метапредметных и личностных.

Цели изучения учебного предмета «Физическая культура» – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Цели и задачи программы по физической культуре обеспечивают результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с ФГОС НОО.

К направлению первостепенной значимости при реализации образовательных функций физической культуры традиционно относят формирование знаний основ физической культуры как науки области знаний о человеке, прикладных умениях и навыках, основанных на физических упражнениях для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, и как одного из основных компонентов общей культуры человека.

Используемые в образовательной деятельности технологии программы по физической культуре позволяют решать преемственно комплекс основных задач физической культуры на всех уровнях общего образования.

В содержании программы по физической культуре учтены основные направления развития познавательной активности человека, включая знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).

Задача физической культуры состоит в формировании системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений и навыков, основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья (физического, социального и психологического), освоении упражнений основной гимнастики, плавания как жизненно важных навыков человека, овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (например, распорядок дня, утренняя гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры), умении применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и

различных форм двигательной деятельности и, как результат, – физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни.

Наряду с этим программа по физической культуре обеспечивает:

единство образовательного пространства на территории Российской Федерации с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;

преемственность основных образовательных программ по физической культуре дошкольного, начального общего и основного общего образования;

возможности формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья);

государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся;

овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута;

формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие;

освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей.

Приоритет индивидуального подхода в обучении позволяет обучающимся осваивать программу по физической культуре в соответствии с возможностями каждого.

Универсальными компетенциями обучающихся на этапе начального образования по программе по физической культуре являются:

умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства физической культуры для достижения цели динамики личного физического развития и физического совершенствования;

умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей, проявлять лидерские качества в соревновательной деятельности, работоспособность в учебно-тренировочном процессе, взаимопомощь при изучении и выполнении физических упражнений;

умение доносить информацию в доступной, яркой, эмоциональной форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, в том числе при передаче информации на заданную тему, по общим сведениям теории физической культуры, методикам выполнения физических

упражнений, правилам проведения общеразвивающих подвижных игр и игровых заданий;

умение работать над ошибками, в том числе при выполнении физических упражнений, слышать замечания и рекомендации педагога, концентрироваться при практическом выполнении заданий, ставить перед собой задачи гармоничного физического развития.

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Гармоничное физическое развитие. Знакомство с формами контрольных измерений массы и длины своего тела	1		0,1	03.09.2026	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
2	Осанка и ее влияние на здоровье человека. Составление комплексов упражнений для формирования правильной осанки	1		0,1	08.09.2026	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
3	Олимпийское движение: история и современность. Структура российского спортивного движения	1		0,1	10.09.2026	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
4	Общеразвивающие музыкально-сценические игры. Русские народные танцевальные движения	1		0,1	15.09.2026	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
5	Общая характеристика плавания. Правила поведения в бассейне. Элементы плавания. Характерные ошибки при освоении основных элементов плавания	1		0,1	17.09.2026	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
6	Методика наблюдений за динамикой своего физического развития. Осанка и	1		0,1	22.09.2026	Физическая культура, 1 - 4

	ее влияние на физическое здоровье. Методика контроля осанки					классы ГАОУ ВО МГПУ
7	Краткая характеристика основных физических качеств. Различие упражнений по воздействию на развитие основных физических качеств. Отбор и составление упражнений основной гимнастики для тренировки отдельных мышц, физических качеств и способностей	1		0,1	24.09.2026	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
8	Здоровый образ жизни и способы его формирования	1		0,1	29.09.2026	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
9	Проектирование и модернизация ролевых игр и спортивных эстафет	1		0,1	01.10.2026	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
10	Практика проведения общеразвивающих, спортивных, туристических игр и игровых заданий, спортивных эстафет с элементами соревновательной деятельности	1		0,1	06.10.2026	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
11	Практика проведения ролевых игр	1		0,1	08.10.2026	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
12	Практика выполнения организующих команд и приёмов	1		0,1	13.10.2026	Физическая культура, 1 - 4

						классы ГАОУ ВО МГПУ
13	Техника выполнения упражнений общей разминки. Практика выполнения упражнений общей разминки	1		0,1	15.10.2026	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
14	Техника выполнения гимнастического шага с контролем дыхания. Техника выполнения гимнастического бега с контролем дыхания	1		0,1	20.10.2026	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
15	Основные правила выполнения упражнений общей разминки	1		0,1	22.10.2026	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
16	Техника выполнения упражнений партерной разминки для укрепления мышц ног	1		0,1	27.10.2026	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
17	Техника выполнения упражнений партерной разминки для укрепления мышц брюшного пресса	1		0,1	05.11.2026	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
18	Техника выполнения упражнений партерной разминки для укрепления мышц спины, для разогревания мышц спины	1		0,1	10.11.2026	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
19	Техника выполнения упражнений партерной разминки для развития гибкости позвоночника, для развития	1		0,1	12.11.2026	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ

	подвижности плечевого пояса					
20	Техника выполнения упражнений партерной разминки для развития подвижности в тазобедренных суставах	1		0,1	17.11.2026	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
21	Техника выполнения упражнений партерной разминки для развития координации	1		0,1	19.11.2026	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
22	Техника выполнения упражнений разминки у опоры для укрепления голеностопных суставов	1		0,1	24.11.2026	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
23	Техника выполнения упражнений разминки у опоры для развития координации	1		0,1	26.11.2026	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
24	Техника выполнения упражнений разминки у опоры для развития гибкости	1		0,1	01.12.2026	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
25	Техника выполнения базовых упражнений на равновесие у опоры	1		0,1	03.12.2026	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
26	Техника выполнения приставных шагов и поворотов у опоры	1		0,1	08.12.2026	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
27	Техника выполнения приземления после	1		0,1	10.12.2026	Физическая

	прыжка					культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
28	Составление и комбинирование упражнений разминки у опоры	1		0,1	15.12.2026	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
29	Основные правила выполнения акробатических упражнений	1		0,1	17.12.2026	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
30	Техника выполнения подводящих и акробатических упражнений: кувырок вперёд, кувырок назад	1		0,1	22.12.2026	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
31	Техника выполнения подводящих и акробатических упражнений: шпагат продольный, поперечный, колесо	1		0,1	24.12.2026	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
32	Техника выполнения подводящих и акробатических упражнений: «мост» из положения сидя, «мост» из положения стоя, подъем из положения «мост»	1		0,1	29.12.2026	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
33	Основные правила выполнения упражнений с гимнастическими предметами	1		0,1	12.01.2027	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
34	Практика выполнения ранее изученных упражнений с гимнастическими предметами	1	1		14.01.2027	

35	Техника выполнения удержания скакалки; вращения сложенной вдвое скакалки в различных плоскостях; броска и ловли скакалки	1		0,1	19.01.2027	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
36	Техника выполнения высоких прыжков вперёд через скакалку с двойным махом вперёд	1		0,1	21.01.2027	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
37	Техника выполнения бросков мяча, ловли мяча, серии отбивов мяча	1		0,1	26.01.2027	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
38	Составление комбинаций упражнений основной гимнастики	1		0,1	28.01.2027	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
39	Комбинации с упражнениями общей разминки	1		0,1	02.02.2027	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
40	Комбинации с упражнениями партерной разминки	1		0,1	04.02.2027	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
41	Комбинации с упражнениями разминки у опоры	1		0,1	09.02.2027	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
42	Комбинации с упражнениями с гимнастическими предметами	1		0,1	11.02.2027	Физическая культура, 1 - 4

						классы ГАОУ ВО МГПУ
43	Комбинации с акробатическими упражнениями	1		0,1	16.02.2027	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
44	Комбинации различных гимнастических и акробатических упражнений с танцевальными шагами	1		0,1	18.02.2027	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
45	Основные принципы и правила взаимодействия и сотрудничества в музыкально-сценических и ролевых играх, в туристических играх и игровых заданиях, в спортивных эстафетах	1		0,1	23.02.2027	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
46	Практика применения правил безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности в играх и игровых заданиях	1	1	0,1	25.02.2027	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
47	Музыкально-сценические и ролевые игры	1		0,1	02.03.2027	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
48	Туристические игры и спортивные эстафеты	1		0,1	04.03.2027	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
49	Основные принципы и правила участия в	1		0,1	09.03.2027	Физическая

	спортивных эстафетах с элементами соревновательной деятельности. Практика применения правил техники безопасности при участии в спортивных эстафетах с элементами соревновательной деятельности					культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
50	Спортивные эстафеты с элементами соревновательной деятельности без гимнастических предметов	1		0,1	11.03.2027	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
51	Спортивные эстафеты с элементами соревновательной деятельности с гимнастическими предметами	1		0,1	16.03.2027	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
52	Основные организующие команды и приемы. Техника выполнения действий при строевых командах	1		0,1	18.03.2027	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
53	Техника выполнения упражнений для развития жизненно важных навыков и умений: бег вперед, назад, подскоки	1		0,1	23.03.2027	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
54	Техника выполнения упражнений для развития жизненно важных навыков и умений: группировка, кувырок	1		0,1	25.03.2027	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
55	Техника выполнения упражнений для развития жизненно важных навыков и умений: повороты, равновесие	1		0,1	06.04.2027	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ

56	Техника выполнения упражнений для развития жизненно важных навыков и умений: бросок и ловля гимнастического предмета	1		0,1	08.04.2027	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
57	Техника выполнения упражнений определенных двигательных умений и навыков челночного бега	1		0,1	13.04.2027	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
58	Техника выполнения упражнений определенных двигательных умений и навыков: бега на короткие дистанции (30 м)	1		0,1	15.04.2027	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
59	Техника выполнения перемещений с броском и ловлей гимнастического предмета	1		0,1	20.04.2027	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
60	Техника выполнения прыжка в группировке с полуповоротом всего тела толчком с двух ног. Техника выполнения прыжка с выбросом ноги вперед	1		0,1	22.04.2027	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
61	Плавание: общая характеристика. Правила безопасного поведения в бассейне	1		0,1	04.05.2027	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
62	Правила дыхания в воде	1		0,1	06.052027	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
63	Техника выполнения элементарных	1		0,1	11.05.2027	Физическая

	гребковых движений руками, ногами, скольжение					культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
64	Техника выполнения упражнений для формирования навыков плавания	1		0,1	13.05.2027	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
65	Спортивные стили плавания. Техника спортивных стилей плавания	1		0,1	18.05.2027	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
66	Плавательная подготовка: плавание кролем на груди	1		0,1	20.05.2027	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
67	Плавательная подготовка: плавание брассом	1		0,1	25.05.2027	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
68	Плавательная подготовка: упражнения «Веселый дельфин», «Лягушонок»	1		0,1	27.05.2027	Физическая культура, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	6,6		