МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ КОТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

МБОУ СШ № 6 г. Котово

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании КТНО	зам. директора по УВР	директор
Томилина Л.Н.	Мартыненко Л.П.	Гаджирамазанова О.С.
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.		Приказ № 98-од от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 12342197)

учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающихся 1-4 классов

г.Котово 2026

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	В мире книг. Книга как особый вид искусства	1		0,1	01.09 .26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
2	Общее представление о первых книгах на Руси, знакомство с рукописными книгами	1		0,1	02.09 .26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
3	Ценность чтения художественной литературы и фольклора, осознание важности читательской деятельности	1		0,1	03.09 .26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
4	Развитие речи: использование образных слов, пословиц и поговорок, крылатых выражений. Книги и словари, созданные В.И. Далем	1		0,1	04.09 .26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
5	Художественные особенности волшебной сказки разного вида (о животных, бытовые)	1		0,1	08.09 .26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
6	Былина как народный песенный сказ о героическом событии. Фольклорные особенности: выразительность, напевность исполнения	1		0,1	09.09 .26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
7	Характеристика главного героя (где жил, чем занимался, какими качествами	1		0,1	10.09 .26	Литературное чтение, 1 - 4 классы

	обладал). На примере образа Ильи Муромца					ГАОУ ВО МГПУ
8	Описание картин природы как способ рассказать в песне о родной земле. Темы народных песен	1		0,1	11.09.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
9	Отражение нравственных ценностей и правил в фольклорной сказке. Произведения по выбору, например, русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1		0,1	15.09.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
10	Осознание понятия трудолюбие на примере народных сказок. Произведения по выбору, например, русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1		0,1	16.09.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
11	Особенности построения (композиция) волшебной сказки: составление плана. На примере русской народной сказки «Иван-царевич и Серый Волк»	1		0,1	17.09.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
12	Иллюстрация как отражение сюжета волшебной сказки (картины В.М. Васнецова, иллюстрации И.Я. Билибина)	1		0,1	18.09.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
13	Характеристика героя, волшебные помощники. На примере русской народной сказки «Иван-царевич и серый волк»	1		0,1	22.09.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
14	Представление в сказке народного быта и культуры. Произведения по выбору,	1		0,1	23.09.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы

	например, русская народная сказка «Сивка-бурка»					ГАОУ ВО МГПУ
15	Пословицы народов России	1		0,1	24.09.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
16	Устное народное творчество. Характеристика малых жанров фольклора: потешки, небылицы, скороговорки, считалки…	1		0,1	25.09.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
17	Загадка как жанр фольклора, знакомство с видами загадок	1		0,1	29.09.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
18	Тематическое повторение по итогам раздела «Фольклор (устное народное творчество)»	1	1		30.09.26	
19	Работа с детскими книгами. Проект: составляем словарь устаревших слов	1		0,1	01.10.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
20	Резервный урок. Работа со словарём: язык былины, устаревшие слова, их место и представление в современной лексике. Проект «Словарь устаревших слов»	1		0,1	02.10.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
21	Резервный урок. Историческая обстановка как фон создания произведения (на примере былин)	1		0,1	06.10.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
22	Резервный урок. Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании, в изобразительном искусстве, в	1		0,1	07.10.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ

	произведениях музыкального искусства XIX-XX вв.					
23	Средства художественной выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение) в лирических произведениях поэтов XIX – XX вв.	1		0,1	08.10.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
24	Описание картин осенней природы в стихотворениях Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной…», «Листья»	1		0,1	09.10.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
25	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной…» и А.Н. Майкова «Осень»	1		0,1	13.10.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
26	Олицетворение как одно из средств выразительности лирического произведения	1		0,1	14.10.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
27	Восприятие картин зимнего пейзажа в стихотворениях , А.А. Фета «Кот поёт, глаза прищуря», «Мама! Глянь-ка из окошка…» , И.С. Никитин «Встреча зимы»	1		0,1	15.10.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
28	Слова, с помощью которых поэт описывает и оживляет природу на примере стихотворений И.З. Сурикова «Детство», «Зима»	1		0,1	16.10.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ

29	Поэты о красоте родной природы. На примере произведения Н.А. Некрасова «Железная дорога» (отрывок)	1		0,1	20.10.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
30	Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. На примере произведения Н.А. Некрасова «Не ветер бушует над бором…» (отрывок)	1		0,1	21.10.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
31	Наблюдение за словами и выражениями, с помощью которых создаются картины зимы на примере стихотворения И.А. Некрасова «Не ветер бушует над бором…»	1		0,1	22.10.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
32	Использование с учётом учебных задач аппарата издания (обложка, оглавление, аннотация, предисловие, иллюстрации). Художник-иллюстратор	1		0,1	23.10.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
33	А.С. Пушкин – великий русский поэт	1		0,1	05.11.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
34	Восприятие пейзажной лирики А.С. Пушкина: средства художественной выразительности (сравнение, эпитет), рифма, ритм	1		0,1	06.11.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
35	Фольклорная основа литературной сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1		0,1	10.11.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ

36	Знакомство с литературной сказкой А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»: приём повтора как основа изменения сюжета	1		0,1	11.11.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
37	Характеристика положительных и отрицательных героев, примеры превращений и чудес в сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1		0,1	12.11.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
38	Наблюдение за художественными особенностями текста сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1		0,1	13.11.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
39	Работа с детскими книгами. И.Я. Билибин – иллюстратор сказок А.С. Пушкина	1		0,1	17.11.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
40	Резервный урок. Средства художественной выразительности в тексте сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне	1		0,1	18.11.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ

	Лебеди»					
41	Роль интерьера. Иллюстрации Билибина (описание интерьера)	1		0,1	19.11.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
42	Составление устного рассказа «Почему я люблю сказки А.С. Пушкина»	1		0,1	20.11.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
43	Тематическое повторение по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина»	1	1		24.11.26	
44	И.А. Крылов – великий русский баснописец. Иносказание в его баснях	1		0,1	25.11.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
45	Осознание особенностей басни, как произведения-поучения, которое помогает увидеть свои и чужие недостатки	1		0,1	26.11.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
46	Знакомство с произведениями И. А. Крылова. Явная и скрытая мораль басен	1		0,1	27.11.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
47	Работа с басней И.А. Крылова «Ворона и Лисица»: тема, мораль, герои, особенности языка	1		0,1	01.12.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
48	Живописные полотна как иллюстрация к лирическому произведению: пейзаж	1		0,1	02.12.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
49	Жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого: сказки, рассказы, басни, быль	1		0,1	03.12.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ

50	Наблюдение за художественными особенностями рассказа-описания и рассказа-рассуждения на примере рассказа Л.Н. Толстого «Лебеди» и других	1		0,1	04.12.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
51	Различение рассказчика и автора произведения. На примере рассказа Л.Н. Толстого «Акула»	1		0,1	08.12.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
52	Разные виды планов на примере произведения Л.Н. Толстого «Акула»	1		0,1	09.12.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
53	Различение художественного и научно-познавательного текстов Л.Н. Толстого «Лебеди» и «Зайцы»	1		0,1	10.12.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
54	Анализ сюжета были «Прыжок» Л.Н. Толстого: главные герои, отдельные эпизоды, составление плана	1		0,1	11.12.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
55	Выделение структурных частей композиции (начало действия, завязка, кульминация, развязка) произведения Л. Н. Толстого «Прыжок» и других по выбору	1		0,1	15.12.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
56	Осознание связи содержания произведения с реальным событием. На примере были «Прыжок» Л.Н. Толстого	1		0,1	16.12.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
57	Работа с детскими книгами: жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого	1		0,1	17.12.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ

58	Тематическое повторение по итогам раздела «Творчество Л.Н. Толстого»	1	1		18.12.26	
59	Работа с детскими книгами «Литературные сказки писателей»: составление аннотации	1		0,1	22.12.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
60	Создание образов героев-животных в литературных сказках. На примере произведения Д. Н. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго зайца...»	1		0,1	23.12.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
61	Особенности литературной сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»: анализ сюжета, композиции	1		0,1	24.12.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
62	Осознание главной мысли (идеи) сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»	1		0,1	25.12.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
63	Характеристика героя сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница», Д. Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца…»	1		0,1	29.12.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
64	Судьбы крестьянских детей в произведениях писателей. Произведения по выбору	1		0,1	30.12.26	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
65	Составление устного рассказа «Моя любимая книга»	1		0,1	12.01.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ

66	Научно-естественные сведения о природе в сказке Максима Горького «Случай с Евсейкой»	1		0,1	13.01.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
67	Средства художественной выразительности (эпитет, сравнение) в лирических произведениях поэтов. На примере произведения Саши Чёрного «Воробей»	1		0,1	14.01.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
68	Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. На примере произведений Саши Чёрного «Что ты тискаешь утёнка...» и «Слон»	1		0,1	15.01.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
69	Отражение темы «Родина» в произведении М.М. Пришвина «Моя Родина»: роль и особенности заголовка	1		0,1	19.01.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
70	Осознание нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родной стороне, гордость за красоту и величие своей Отчизны. Любить Родину – значит знать её историю	1		0,1	20.01.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
71	Патриотическое звучание стихотворений о Родине. На примере произведения С.А. Васильева «Россия»: интонация, темп, ритм, логические ударения	1		0,1	21.01.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
72	Репродукции картин как иллюстрации к произведениям о Родине	1		0,1	22.01.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
73	Создание образа Родины в произведениях	1		0,1	26.01	Литературное

	писателей. Произведения по выбору, например, И.С. Никитин «Встреча зимы»				.27	чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
74	Раскрытие главной идеи произведения К.Д. Ушинского «Наше отечество»: чувство любви к Родине, сопричастность к прошлому и настоящему своей страны	1		0,1	27.01 .27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
75	Представление темы «Дети на войне» в рассказе Л. Пантелеева «На ялике»	1		0,1	28.01 .27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
76	Составление портрета главного героя рассказа Л.А. Кассиля «Алексей Андреевич»	1		0,1	29.01 .27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
77	Осмысление поступков и поведения главного героя рассказа Л.А. Кассиля «Алексей Андреевич»	1		0,1	02.02 .27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
78	Восприятие картин природы в стихотворениях С.А. Есенина «Берёза», «Черёмуха» и другие	1		0,1	03.02 .27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
79	Работа со стихотворением С.А. Есенина «Берёза»: средства выразительности в произведении	1		0,1	04.02 .27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
80	Работа с детскими книгами о братьях наших меньших: написание отзыва	1		0,1	05.02 .27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
81	Животные в литературных сказках. На примере произведения И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек»	1		0,1	09.02 .27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
82	Поучительный смысл сказок о животных.	1		0,1	10.02	Литературное

	На примере произведения И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек»				.27	чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
83	Резервный урок. Работа с детской книгой и справочной литературой	1		0,1	11.02 .27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
84	Отражение нравственно-этических понятий (любовь и забота о животных) в рассказах писателей	1		0,1	12.02 .27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
85	Осознание понятий верность и преданность животных	1		0,1	16.02 .27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
86	Взаимоотношения человека и животных – тема произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка «Приёмыш»	1		0,1	17.02 .27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
87	Соотнесение заглавия и главной мысли рассказа Д.Н. Мамина-Сибиряка «Приёмыш»	1		0,1	18.02 .27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
88	Обсуждение проблемы «Что значит любить животных?». На примере рассказа В.Ю. Драгунского «Он живой и светится»	1		0,1	19.02 .27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
89	Отражение темы дружба животных в рассказах писателей. На примере произведения К. Г. Паустовского «Кот-ворюга»	1		0,1	24.02 .27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
90	Характеристика героев-животных, их портрет в рассказах писателей. На примере рассказа К. Г. Паустовского «Кот-ворюга»	1		0,1	25.02 .27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ

91	Работа с рассказом К.Г. Паустовского «Кот-ворюга»: анализ композиции, составление плана	1		0,1	26.02.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
92	Произведения К.Г. Паустовского о природе и животных. Главная мысль (идея) рассказа «Барсучий нос»	1		0,1	02.03.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
93	Работа с произведением К. Г. Паустовского «Барсучий нос»: особенности композиции, составление плана рассказа	1		0,1	03.03.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
94	Особенности композиции в рассказах о животных. На примере рассказа Б.С. Житкова «Про обезьяну»	1		0,1	04.03.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
95	Создание характеров героев-животных в рассказах писателей. На примере рассказа Б.С. Житкова «Про обезьяну»	1		0,1	05.03.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
96	Резервный урок. Рассказы писателей-натуралистов о заботливом и бережном отношении человека к животным, к природе родного края	1		0,1	09.03.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
97	Тематическое повторение по итогам раздела «Взаимоотношения человека и животных»	1	1		10.03.27	
98	Резервный урок. Составление устного рассказа «Любовь и забота о братьях наших меньших» по изученным произведениям	1		0,1	11.03.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ

99	Звукопись, её выразительное значение в лирических произведениях. Чувства, вызываемые лирическими произведениями. С.Я. Маршак «Гроза днём», «Голос в лесу»	1		0,1	12.03.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
100	Создание картин природы в произведениях поэтов. На примере стихотворения И.А.Бунина «Первый снег»	1		0,1	16.03.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
101	Наблюдение за описанием зимнего пейзажа. На примере стихотворения С.Д. Дрожжина «Зимний день»	1		0,1	17.03.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
102	Работа с детскими книгами. Проект «Составление сборника стихов»	1		0,1	18.03.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
103	Тематическое повторение по итогам раздела «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX – XX вв.»	1	1		19.03.27	
104	Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании, в изобразительном искусстве, в произведениях музыкального искусства XX в.	1		0,1	23.03.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
105	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о детях	1		0,1	24.03.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
106	Работа с детскими книгами: авторы юмористических рассказов	1		0,1	25.03.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы

						ГАОУ ВО МГПУ
107	Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев. На примере произведения М.М. Зощенко «Золотые слова»	1		0,1	26.03.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
108	Особенности юмористических произведений (ирония) М.М. Зощенко и других авторов на выбор	1		0,1	06.04.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
109	Основные события сюжета произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1		0,1	07.04.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
110	Роль интерьера (описание штаба) в создании образов героев произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1		0,1	08.04.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
111	Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1		0,1	09.04.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
112	Отражение в произведении важных человеческих качеств: честности, стойкости, ответственности. На примере рассказа А.П. Платонова «Цветок на земле»	1		0,1	13.04.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
113	Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи). На примере рассказа А.П. Платонова	1		0,1	14.04.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ

	«Цветок на земле»					
114	Особенности внешнего вида и характера героя-ребёнка. А.П. Платонов «Цветок на земле»	1		0,1	15.04.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
115	Особенности юмористических произведений Н.Н. Носова и других авторов на выбор	1		0,1	16.04.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
116	Комичность как основа сюжета рассказов Н.Н. Носова и других авторов на выбор	1		0,1	20.04.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
117	Характеристика героя «Денискиных рассказов» В.Ю. Драгунского	1		0,1	21.04.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
118	Средства выразительности текста юмористического содержания: преувеличение. На примере произведений В.Ю. Драгунского	1		0,1	22.04.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
119	Составление юмористического рассказа	1		0,1	23.04.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
120	Составление устного рассказа «Мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений	1		0,1	27.04.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
121	Работа с книгами о детях: написание отзыва	1		0,1	28.04.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
122	Тематическое повторение по итогам раздела «Произведения о детях»	1	1		29.04.27	

123	Работа с книгами о детях: составление аннотации	1		0,1	30.04.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
124	Расширение знаний о писателях, как переводчиках зарубежной литературы. На примере переводов С.Я. Маршака, К.И. Чуковского и других	1		0,1	04.05.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
125	Волшебные предметы и помощники в литературных сказках Ш. Перро	1		0,1	05.05.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
126	Особенности литературных сказок Х.-К. Андерсена (сюжет, язык, герои) на примере сказки «Гадкий утёнок»	1		0,1	06.05.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
127	Особенности литературных сказок: раскрытие главной мысли, композиция, герои. На примере сказки Х.-К. Андерсена «Гадкий утёнок»	1		0,1	07.05.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
128	Взаимоотношения человека и животных в рассказах зарубежных писателей. На примере рассказа Джека Лондона «Бурый волк»	1		0,1	11.05.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
129	Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи) рассказа Джека Лондона «Бурый волк»	1		0,1	12.05.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
130	Средства создания образов героев-животных в рассказах зарубежных писателей. На примере рассказа Э. Сетона-Томпсона «Чинк»	1		0,1	13.05.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ

131	Осознание нравственно-этических понятий: верность и преданность животных. На примере рассказа Э. Сетона-Томпсона «Чинк»	1		0,1	14.05.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
132	Тематическое повторение по итогам раздела «Зарубежная литература»	1	1		18.05.27	
133	Составление устного рассказа «Мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений	1		0,1	19.05.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
134	Резервный урок. Осознание важности читательской деятельности. Работа со стихотворением Б.В. Заходера «Что такое стихи»	1		0,1	20.05.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
135	Резервный урок. Повторение по итогам изученного в 3 классе	1	1		21.05.27	
136	Резервный урок. Летнее чтение. Выбор книг на основе рекомендательного списка и тематического каталога	1		0,1	25.05.27	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	12,8		