

Пост в сообществе МБОУ СШ № 6 г. Котово

Двадцатого марта, во второй день научно-методической конференции в нашей школе, прошли конкурсные мероприятия для обучающихся: конкурс учебно-исследовательских проектов для учащихся 1–5-х классов «Радуга» и конкурс учебно-исследовательских работ для учащихся средних и старших классов «Ломоносовские чтения».

В конкурсе для 1–5-х классов приняли участие 91 ученик и было представлено 44 проекта. Юных исследователей интересовали самые разные темы: проблемы левшей, спорт, LEGO-конструирование, кухня разных народов, бактерии вокруг нас, 3D-печать, рациональное употребление шоколада и другие. Вот несколько ярких примеров: Наход С. из Урюпинска изучала пыль в доме как невидимую угрозу здоровью; Рябцев И. из Волгограда рассказал о ёлочных игрушках, отметив, что они хранят историю нашей страны; Гайло Д. из Саломатинской школы предложил новые способы умножения. Ученики школы № 6 тоже активно приняли участие в конкурсе, вот только некоторые темы исследований: Рынов Н. сравнил числительные в русских и английских пословицах; Буравлев К., Сидорова В., Смолянская В. предложили изучать орфограммы по фантикам конфет, Аванесян А., Алексеенко Т., и Горбунова П. рассказали о традициях и обрядах разных народов, Алешин А. привел примеры использования ИИ.

В «Ломоносовских чтениях» в этом году было представлено 88 исследовательских работ от учащихся 6–11-х классов. В конкурсе приняли участие 126 учеников, представивших 88 работ из разных городов и стран, в том числе: 19 работ от участников из Казахстана и Кыргызстана, проекты из Тамбова, Волгограда, Камышина, Урюпинска, Михайловки, Энгельса, Красного Яра, Жирновска, Новониколаевска, Котово и Котовского района. Темы исследований были разнообразными: биофильный дизайн в интерьере, влияние глобализации, семейный бюджет, ценности современных подростков, влияние СМИ на речь подростков, особенности перевода названий фильмов, загрязнение воздуха, мониторинг и оценка состояния ботанических объектов и многое другое. Жюри высоко оценило ряд работ: «Кастомизация джинсов» (Е. Филимонова); «Спиральные конструкции в архитектуре» (Е. Чепков); «Способы невербальной коммуникации в электронной переписке» (С. Прошкина); «Экспрессивные средства немецкой рок-лирики» (О. Головцова); «Изучение зависимости давления газа от температуры» (Е. Зибаров, В. Стракулин); «Информационная безопасность» (К. Щербаков) и другие.

Безусловно, участие в таких конкурсах не только учит школьников грамотно организовывать работу и защищать свои идеи, но и даёт важные преимущества: повышает уверенность в себе, мотивирует к дальнейшему развитию, позволяет получить экспертную оценку, завести новые знакомства и пополнить портфолио личными достижениями.

Зотова Л.А.