МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ КОТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ СШ № 6 г. Котово

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры	зам.директора по УВР	директор
Томилина Л.Н.	Мартыненко Л.П.	Гаджирамазанова О.С.
протокол № 1		Приказ № 98-од
от «31» августа 2026 г.		от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10299544)

учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающихся 2 Б класса

(учитель Лиховцова В.В.)

г. Котово, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и

литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

Программа по литературному чтению представляет вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов. Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного

образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.

Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.

Планируемые результаты изучения литературного чтения включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Резервный урок. Работа с детскими книгами: виды книг (учебная, художественная, справочная)	1		0,1	02.09.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
2	Произведения малых жанров фольклора	1		0,1	03.09.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
3	Пословицы как жанр фольклора	1		0,1	07.09.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
4	Характеристика особенностей народных песен	1		0,1	08.09.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
5	Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевёртыш событий». Потешки и прибаутки	1		0,1	09.09.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
6	Ритм и счёт – основа построения считалок	1		0,1	10.09.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
7	Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи	1		0,1	14.09.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ

8	Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок	1		0,1	15.09.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
9	Произведения устного народного творчества	1		0,1	16.09.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
10	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). На примере русской народной сказки «У страха глаза велики»	1		0,1	17.09.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
11	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	1		0,1	21.09.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
12	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»	1		0,1	22.09.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
13	Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок на примере сказки «Лиса и журавль»	1		0,1	23.09.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
14	Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка»	1		0,1	24.09.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
15	Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты. На примере русской народной сказки «Гуси-лебеди»	1		0,1	28.09.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
16	Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры	1		0,1	29.09.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ

17	Тематическая контрольная работа по итогам раздела «Фольклор»	1	1		30.09.2026	
18	Работа с детскими книгами: «Произведения писателей о родной природе» Эстетическое восприятие явлений осенней природы	1		0,1	01.10.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
19	Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников и композиторов по выбору	1		0,1	05.10.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
20	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений об осени	1		0,1	06.10.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
21	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной…», К.Д. Бальмонта «Осень»	1		0,1	07.10.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
22	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текстов А.Н. Плещеева «Осень наступила...», А.А. Фета «Ласточки пропали…»	1		0,1	08.10.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
23	Восприятие осени в произведении М.М. Пришвина «Осеннее утро» и других на выбор	1		0,1	12.10.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
24	Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало…», Г.А. Скребицкого «Четыре художника»	1		0,1	13.10.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ

25	Сравнение стихотворений об осенних листьях разных поэтов. А.К. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад…» и произведения других поэтов	1		0,1	14.10.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
26	Тематическое повторение по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы»	1	1		15.10.2026	
27	Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам. Сравнение художественного и научно-познавательного текстов	1		0,1	19.10.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
28	Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны	1		0,1	20.10.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
29	Патриотическое звучание произведений о Родине. Ф.П. Савинов «Родина» и другие по выбору	1		0,1	21.10.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
30	Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь»	1		0,1	22.10.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
31	Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю на примере произведения С.Т. Романовского «Русь». Почему хлеб всегда связан с трудом, жизнью и Родиной	1		0,1	05.11.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
32	Любовь к природе – тема произведений о Родине. На примере произведения К.Г.	1		0,1	09.11.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы

	Паустовского «Мещёрская сторона»					ГАОУ ВО МГПУ
33	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева «Родина» и соотнесение его с главной мыслью произведения. Понимание главной мысли (идеи) и темы произведений о Родине	1		0,1	10.11.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
34	Отражение темы Родины в изобразительном искусстве	1		0,1	11.11.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
35	Создание пейзажа в произведениях писателей. В.А. Жуковский «Летний вечер»	1		0,1	12.11.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
36	Тема прихода весны в произведениях В.А. Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны»	1		0,1	16.11.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
37	Волшебный мир сказок. А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный…»	1		0,1	17.11.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
38	Поучительный смысл сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Характеристика героев	1		0,1	18.11.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
39	Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками	1		0,1	19.11.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
40	Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка.	1		0,1	23.11.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ

	Художественные особенности авторской сказки. «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина					
41	Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения. Иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина, созданные разными художниками	1		0,1	24.11.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
42	Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н. Толстого «Лев и мышь»	1		0,1	25.11.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
43	Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение)	1		0,1	26.11.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
44	Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей (Например, Л.Н. Толстой «Котёнок»)	1		0,1	30.11.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
45	Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведений Л.Н. Толстого «Правда всего дороже», «Отец и сыновья»	1		0,1	01.12.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
46	Характеристика главного героя рассказа. Главная мысль произведения (идея). Л. Н. Толстой «Филиппок»	1		0,1	02.12.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
47	Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации	1		0,1	03.12.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
48	Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных.	1		0,1	07.12.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы

	Какими бывают собаки? И. М. Пивоварова «Жила-была собака…». Сравнение героев стихотворения, небылицы и сказки					ГАОУ ВО МГПУ
49	Отражение темы «Дружба животных» в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор	1		0,1	08.12.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
50	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята»	1		0,1	09.12.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
51	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»	1		0,1	10.12.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
52	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1		0,1	14.12.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
53	Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки	1		0,1	15.12.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
54	Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка»	1		0,1	16.12.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
55	Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках. Чукотская народная сказка «Хвост» и другие на выбор	1		0,1	17.12.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ

56	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Зимовье зверей» и других на выбор	1		0,1	21.12.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
57	Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору	1		0,1	22.12.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
58	Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д. Ушинского и других на выбор. В.В. Бианки «Музыкант»	1		0,1	23.12.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
59	Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном тексте	1		0,1	24.12.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
60	Тематическое повторение по итогам раздела «О братьях наших меньших»	1	1		28.12.2026	
61	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о зиме	1		0,1	29.12.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
62	Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по выбору, например, И.А. Бунин «Первый снег»	1		0,1	30.12.2026	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
63	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текста Ф.И. Тютчева ««Чародейкою Зимою…»	1		0,1	11.01.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ

64	Сравнение образа зимы в произведениях А.С. Пушкина «Вот север, тучи нагоняя…» и С.А. Есенина «Поёт зима – аукает»	1		0,1	12.01.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
65	Средства художественной выразительности: эпитет. Произведения по выбору, например, отрывки из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин»	1		0,1	13.01.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
66	Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З. Суриков «Детство»	1		0,1	14.01.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
67	Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова-Микитова «Зима в лесу»	1		0,1	18.01.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
68	Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы. Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкого	1		0,1	19.01.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
69	Составление устного рассказа «Краски и звуки зимы» по изученным текстам	1		0,1	20.01.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
70	Тема «Природа зимой» в картинах художников и произведениях композиторов	1		0,1	21.01.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
71	Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения по выбору, например, С.В. Михалков «Новогодняя быль»	1		0,1	25.01.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
72	Составление плана сказки: части текста,	1		0,1	26.01.2027	Литературное

	их главные темы. На примере русской народной сказки «Два мороза»					чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
73	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.И. Даля «Девочка Снегурочка»	1		0,1	27.01.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
74	Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка»	1		0,1	28.01.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
75	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»	1		0,1	01.02.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
76	Тематическое повторение по разделу «Звуки и краски зимней природы»	1	1		02.02.2027	
77	Выявление последовательности событий. Составление вопросного плана. К.И. Чуковский «Федорино горе»	1		0,1	03.02.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
78	Чтение по ролям (инсценировка) сказки К.И. Чуковский «Федорино горе»	1		0,1	04.02.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
79	Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. Произведения по выбору, например, С.В. Михалков «Мой щенок»	1		0,1	08.02.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
80	Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. Произведения по выбору, например, А.Л. Барто «Верёвочка»	1		0,1	09.02.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ

81	Произведения о детях. На примере рассказа Н.Н. Носова «Затейники»	1		0,1	10.02.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
82	Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, например, Н.Н. Носов «Живая шляпа»	1		0,1	11.02.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
83	Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. В.А. Осеева «Синие листья»	1		0,1	15.02.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
84	Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплатка». Оценка поступков героя рассказа	1		0,1	16.02.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
85	Отражение темы дружбы в рассказах о детях. Выставка книг: произведения о детях	1		0,1	17.02.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
86	Отражение понятия взаимопомощь в произведении А.Л. Барто «Катя». Разные точки зрения на одно событие. Ю.И. Ермолаев «Два пирожных»	1		0,1	18.02.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
87	Главный герой: общее представление. Характеристика героя, его портрет. На примере рассказа В.А. Осеевой «Волшебное слово»	1		0,1	22.02.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
88	Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. Произведения по выбору, например, В.А. Осеева «Хорошее»	1		0,1	23.02.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ

89	Оценка поступков героя. В.В. Лунин «Я и Вовка»	1		0,1	24.02.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
90	Тема дружбы в произведении Е.А. Пермяка «Две пословицы». Дружбу помни, а зло забывай	1		0,1	25.02.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
91	Оценка взаимоотношений взрослых и детей на примере рассказа В.А. Осеевой «Почему»	1		0,1	01.03.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
92	Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осеева «Почему»	1		0,1	02.03.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
93	Тематическое повторение по итогам раздела «О детях и дружбе»	1	1		03.03.2027	
94	Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки	1		0,1	04.03.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
95	Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре)	1		0,1	08.03.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
96	Наблюдение за описанием весны в художественном тексте. Произведения по выбору, например, А.П. Чехов «Весной» (отрывок)	1		0,1	09.03.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
97	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Составление плана текста	1		0,1	10.03.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ

98	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Средства выразительности	1		0,1	11.03.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
99	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о весне и лете	1		0,1	15.03.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
100	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится...»: выделение средств художественной выразительности. Устное сочинение «Я рад весне»	1		0,1	16.03.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
101	Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей	1		0,1	17.03.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
102	Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по выбору, например, Ф.И. Тютчев «Весенние воды»	1		0,1	18.03.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
103	Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведениях писателей. Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкий «Весенняя песня»	1		0,1	22.03.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
104	Признаки весны, отражённые в произведениях писателей. Картины весны в стихотворениях разных поэтов. Сравнение стихотворений	1		0,1	23.03.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
105	Сравнение образов одуванчика в	1		0,1	24.03.2027	Литературное

	произведениях О.И. Высотской «Одуванчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг»					чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
106	Резервный урок. Восприятие лета в произведении И.З. Сурикова «Лето»	1		0,1	25.03.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
107	Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученным текстам	1		0,1	05.04.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
108	Тематическое повторение по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы»	1	1		06.04.2027	
109	Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов. Образы пробуждающейся природы в живописи и музыке	1		0,1	07.04.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
110	Характеристика особенностей колыбельных народных песен: интонационный рисунок	1		0,1	08.04.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
111	Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня матери»: любовь и переживание матери	1		0,1	12.04.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
112	Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, татарская народная сказка «Три дочери»	1		0,1	13.04.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
113	Международный женский день – тема художественных произведений	1		0,1	14.04.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы

						ГАОУ ВО МГПУ
114	Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по выбору, например, А.Н. Плещеев «В бурю»	1		0,1	15.04.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
115	Отражение темы «День Победы» в произведениях С.А. Баруздина «Салют» и С.А. Васильева «Белая берёза»	1		0,1	19.04.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
116	Тематическое повторение по итогам раздела «О наших близких, о семье»	1	1		20.04.2027	
117	Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки	1		0,1	21.04.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
118	Резервный урок. Шутливое искажение действительности. На примере произведений А.И. Введенского «Учёный Петя», Д.И. Хармса «Врун»	1		0,1	22.04.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
119	Резервный урок. Средства создания комического в произведении. На примере произведения Э.Н. Успенского «Над нашей квартирой»	1		0,1	26.04.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
120	Герои литературной (авторской) сказки. На примере произведения Э.Н. Успенского «Чебурашка»	1		0,1	27.04.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
121	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю. Драгунского «Тайное становится явным»	1		0,1	28.04.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ

122	Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбору, например, английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать»	1		0,1	29.04.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
123	Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки»	1		0,1	03.05.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
124	Отражение темы дружбы в сказке братьев Гримм «Бременские музыканты»	1		0,1	04.05.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
125	Работа со сказкой братьев Гримм «Бременские музыканты»: составление плана произведения	1		0,1	05.05.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
126	Работа с детскими книгами на тему: «Зарубежные сказочники»: соотнесение иллюстраций с содержанием сказок	1		0,1	06.05.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
127	Фантазёры и мечтатели – герои произведений. Произведения по выбору, например, английские народные песенки	1		0,1	10.05.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
128	Особенности построения волшебной сказки Ш. Перро «Кот в сапогах»	1		0,1	11.05.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
129	Характеристика героев сказки Ш. Перро «Кот в сапогах»	1		0,1	12.05.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ

130	Х.-К. Андерсен – известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями. Сказка «Огниво»	1		0,1	13.05.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
131	Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор	1		0,1	17.05.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
132	Тематическое повторение по итогам раздела «Зарубежные писатели-сказочники»	1	1		18.05.2027	
133	Резервный урок. Повторение по итогам изученного во 2 классе	1	1		19.05.2027	
134	Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщикова «Лучший друг»	1		0,1	20.05.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
135	Ориентировка в книге: обложка, содержание, аннотация, иллюстрация	1		0,1	24.05.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
136	Резервный урок. Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение	1		0,1	25.05.2027	Литературное чтение, 1 - 4 классы ГАОУ ВО МГПУ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	12,7		