

**ХIII Международной научно-методической конференции  
«Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ в  
условиях цифровизации образования»**

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ДНЯ КОНФЕРЕНЦИИ**

*09.00–10.00. Регистрация. Зоны коммуникации, 2 этаж*

*10.00–11.20. Пленарное заседание по теме «Исследование и интеграция ресурсных возможностей ученых, педагогов и учительско-ученических сообществ в обеспечении качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и обсуждение направлений деятельности образовательных организаций по реализации Национального проекта «Стратегия развития образования в России до 2040 года», 1 этаж*

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО, должность</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Время выступления</b>
1.	Друзюк Е.С., заместитель главы Котовского муниципального района Волгоградской области по социальным вопросам. Кружкова О.А., начальник отдела по образованию и молодежной политике администрации Котовского муниципального района Волгоградской области Гаджирамазанова О.С., директор МБОУ СШ № 6 г. Котово Волгоградской области	Приветственное слово	10 минут
2.	Лакова Л.В., директор МКУ «Центр развития и сопровождения образования» Котовского муниципального района Волгоградской области	Стратегия развития образования на период до 2036 года с перспективой до 2040 года	10 минут
3.	Черникова Т.В., доктор психологических наук, профессор ФГБОУ ВО «ВГСПУ»	Психолого-педагогические исследования школьной тематики: приоритеты безопасности в межличностных отношениях	10 минут
4.	Зотова Н.Г., директор института психолого-педагогического и социального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»	Профессиональные и личностные ресурсы психолога в образовательной среде	10 минут
5.	Бобровская Л.Н., кандидат педагогических наук, доцент ГАУ ДПО «ВГАПО»	От мини-креативности к инновациям: ступенчатый рост творческого потенциала в школе	10 минут
6.	Старовойтова О.Р., кандидат педагогических наук, доцент, эксперт Всероссийского экспертного совета «Безопасная информационная среда детства», школа № 259 им. М.Т. Лорис-Меликова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Читающая школа – условие успешности современного подростка	10 минут
7.	Раптанова Е.М., заместитель директора по учебно-методической работе МАОУ «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области	Научное волонтерство как эффективное средство включения обучающихся в исследовательскую деятельность (из опыта работы)	10 минут

8.	Устинова Марина Владимировна, магистрант университета «Туран»; Шихова Ольга Михайловна, кандидат биологических наук, ассоциированный профессор университета «Туран» (г. Алматы, Казахстан)	Исследовательское учительско-ученическое сообщество как пространство преодоления кризиса смысла в образовании	5 минут
9.	Ширеметова Ю.С., советник директора по воспитанию МБОУ СШ № 6 г. Котово	Воспитательная деятельность в МБОУ СШ № 6 г. Котово во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями	5 минут
10.	Кухтова Наталья Валентиновна, кандидат психологических наук, зав. кафедрой психологии Витебского государственного университета им. П.М. Машерова (г. Витебск, Беларусь).	Работа педагога-психолога с семьями обучающихся образовательной организации на основе системного подхода	
11.	Исламгулова Светлана Константиновна, доктор педагогических наук, профессор Высшей школы «Психология» университета «Туран», директор школы «Лицей “Туран”» (г. Алматы, Казахстан)	Психическое благополучие и эмоциональная устойчивость школьников (на примере образовательной организации г. Алматы Республики Казахстан)	
12.	Астрейко Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, зам. декана по идеологической и воспитательной работе факультета дошкольного и начального образования; Астрейко Сергей Яковлевич, кандидат педагогических наук, доцент; Стасилович Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент Мозырского государственного педагогического университета (г. Мозырь, Беларусь)	Формирование профессиональных компетенций магистрантов педагогических специальностей через реализацию исследований, ориентированных на повышение эффективности системы образования Республики Беларусь	

**11.30–12.15. Мастер-классы по теме ««Интеграция цифровых и традиционных педагогических технологий как основа достижения качественного образовательного результата», демонстрирующие реализацию инженерно-технологического, математического и естественно-научного, социально-гуманитарного, художественно-эстетического образования**

№ п/п	ФИО педагогов	ОУ	Название мастер-класса	Место проведения, время
<b><i>Инженерно-технологическое образование</i></b>				
1.	Берсенева Н.Б., Манжосова Н.П., Томилина Л.Н.	МБОУ СШ № 6 г. Котово	Развитие логики, геометрического мышления, навыков конструирования посредством решения занимательных задач и построения чертежей	Каб. 2-10 11.30–12.15
2.	Алексеева М.П., Коробкина С.В., Котенко С.В.	МДОУ – детский сад № 9 г. Котово	№ 3 «Инженерно-педагогическая мастерская «ФОП ДО: математическое и сенсорное развитие от малыша до первоклассника»	Каб. 1-03 11.30–12.15

<b>Математическое и естественно-научное образование</b>				
1.	Щаулова А.П., Щаулов М.А.	МБОУ СШ № 6 г. Котово	Скрытая образовательная среда в пространстве учебного кабинета (использование цифровых сервисов Max, GigaChat и Умная камера)	Каб. 3-09 11.30–12.15
2.	Мангушева Л.А., Шалаева Н.Г.	МБОУ СШ № 6 г. Котово	Математика в фокусе ИИ: инструменты нейросетей на разных этапах урока	Каб. 3-04 11.30–12.15
3.	Белова Л.В., Прокопенко В.В., Масликова К.Ю.	МКОУ «СШ с углублённым изучением отдельных предметов г. Жирновска»	«Нейросетевые инструменты для учителя: презентации и проекты с Slidy и Perplexity»	Каб. 3-03 11.30–12.15
4.	Эклер Е. В., Ситникова С. Г.	МКДОУ дс №72. г.п. Петров Вал	№ 4 «Использование метода «Фишбоун» для активизации мыслительных процессов у детей старшего дошкольного возраста»	Каб. 1-03 11.30–12.15
<b>Социально-гуманитарное образование</b>				
1.	Беликова Е.С., Прилипкина Е.В., Гыщенко А.И.	МБОУ СШ № 6 г. Котово	История и литература глазами детей: интерактивные методы, формы и приемы обучения	Каб. 3-05 11.30–12.15
2.	Борисенко Н.С., Мельникова Т.А.	МБОУ СШ № 6 г. Котово	ИИ-навигатор педагога: эффективные стратегии и практики на уроках иностранного языка	Каб. 2-05 11.30–12.00
3.	Смирнова С.В., Черненко И.Н.	МДОУ – детский сад № 7 г. Котово	№ 2 «Развитие гибких навыков у детей дошкольного возраста посредством игровых практик»	Каб. 1-03 11.30–12.15
<b>Художественно-эстетическое образование</b>				
1.	Михайлова В.В., Лобес Е.П., Ширеметова Ю.С.	МБОУ СШ № 6 г. Котово	Цифровая кисть: искусство и инновации для младших школьников	Каб. 2-04 11.30–12.15
2.	Ткаченко Н.В., Махонина Т.С.	МДОУ – детский сад № 3 г. Котово	№1 «Развитие творческих способностей детей посредством нетрадиционной техники рисования Граттаж»	Каб. 1-03 11.30–12.15
3.	Карижская К.В.	МКОУ «СШ № 1 г. Жирновска»	Метаморфические ассоциативные карты (МАК): универсальный инструмент в работе современного педагога	Каб. 2-08 11.30–12.00

**12.20–13.00. Обед**

**13.00–14.30. Работа дискуссионных площадок по направлениям**

### Дискуссионная площадка № 1 (каб. № 4-09)

Содержание работы:

направления и средства патриотического воспитания школьников; включение компонента патриотического воспитания в содержание учебных предметов; формирование российской гражданской идентичности обучающихся и чувства сопричастности к культурному наследию разных народов России на основе применения передовых отечественных практик в системе образования;

применение здоровьесберегающих технологий и методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения.

Модераторы:

Зотова Наталья Георгиевна, к.п.н., доц., дир. института ППиСО ФГБОУ ВО ВГСПУ;

Беликова Елена Семеновна, зам. дир. по ВР, учитель русск. языка и литературы СШ № 6 г. Котово;

Мартыненко Лариса Петровна, зам. дир. по УВР, учитель начальных классов СШ № 6 г. Котово.

Технический специалист: Михайлова В.В.

ФИО участника	ОУ	Тема
Бородавко Ксения Максимовна (заочно)	магистрант Мозырского государственного педагогического университета имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Совершенствование системы взаимодействия педагогического университета и общественных объединений в реализации гражданско-патриотического воспитания студентов
Водолазов Дмитрий Анатольевич (заочно)	аспирант Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия)	Устойчивость к агрессивности у подростков и старшеклассников в образовательных учреждениях военизированного типа
Жолдасбекова Дана Онгарбековна (заочно)	магистрант университета «Туран» (Казахстан)	Факторы влияния на профессиональное самоопределение школьников
Прищеп Анжела Николаевна, Астрейко Елена Сергеевна (заочно)	магистрант кандидат педагогических наук, доцент – Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Формирование у студентов учреждений высшего образования культуры принятия управленческих решений как важнейшей компетенции резерва управленческих кадров системы образования
Муравейко Людмила Федоровна (заочно)	учитель средней школы № 6 г. Минска (Беларусь)	Интеграция патриотической тематики в содержание учебных предметов
Сергейчев Максим Викторович, Астрейко Елена Сергеевна (заочно)	магистрант кандидат педагогических наук, доцент – Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Взаимодействие учреждений общего среднего образования и общественных организаций по формированию у обучающихся здорового образа жизни
Ситько Илья Павлович (заочно)	аспирант Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия)	Молодежное лидерство в образовательной среде: феноменология и детерминанты развития

Слободина Виталина Александровна (заочно)	магистрант Мозырского государственного педагогического университет имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Система факторов и источников формирования содержания гражданско-патриотического воспитания в школьном историческом образовании
Торгонская Милена Александровна (заочно)	магистрант Мозырского государственного педагогического университет имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Повышение эффективности социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально опасном положении, в условиях учреждения общего среднего образования
Юшкевич Екатерина Сергеевна (заочно)	магистрант Мозырского государственного педагогического университет имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Организационно-управленческие условия формирования коммуникативной культуры подростков в образовательном пространстве школы
Стасилович Наталья Сергеевна, Зарецкая Мария Ивановна (заочно)	кандидат психологических наук, доцент; студент – Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Эмоционально-мотивационный компонент культуры межличностного взаимодействия педагога и обучающегося в образовательном процессе Республики Беларусь
Якимова Мария Сергеевна, Король Алиса Николаевна (онлайн)	директор ГБОУ школа № 527 г. Санкт-Петербурга; магистр педагогики, зам. дир. по УВР ГБОУ школа № 527 г. Санкт-Петербурга	Некоторые направления влияния школы на формирование гражданственности, патриотизма и социальной идентичности
Хуинь Тхань Хай, До Тхань Зань, Льонг Вьет Чунг (онлайн)	слушатель Волгоградской академии МВД (Вьетнам)	Патриотическое воспитание в школах Вьетнама: основные направления и практики
Гурова Т.Н. (заочно)	МКОУ «Крутинская ОШ» муниципального округа город Михайловка Волгоградской области	Гражданско-патриотическое воспитание как одна из задач уроков немецкого языка
Жупанов Владимир Игоревич Лозовая Наталья Павловна	ГКОУ «Котовская школа интернат»	Гражданско - патриотическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья: ключевые направления и педагогические инструменты
Балина Татьяна Геннадьевна, Ломако Виталий Анатольевич (онлайн)	Филиал ГОБУК ВО «ВГИИК» в г.Камышин	Роль творческой деятельности педагога-художника в воспитательном процессе
Буянова В.С. (заочно)	МОУ Лицей № 10 г. Волгоград	Анкетирование и занятия с элементами тренинга как виды работы в рамках одного из направлений здоровьесберегающей деятельности среди подростков в школе – профилактики алкогольной зависимости

Белоусова А.Я. (заочно)	МБОУ СШ №1 г.Котово	Воспитание патриота и гражданина: направления деятельности, интеграция в учебные предметы и формирование российской идентичности
Нежинская Надежда Владимировна	МБОУ СШ № 14 г. Камышин	Нейрогимнастика – универсальный инструмент развития мыслительной деятельности
Ковзалова Юлия Витальевна	МБОУ СШ № 9 г.Камышин	Элементы фитнес-технологий и физкультурно-оздоровительных технологий в процессе обучения как важная составляющая работы по здоровьесбережению школьников
Новикова Т.И.	МБОУ СШ №3 г. Котово	Здоровьесберегающие технологии в Логопедической практике
Головцова А.В.	ГКОУ «Котовская школа-интернат»	Формирование основ гражданско-патриотического сознания у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством метода Кроссенс
Титова С.В. Гребенникова О.В.	ГКОУ «Котовская школа-интернат»	Формирование жизненной компетенции у обучающихся с нарушением интеллекта через проектную деятельность
Гаврилова О.И.	МБУ ДО «ЦДТ г. Котово»	Патриотическое воспитание учащихся в условиях детского вокального объединения
Дружинина Ю.Е.	МБУ ДО «ЦДТ г. Котово»	Физическое развитие учащихся средствами детского фитнеса в условиях учреждения дополнительного образования
Жилиева Виктория Олеговна (онлайн)	ТОГБОУ «Многопрофильный кадетский корпус имени Л.С. Дёмина» г. Тамбов	Включение компонента патриотического воспитания в содержание учебных предметов в кадетской школе
Иванов Александр Александрович (заочно)	ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»	Реализация воспитания гражданско-патриотической позиции в содержании дисциплины ОБЗР
Буркова Ирина Михайловна, Давиденко Максим Григорьевич	МБОУ СШ № 18 г.Камышин	Физическая культура школьника: от теории к практике
Корнеева А.С.	МБОУ СШ №1 г.Котово	Формирование физического и психического развития у обучающихся на уроках физической культуры
Разовская О.В.	МБОУ СШ №1 г.Котово	Патриотическое воспитание на уроках русского языка
Люшнина Н.И., Зибарова Н.В.	МКОУ Слюсаревская ОШ	Использование ресурсов краеведения во внеурочной деятельности как эффективный метод формирования гражданской идентичности школьников

А.В. Жерихова, А.С. Ковалева	МБОУ СШ №2 г.Котово	Направления и средства патриотического воспитания школьников в современной образовательной среде
Власенко А. А. (заочно)	МОУ СОШ с. Барки Балашовского района Саратовской области	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка в средней школе
Задемидченко В. П. (заочно)	МОУ СШ № 77 г. Волгоград	Воспитание патриотизма школьников средствами русской народной культуры (на примере праздника «Масленица»)

### Дискуссионная площадка № 2 (каб. № 3-04)

Содержание работы:

организация содержания образовательного процесса в контексте обновленного ФГОС;  
внедрение новых методов обучения и современных образовательных технологий;  
обеспечение высоких образовательных результатов обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования;  
реализация углубленного и профильного обучения, включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;  
система оценки достижения обучающимися планируемых результатов, создание условий для проведения текущего контроля успеваемости;  
организация образовательного процесса по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Модераторы:

Черникова Тамара Васильевна, д.псих.н., проф. ФГБОУ ВО ВГСПУ;

Потемкина Ольга Владимировна, зам. дир. по УВР, учитель русск. яз. и литерат. СШ № 6 г. Котово;

Гончарова Вероника Святославовна, зам. дир. по УВР, учитель математики СШ № 6 г. Котово.

Технический специалист: Щаулов М.А.

ФИО участника	ОУ	Тема
Клабук Иван Игоревич; Астрейко Елена Сергеевна (заочно)	магистрант  кандидат педагогических наук, доцент – Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Управление процессом формирования познавательной деятельности школьников на уроках технического труда
Колесников Павел Андреевич (заочно)	аспирант Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия)	Экзаменационный стресс у старшеклассников: психофизиологическое, личностно-имиджевое и социально-статусное содержание явления
Лесько Дарья Григорьевна (заочно)	магистрант Мозырского государственного педагогического университета имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности младших школьников в художественно-конструкторской деятельности
Ньяни Самата (онлайн)	слушатель Волгоградской академии МВД (Зимбабве)	Язык обучения как фактор формирования функциональной грамотности в начальной школе Зимбабве: вызовы двуязычного образования

Озарина Елена Николаевна (онлайн)	учитель средней школы № 1 г. Балыкчы (Кыргызстан).	Особенности обучения детей-билингвов на уроках биологии
Пещур Яна Руслановна (заочно)	магистрант Мозырского государственного педагогического университет имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Этнопедагогический потенциал белорусской народной культуры в экологическом воспитании
Савчук Дмитрий Геннадьевич (заочно)	магистрант Мозырского государственного педагогического университет имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Управление процессом формирования функциональной грамотности учащихся средствами дидактической игры (на примере обучения младших школьников изобразительному искусству)
Терешкова Александра Александровна (заочно)	магистрант Мозырского государственного педагогического университет имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Визуализация как средство управления развитием связной речи у детей старшего дошкольного возраста
Хомич Анна Алексеевна (заочно)	магистрант Мозырского государственного педагогического университет имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Управление процессом развития учебно-познавательной активности учащихся младшего школьного возраста на уроках математики
Цыбулич Ангелина Николаевна (заочно)	магистрант Мозырского государственного педагогического университет имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Использование технологии педагогических мастерских на уроках алгебры в 8 классе
Попова Тамара Сергеевна (онлайн)	зам. дир. по ВР ГБОУ школа № 259 им. М.Т. Лорис-Меликова г. Санкт-Петербурга	Воспитательная работа школы в области приобщения учащихся к систематическому продуктивному чтению под девизом «Мы понимаем не текст, а мир, стоящий за текстом»
Дубинина О.А. (заочно)	МОУ Гимназия №16 г. Волгоград	Современный урок иностранного языка как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения
Бреева Светлана Юрьевна (онлайн)	МОУ «Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева г.Балашова, Саратовской области»	Роль семьи и школы в формировании финансовой грамотности младших школьников
Королькова Любовь Владимировна (онлайн)	МОУ Лицей №3 г.Галич, Костромская обл.	Использование кластеров на уроках литературы как эффективный способ изучения художественных произведений
Борисевская Н.А. (заочно)	ГКОУ «Котовская школа – интернат»	Изучение правил дорожного движения с учащимися с интеллектуальной недостаточностью через музыкальную деятельность
Синицина Е.А. (заочно)	ГКОУ «Котовская школа – интернат»	Квест – эффективная инновационная педагогическая технология по адаптивной физической культуре
Джусова Т.В.	МБОУ СШ № 6 г. Котово	Модель наставничества «учитель-ученик» и «учитель-учитель» при организации исследовательской деятельности в рамках написания индивидуального проекта

Лобес Е.П., Ширеметова Ю.С.	МБОУ СШ № 6 г. Котово	Рефлексия как обязательный этап урока в условиях реализации ФГОС
Сергина Е.В.	МБОУ СШ № 6 г. Котово	Ассоциативное мышление
Погосова Е. В.	МБОУ СШ № 6 г. Котово	Развитие функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе
Лисичкина Ольга Викторовна (онлайн)	МКОУ «СШ № 10» г. Михайловка	Применение цифровых лабораторий в дополнительном биологическом образовании
Быкова Е.С. (онлайн)	МОУ лицей №3 г. Галича Костромской области	Сетевая литературная игра «Угощайся книгой» как средство формирования функциональной грамотности
Ломако Наталья Дмитриевна (заочно)	ГУО «Средняя школа №6 г.Минска»	Использование инструментов многомерной дидактической технологии как способ развития системного мышления
Сигачева Т. В.	МБОУ СШ № 2 г. Котово	Интерактивные интеллект-карты (mind maps) на уроках английского языка как средство формирования функциональной грамотности обучающихся
Торгонская Милена Александровна (заочно)	ГУО СШ № 16 г. Мозыря	Сацыяльна-педагагічнае суправаджэнне сем'яў, якія знаходзяцца ў сацыяльна небяспечным становішчы: з вопыту работы
Прилипкина Е.В., Тыщенко А.И.	МБОУ СШ № 6 г. Котово	Работа с архивными материалами и источниками при изучении курса «История нашего края» в 5 - 7 классах
Толкунова Алевтина Анатольевна (онлайн)	МБОУ СШ № 18 город Камышин	Организация наставничества в школе по модели Ученик- Ученик
Берсенева Н.Б., Томилина Л.Н.	МБОУ СШ № 6 г. Котово	Развитие логики, геометрического мышления, навыков конструирования посредством решения занимательных задач и построения чертежей на уроках математики, труда (технологии).
Мартыненко Л.П. (заочно)	МБОУ СШ № 6 г. Котово	Актуальность использования современных образовательных технологий в начальной школе
Смирнова Н.С.	МБОУ СШ № 1 г. Котово	Рефлексия на уроке как способ повышения учебной мотивации младших школьников
Марченко И.В.	МБОУ СШ № 1 г. Котово	Современные приёмы формирования функциональной грамотности у обучающихся начальной школы
Сухова Л.В.	МБОУ СШ № 1 г. Котово	Возможности цифровой дидактики в освоении таблиц умножения на уроках математики
Кадыкова В.П. (заочно)	МКОУ Попковская СШ	Использование заданий формата PISA на уроках биологии как средство диагностики и развития функциональной грамотности
Иванова А. А. (заочно)	МОУ СШ № 77 г. Волгоград	Функциональная грамотность: шаги к успеху

### Дискуссионная площадка № 3 (каб. 3-09)

Содержание работы:

информационно-образовательная среда как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС;

применение нейросетей и искусственного интеллекта в работе учителя;

обеспечение безопасности личности в информационно-образовательной среде.

Модераторы:

Бобровская Людмила Николаевна, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин, информатики и технологии ГАУ ДПО «ВГАПО»;

Зотова Людмила Анатольевна, зам. дир. по УВР, учитель английского языка СШ № 6 г. Котово.

Технический специалист: Щаулова А.П.

ФИО участника	ОУ	Тема
Кохан Павел Александрович (заочно)	магистрант Мозырского государственного педагогического университет имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Повышение воспитательного и дидактического потенциала уроков информатики через использование электронных образовательных средств с этнокультурным содержанием (на примере 11 класса)
Устинова Марина Владимировна, Шихова Ольга Михайловна (заочно)	магистрант; к.б.н., ассоциированный профессор университета «Туран» (г. Алматы, Казахстан)	Совместная деятельность студента и преподавателя как преодоление кризиса, связанного с ИИ-технологиями в образовательном процессе
Федорова Ангелина Вячеславовна (заочно)	магистрант Мозырского государственного педагогического университет имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Управление процессом развития метапредметных компетенций учащихся 7 классов средствами искусственного интеллекта (на уроках информатики)
Черняк М.А. (заочно)	магистрант Мозырского государственного педагогического университет имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Совершенствование профилактической работы педагога социального с подростками, склонными к цифровой аддикции, в условиях учреждения общего среднего образования
Зотов Н.В. (заочно)	магистрант ИАиС ВолгГТУ	Цифровые технологии в обеспечении безопасности сооружений нефтегазовой отрасли России
Чагнаадорж Азжаргал (онлайн)	слушатель Волгоградской академии МВД (Монголия)	Киберугрозы и психологическая защищённость молодёжи Монголии в цифровой реальности
Сомова Ирина Васильевна (онлайн)	МАОУ «Лицей» городского округа город Урюпинск	Формирование исторической памяти лицеистов в цифровой образовательной среде (из опыта работы)
Хашимова Н.В. (онлайн)	МОУ «Лицей №1» г. Волжский Волгоградская область	Использование нейросетей и искусственного интеллекта при создании учебных материалов по английскому языку в условиях реализации ФГОС
Гребенникова Г.В., Пчёлкина Н.В, Фомина В.П	МБОУ СШ№9 г. Камышин	Искусственный интеллект — не замена, а помощник: возможности и границы использования в школе
Михайлова В.В., Гордеева Н.И.	МБОУ СШ № 6 г. Котово	Информационно-образовательная среда: ключ к качественному начальному образованию по ФГОС

Мангушева Л.А.	МБОУ СШ № 6 г. Котово	Цифровые инструменты для визуализации математических понятий
Зотова Л.А.	МБОУ СШ № 6 г. Котово	Применение искусственного интеллекта на уроках английского языка
Колосовская М.И.	МБОУ СШ №3 г. Котово	Использование искусственного интеллекта ИИ на уроках труд (технологии) в основной школе ФГОС ООО
Посохова Наталья Владимировна (онлайн)	МКОУ « СШ № 4 муниципального округа город Михайловка Волгоградской области»	Применение нейросетей и ИИ в работе учителя русского языка и литературы
Чех А.А.	ГКОУ «Котовская школа-интернат»	Применение нейросетей и искусственного интеллекта в работе учителя-логопеда
Новикова Ю.В.	МКОУ Коростинская СШ	Использование искусственного интеллекта для развития творческих способностей обучающихся на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности
Шалаева Н.Г.	МБОУ СШ № 6 г. Котово	Учитель и нейросеть. Грамотное внедрения ИИ в обучение.
Мохова Г.И.	МБОУ СШ № 6 г. Котово	Как нейрографика помогает детям развивать креативное мышление
Глухов Д.Р. (заочно)	МБОУ СШ № 6 г. Котово	Использование электронных ресурсов на уроках физкультуры

#### Дискуссионная площадка № 4 для педагогов дошкольных образовательных организаций (каб. 1-03)

Содержание работы:

психолого-педагогическая и методическая работа с детьми в ДОО в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования;

формирование базовых знаний и умений у детей, необходимых в будущем для успешного освоения школьной программы;

содержательное единство и преемственность познавательного развития и духовно-нравственного воспитания.

Модераторы:

Ивашкова А.В., консультант отдела по образованию;

Котенко С.В., старший воспитатель МДОУ- детского сада № 9 г. Котово.

Технический специалист: Тетенева В.Н.

ФИО участника	ОУ	Тема
Бахаревич Карина Игоревна (заочно)	магистрант Мозырского государственного педагогического университет имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Управление процессом формирования поликультурной компетентности будущих педагогов учреждений дошкольного образования
Домбровская Вероника Сергеевна (заочно)	магистрант Мозырского государственного педагогического университет имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Повышение эффективности подготовки будущих педагогов дошкольного образования к эколого-патриотическому воспитанию детей
Вомонгоде Мерлин –Трезор-Сиприен (онлайн)	слушатель Волгоградской академии МВД (Центральноафриканская республика)	Влияние творческих мастер-классов на духовно-нравственное воспитание (на материале Русского дома в Банги)

Ефимченко Валентина Михайловна	МДОУ № 1 г. Котово	Поликультурное воспитание дошкольников посредством сотрудничества семьи и дошкольного образовательного учреждения
Гурбанова Е.В., Ишунькина И.И., Шарапова Н.Ю. (онлайн)	МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашов Саратовская область	Специфика организации патриотического воспитания детей в условиях ДОО
Лаврентьева С.Ю., Киселева О.Р.	МДОУ-детский сад № 7 г. Котово	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством устного народного творчества
Котенко С.В., Молоканова С.Я.	МДОУ-детский сад № 9 г. Котово	Книжный календарь "Сказки народов мира" как способ знакомства детей с культурой народов России через народную сказку
Диль Наталья Александровна	ДОО МДС №8 «Семицветик» г. Жирновск	Формирование базовых знаний и умений у детей, необходимых в будущем для успешного освоения школьной программы
Ернова А.С., Шаталина Ю.М., Дмитриенко М.С. (заочно)	МДОУ «Детский сад №68» г. Энгельс	STEM-технологии и проектная деятельность как инновационные инструменты развития познавательной активности у дошкольников
Зайченкова А.П. (заочно)	МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» сп «Золотой ключик» г. Михайловка	Педагогические условия формирования готовности детей 6-7 лет к школьному обучению в условиях ДОО (на примере интеллектуальной готовности)
Якушева Нина Александровна (заочно)	МАДОУ «Детский сад № 2 «Сказка»	Поддержка познавательной активности детей дошкольного возраста через взаимодействие с общеобразовательной организацией
Медведева О.А.	МБУ ДО «ЦДТ г. Котово»	Роль дополнительного образования в развитии у детей старшего дошкольного возраста когнитивных, социальных и творческих навыков
Фоменко Л.Н.	МДОУ-детский сад №8 г. Котово	Создание условий для обеспечения эмоционального благополучия и психологического здоровья дошкольников
Димитрова Е.А.	МДОУ-детский сад №8 г. Котово	Формирование готовности к школе у детей дошкольного возраста
Сухова Елена Ивановна	МДОУ №1 г. Котово	Формирование базовых знаний и умений дошкольников как фундамента успешного обучения в школе
Кин Жанна Александровна (заочно)	МДОУ №1 г. Котово	Совместные развлечения с родителями как одна из форм организации работы по гражданско – патриотическому воспитанию старших дошкольников
Шевченко М.Н. (заочно)	ДОО МДС № 8 города Жирновска	Использование светового стола для рисования песком в работе с детьми дошкольного возраста
Антипова Н.Н.	МКДОУ дс № 72 г. Петров Вал	Проект «Военная техника времен Военной Отечественной войны»

Слинкина А.А.	МКДОУ дс № 72 г. Петров Вал	Проект: «Родной свой край люби и знай»
Фурукина Е.Н.	МКДОУ Лебяжинский дс Камышинского района	Единство ДОО и семей обучающихся в духовно- нравственном воспитании
Шикина А.С. (заочно)	МБДОУ д/с «Берёзка» р.п. Самойловка Саратовская область	Методические аспекты обучения звукопроизношению детей старшего дошкольного возраста с использованием дидактических игр
Автоделян Нона Георгиевна (онлайн)	магистр педагогики, зам. дир. по УВР ГБОУ школа № 259 им. М.Т. Лорис-Меликова г. Санкт- Петербурга	Роль волонтеров чтения в трансляции культурных традиций