

## Дискуссионная площадка № 1 (каб. № 4-09)

### *Содержание работы:*

направления и средства патриотического воспитания школьников; включение компонента патриотического воспитания в содержание учебных предметов; формирование российской гражданской идентичности обучающихся и чувства сопричастности к культурному наследию разных народов России на основе применения передовых отечественных практик в системе образования;

применение здоровьесберегающих технологий и методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения.

### *Модераторы:*

Зотова Наталья Георгиевна, к.п.н., доц., дир. института ППиСО ФГБОУ ВО ВГСПУ;

Беликова Елена Семеновна, зам. дир. по ВР, учитель русск. языка и литературы СШ № 6 г. Котово;

Мартыненко Лариса Петровна, зам. дир. по УВР, учитель начальных классов СШ № 6 г. Котово.

*Технический специалист:* Михайлова В.В.

ФИО участника	ОУ	Тема
<i>Бородавко Ксения Максимовна (заочно)</i>	магистрант Мозырского государственного педагогического университета имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Совершенствование системы взаимодействия педагогического университета и общественных объединений в реализации гражданско-патриотического воспитания студентов
<i>Водолазов Дмитрий Анатольевич (заочно)</i>	аспирант Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия)	Устойчивость к агрессивности у подростков и старшеклассников в образовательных учреждениях военизированного типа
<i>Жолдасбекова Дана Онгарбековна (заочно)</i>	магистрант университета «Туран» (Казахстан)	Факторы влияния на профессиональное самоопределение школьников
<i>Прищеп Анжела Николаевна, Астрейко Елена Сергеевна (заочно)</i>	магистрант кандидат педагогических наук, доцент – Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Формирование у студентов учреждений высшего образования культуры принятия управленческих решений как важнейшей компетенции резерва управленческих кадров системы образования
<i>Муравейко Людмила Федоровна (заочно)</i>	учитель средней школы № 6 г. Минска (Беларусь)	Интеграция патриотической тематики в содержание учебных предметов
<i>Сергейчев Максим Викторович, Астрейко Елена Сергеевна (заочно)</i>	магистрант кандидат педагогических наук, доцент – Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Взаимодействие учреждений общего среднего образования и общественных организаций по формированию у обучающихся здорового образа жизни
<i>Ситько Илья Павлович (заочно)</i>	аспирант Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия)	Молодежное лидерство в образовательной среде: феноменология и детерминанты развития
<i>Слободина Виталина Александровна (заочно)</i>	магистрант Мозырского государственного педагогического университета имени	Система факторов и источников формирования содержания гражданско-патриотического воспитания в школьном историческом образовании

	И.П. Шамякина (Беларусь)	
<i>Торгонская Милена Александровна</i> (заочно)	магистрант Мозырского государственного педагогического университет имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Повышение эффективности социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально опасном положении, в условиях учреждения общего среднего образования
<i>Юшкевич Екатерина Сергеевна</i> (заочно)	магистрант Мозырского государственного педагогического университет имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Организационно-управленческие условия формирования коммуникативной культуры подростков в образовательном пространстве школы
<i>Стасилович Наталья Сергеевна, Зарецкая Мария Ивановна</i> (заочно)	кандидат психологических наук, доцент; студент – Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Эмоционально-мотивационный компонент культуры межличностного взаимодействия педагога и обучающегося в образовательном процессе Республики Беларусь
<i>Якимова Мария Сергеевна, Король Алиса Николаевна</i> (онлайн)	директор ГБОУ школа № 527 г. Санкт-Петербурга; магистр педагогики, зам. дир. по УВР ГБОУ школа № 527 г. Санкт-Петербурга	Некоторые направления влияния школы на формирование гражданственности, патриотизма и социальной идентичности
<i>Хуинь Тхань Хай, До Тхань Зань, Лыонг Вьет Чунг</i> (онлайн)	слушатель Волгоградской академии МВД (Вьетнам)	Патриотическое воспитание в школах Вьетнама: основные направления и практики
<i>Гурова Т.Н.</i> (заочно)	МКОУ «Крутинская ОШ» муниципального округа город Михайловка Волгоградской области	Гражданско-патриотическое воспитание как одна из задач уроков немецкого языка
<i>Жупанов Владимир Игоревич Лозовая Наталья Павловна</i>	ГКОУ «Котовская школа интернат»	Гражданско - патриотическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья: ключевые направления и педагогические инструменты
<i>Балина Татьяна Геннадьевна, Ломако Виталий Анатольевич</i> (онлайн)	Филиал ГОБУК ВО «ВГИИК» в г.Камышин	Роль творческой деятельности педагога-художника в воспитательном процессе
<i>Буянова В.С.</i> (заочно)	МОУ Лицей № 10 г. Волгоград	Анкетирование и занятия с элементами тренинга как виды работы в рамках одного из направлений здоровьесберегающей деятельности среди подростков в школе – профилактики алкогольной зависимости
<i>Белуосова А.Я.</i> (заочно)	МБОУ СШ №1 г.Котово	Воспитание патриота и гражданина: направления деятельности, интеграция в учебные предметы и формирование российской идентичности
<i>Нежинская Надежда Владимировна</i>	МБОУ СШ № 14 г. Камышин	Нейрогимнастика – универсальный инструмент развития мыслительной деятельности

<i>Ковзалова Юлия Витальевна</i>	МБОУ СШ № 9 г.Камышин	Элементы фитнес-технологий и физкультурно-оздоровительных технологий в процессе обучения как важная составляющая работы по здоровьесбережению школьников
<i>Новикова Т.И.</i>	МБОУ СШ №3 г. Котово	Здоровьесберегающие технологии в Логопедической практике
<i>Головцова А.В.</i>	ГКОУ «Котовская школа-интернат»	Формирование основ гражданско-патриотического сознания у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством метода Кроссенс
<i>Титова С.В. Гребенникова О.В.</i>	ГКОУ «Котовская школа-интернат»	Формирование жизненной компетенции у обучающихся с нарушением интеллекта через проектную деятельность
<i>Гаврилова О.И.</i>	МБУ ДО «ЦДТ г. Котово»	Патриотическое воспитание учащихся в условиях детского вокального объединения
<i>Дружинина Ю.Е.</i>	МБУ ДО «ЦДТ г. Котово»	Физическое развитие учащихся средствами детского фитнеса в условиях учреждения дополнительного образования
<i>Жиляева Виктория Олеговна (онлайн)</i>	ТОГБОУ «Многопрофильный кадетский корпус имени Л.С. Дёмина» г. Тамбов	Включение компонента патриотического воспитания в содержание учебных предметов в кадетской школе
<i>Иванов Александр Александрович (заочно)</i>	ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»	Реализация воспитания гражданско-патриотической позиции в содержании дисциплины ОБЗР
<i>Буркова Ирина Михайловна, Давиденко Максим Григорьевич</i>	МБОУ СШ № 18 г.Камышин	Физическая культура школьника: от теории к практике
<i>Корнеева А.С.</i>	МБОУ СШ №1 г.Котово	Формирование физического и психического развития у обучающихся на уроках физической культуры
<i>Разовская О.В.</i>	МБОУ СШ №1 г.Котово	Патриотическое воспитание на уроках русского языка
<i>Люшина Н.И., Зибарова Н.В.</i>	МКОУ Слюсаревская ОШ	Использование ресурсов краеведения во внеурочной деятельности как эффективный метод формирования гражданской идентичности школьников
<i>А.В. Жерихова, А.С. Ковалева</i>	МБОУ СШ №2 г.Котово	Направления и средства патриотического воспитания школьников в современной образовательной среде
<i>Власенко А. А. (заочно)</i>	МОУ СОШ с. Барки Балашовского района Саратовской области	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка в средней школе
<i>Задемидченко В. П. (заочно)</i>	МОУ СШ № 77 г. Волгоград	Воспитание патриотизма школьников средствами русской народной культуры (на примере праздника «Масленица»)

### **Дискуссионная площадка № 2 (каб. № 3-04)**

*Содержание работы:*

организация содержания образовательного процесса в контексте обновленного ФГОС;

внедрение новых методов обучения и современных образовательных технологий;  
 обеспечение высоких образовательных результатов обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования;  
 реализация углубленного и профильного обучения, включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;  
 система оценки достижения обучающимися планируемых результатов, создание условий для проведения текущего контроля успеваемости;  
 организация образовательного процесса по формированию функциональной грамотности обучающихся.

*Модераторы:*

Черникова Тамара Васильевна, д.псих.н., проф. ФГБОУ ВО ВГСПУ;

Потемкина Ольга Владимировна, зам. дир. по УВР, учитель русск. яз. и литерат. СШ № 6 г. Котово;

Гончарова Вероника Святославовна, зам. дир. по УВР, учитель математики СШ № 6 г. Котово.

*Технический специалист:* Щаулов М.А.

ФИО участника	ОУ	Тема
<i>Клабук Иван Игоревич; Астрейко Елена Сергеевна (заочно)</i>	магистрант кандидат педагогических наук, доцент – Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Управление процессом формирования познавательной деятельности школьников на уроках технического труда
<i>Колесников Павел Андреевич (заочно)</i>	аспирант Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Россия)	Экзаменационный стресс у старшеклассников: психофизиологическое, личностно-имиджевое и социально-статусное содержание явления
<i>Лесько Дарья Григорьевна (заочно)</i>	магистрант Мозырского государственного педагогического университета имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности младших школьников в художественно-конструкторской деятельности
<i>Ньяни Самата (онлайн)</i>	слушатель Волгоградской академии МВД (Зимбабве)	Язык обучения как фактор формирования функциональной грамотности в начальной школе Зимбабве: вызовы двуязычного образования
<i>Озарина Елена Николаевна (онлайн)</i>	учитель средней школы № 1 г. Балыкчы (Кыргызстан).	Особенности обучения детей-билингвов на уроках биологии
<i>Пещур Яна Руслановна (заочно)</i>	магистрант Мозырского государственного педагогического университета имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Этнопедагогический потенциал белорусской народной культуры в экологическом воспитании
<i>Савчук Дмитрий Геннадьевич (заочно)</i>	магистрант Мозырского государственного педагогического университета имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Управление процессом формирования функциональной грамотности учащихся средствами дидактической игры (на примере обучения младших школьников изобразительному искусству)
<i>Терешкова Александра Александровна (заочно)</i>	магистрант Мозырского государственного педагогического университета имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Визуализация как средство управления развитием связной речи у детей старшего дошкольного возраста
<i>Хомич Анна Алексеевна</i>	магистрант Мозырского государственного	Управление процессом развития учебно-познавательной активности учащихся

(заочно)	педагогического университет имени И.П. Шамякина (Беларусь)	младшего школьного возраста на уроках математики
<i>Цыбулич Ангелина Николаевна</i> (заочно)	магистрант Мозырского государственного педагогического университет имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Использование технологии педагогических мастерских на уроках алгебры в 8 классе
<i>Попова Тамара Сергеевна</i> (онлайн)	зам. дир. по ВР ГБОУ школа № 259 им. М.Т. Лорис-Меликова г. Санкт-Петербурга	Воспитательная работа школы в области приобщения учащихся к систематическому продуктивному чтению под девизом «Мы понимаем не текст, а мир, стоящий за текстом»
<i>Дубинина О.А.</i> (заочно)	МОУ Гимназия №16 г. Волгоград	Современный урок иностранного языка как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения
<i>Бреева Светлана Юрьевна</i> (онлайн)	МОУ «Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева г.Балашова, Саратовской области»	Роль семьи и школы в формировании финансовой грамотности младших школьников
<i>Королькова Любовь Владимировна</i> (онлайн)	МОУ Лицей №3 г.Галич, Костромская обл.	Использование кластеров на уроках литературы как эффективный способ изучения художественных произведений
<i>Борисевская Н.А.</i> (заочно)	ГКОУ «Котовская школа – интернат»	Изучение правил дорожного движения с учащимися с интеллектуальной недостаточностью через музыкальную деятельность
<i>Синицина Е.А.</i> (заочно)	ГКОУ «Котовская школа – интернат»	Квест – эффективная инновационная педагогическая технология по адаптивной физической культуре
<i>Джусова Т.В.</i>	МБОУ СШ № 6 г. Котово	Модель наставничества «учитель-ученик» и «учитель-учитель» при организации исследовательской деятельности в рамках написания индивидуального проекта
<i>Лобес Е.П., Ширеметова Ю.С.</i>	МБОУ СШ № 6 г. Котово	Рефлексия как обязательный этап урока в условиях реализации ФГОС
<i>Сергина Е.В.</i>	МБОУ СШ № 6 г. Котово	Ассоциативное мышление
<i>Погосова Е. В.</i>	МБОУ СШ № 6 г. Котово	Развитие функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе
<i>Лисичкина Ольга Викторовна</i> (онлайн)	МКОУ «СШ № 10» г. Михайловка	Применение цифровых лабораторий в дополнительном биологическом образовании
<i>Быкова Е.С.</i> (онлайн)	МОУ лицей №3 г. Галича Костромской области	Сетевая литературная игра «Угощайся книгой» как средство формирования функциональной грамотности
<i>Ломако Наталья Дмитриевна</i> (заочно)	ГУО «Средняя школа №6 г.Минска»	Использование инструментов многомерной дидактической технологии как способ развития системного мышления
<i>Сигачева Т. В.</i>	МБОУ СШ № 2 г. Котово	Интерактивные интеллект-карты (mind maps) на уроках английского языка как средство формирования функциональной грамотности обучающихся
<i>Торгонская Милена</i>	ГУО СШ № 16 г. Мозыря	Сацыяльна-педагагічнае суправаджэнне

<i>Александровна (заочно)</i>		сем'яў, якія знаходзяцца ў сацыяльна небяспечным становішчы: з вопыту работы
<i>Прилипкіна Е.В., Тыщенко А.И.</i>	МБОУ СШ № 6 г. Котово	Работа с архивными материалами и источниками при изучении курса «История нашего края» в 5 – 7 классах
<i>Толкунова Алевтина Анатольевна (онлайн)</i>	МБОУ СШ № 18 город Камышин	Организация наставничества в школе по модели Ученик- Ученик
<i>Берсенева Н.Б., Томилина Л.Н.</i>	МБОУ СШ № 6 г. Котово	Развитие логики, геометрического мышления, навыков конструирования посредством решения занимательных задач и построения чертежей на уроках математики, труда (технологии).
<i>Мартыненко Л.П. (заочно)</i>	МБОУ СШ № 6 г. Котово	Актуальность использования современных образовательных технологий в начальной школе
<i>Смирнова Н.С.</i>	МБОУ СШ № 1 г. Котово	Рефлексия на уроке как способ повышения учебной мотивации младших школьников
<i>Марченко И.В.</i>	МБОУ СШ № 1 г. Котово	Современные приёмы формирования функциональной грамотности у обучающихся начальной школы
<i>Сухова Л.В.</i>	МБОУ СШ № 1 г. Котово	Возможности цифровой дидактики в освоении таблиц умножения на уроках математики
<i>Кадыкова В.П. (заочно)</i>	МКОУ Попковская СШ	Использование заданий формата PISA на уроках биологии как средство диагностики и развития функциональной грамотности
<i>Иванова А. А. (заочно)</i>	МОУ СШ № 77 г. Волгоград	Функциональная грамотность: шаги к успеху

### **Дискуссионная площадка № 3 (каб. 3-09)**

#### *Содержание работы:*

информационно-образовательная среда как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС;

применение нейросетей и искусственного интеллекта в работе учителя;

обеспечение безопасности личности в информационно-образовательной среде.

#### *Модераторы:*

Бобровская Людмила Николаевна, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин, информатики и технологии ГАУ ДПО «ВГАПО»;

Зотова Людмила Анатольевна, зам. дир. по УВР, учитель английского языка СШ № 6 г. Котово.

*Технический специалист:* Щаулова А.П.

ФИО участника	ОУ	Тема
<i>Кохан Павел Александрович (заочно)</i>	магистрант Мозырского государственного педагогического университета имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Повышение воспитательного и дидактического потенциала уроков информатики через использование электронных образовательных средств с этнокультурным содержанием (на примере 11 класса)
<i>Устинова Марина Владимировна, Шихова Ольга Михайловна (заочно)</i>	магистрант; к.б.н., ассоциированный профессор университета «Туран» (г. Алматы, Казахстан)	Совместная деятельность студента и преподавателя как преодоление кризиса, связанного с ИИ-технологиями в образовательном процессе
<i>Федорова Ангелина Вячеславовна</i>	магистрант Мозырского государственного	Управление процессом развития метапредметных компетенций учащихся 7

<i>(заочно)</i>	педагогического университет имени И.П. Шамякина (Беларусь)	классов средствами искусственного интеллекта (на уроках информатики)
<i>Черняк М.А. (заочно)</i>	магистрант Мозырского государственного педагогического университет имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Совершенствование профилактической работы педагога социального с подростками, склонными к цифровой аддикции, в условиях учреждения общего среднего образования
<i>Зотов Н.В. (заочно)</i>	магистрант ИАиС ВолгГТУ	Цифровые технологии в обеспечении безопасности сооружений нефтегазовой отрасли России
<i>Чагнаадорж Азжаргал (онлайн)</i>	слушатель Волгоградской академии МВД (Монголия)	Киберугрозы и психологическая защищённость молодёжи Монголии в цифровой реальности
<i>Сомова Ирина Васильевна (онлайн)</i>	МАОУ «Лицей» городского округа город Урюпинск	Формирование исторической памяти лицеистов в цифровой образовательной среде (из опыта работы)
<i>Хашимова Н.В. (онлайн)</i>	МОУ «Лицей №1» г. Волжский Волгоградская область	Использование нейросетей и искусственного интеллекта при создании учебных материалов по английскому языку в условиях реализации ФГОС
<i>Гребенникова Г.В., Пчёлкина Н.В., Фомина В.П</i>	МБОУ СШ №9 г. Камышин	Искусственный интеллект — не замена, а помощник: возможности и границы использования в школе
<i>Михайлова В.В., Гордеева Н.И.</i>	МБОУ СШ № 6 г. Котово	Информационно-образовательная среда: ключ к качественному начальному образованию по ФГОС
<i>Мангушева Л.А.</i>	МБОУ СШ № 6 г. Котово	Цифровые инструменты для визуализации математических понятий
<i>Зотова Л.А.</i>	МБОУ СШ № 6 г. Котово	Применение искусственного интеллекта на уроках английского языка
<i>Колосовская М.И.</i>	МБОУ СШ №3 г. Котово	Использование искусственного интеллекта ИИ на уроках труд (технологии) в основной школе ФГОС ООО
<i>Посохова Наталья Владимировна (онлайн)</i>	МКОУ « СШ № 4 муниципального округа город Михайловка Волгоградской области»	Применение нейросетей и ИИ в работе учителя русского языка и литературы
<i>Чех А.А.</i>	ГКОУ «Котовская школа-интернат»	Применение нейросетей и искусственного интеллекта в работе учителя-логопеда
<i>Новикова Ю.В.</i>	МКОУ Коростинская СШ	Использование искусственного интеллекта для развития творческих способностей обучающихся на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности
<i>Шалаева Н.Г.</i>	МБОУ СШ № 6 г. Котово	Учитель и нейросеть. Грамотное внедрения ИИ в обучение.
<i>Мохова Г.И.</i>	МБОУ СШ № 6 г. Котово	Как нейрографика помогает детям развивать креативное мышление
<i>Глухов Д.Р. (заочно)</i>	МБОУ СШ № 6 г. Котово	Использование электронных ресурсов на уроках физкультуры

#### Дискуссионная площадка № 4 для педагогов дошкольных образовательных организаций (каб. 1-03)

Содержание работы:

психолого-педагогическая и методическая работа с детьми в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС дошкольного образования;

формирование базовых знаний и умений у детей, необходимых в будущем для успешного освоения школьной программы;

содержательное единство и преемственность познавательного развития и духовно-нравственного воспитания.

*Модераторы:*

Ивашкова А.В., консультант отдела по образованию;

Котенко С.В., старший воспитатель МДОУ - детского сада № 9 г. Котова.

*Технический специалист:* Тетенева В.Н.

ФИО участника	ОУ	Тема
<i>Бахаревиц Карина Игоревна (заочно)</i>	магистрант Мозырского государственного педагогического университета имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Управление процессом формирования поликультурной компетентности будущих педагогов учреждений дошкольного образования
<i>Домбровская Вероника Сергеевна (заочно)</i>	магистрант Мозырского государственного педагогического университета имени И.П. Шамякина (Беларусь)	Повышение эффективности подготовки будущих педагогов дошкольного образования к эколого-патриотическому воспитанию детей
<i>Вомонгоде Мерлин –Трезор-Сиприен (онлайн)</i>	слушатель Волгоградской академии МВД (Центральноафриканская республика)	Влияние творческих мастер-классов на духовно-нравственное воспитание (на материале Русского дома в Банги)
<i>Ефимченко Валентина Михайловна</i>	МДОУ № 1 г. Котова	Поликультурное воспитание дошкольников посредством сотрудничества семьи и дошкольного образовательного учреждения
<i>Гурбанова Е.В., Ишунькина И.И., Шарапова Н.Ю. (онлайн)</i>	МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашов Саратовская область	Специфика организации патриотического воспитания детей в условиях ДОУ
<i>Лаврентьева С.Ю., Киселева О.Р.</i>	МДОУ-детский сад № 7 г. Котова	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством устного народного творчества
<i>Котенко С.В., Молоканова С.Я.</i>	МДОУ-детский сад № 9 г. Котова	Книжный календарь "Сказки народов мира" как способ знакомства детей с культурой народов России через народную сказку
<i>Диль Наталья Александровна</i>	ДОУ МДС №8 «Семицветик» г. Жирновск	Формирование базовых знаний и умений у детей, необходимых в будущем для успешного освоения школьной программы
<i>Ернова А.С., Шаталина Ю.М., Дмитриенко М.С. (заочно)</i>	МДОУ «Детский сад №68» г. Энгельс	STEM-технологии и проектная деятельность как инновационные инструменты развития познавательной активности у дошкольников
<i>Зайченкова А.П. (заочно)</i>	МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» сп «Золотой ключик» г. Михайловка	Педагогические условия формирования готовности детей 6-7 лет к школьному обучению в условиях ДОО (на примере интеллектуальной готовности)
<i>Якушева Нина Александровна (заочно)</i>	МАДОУ «Детский сад № 2 «Сказка»	Поддержка познавательной активности детей дошкольного возраста через взаимодействие с общеобразовательной организацией
<i>Медведева О.А.</i>	МБУ ДО «ЦДТ г. Котова»	Роль дополнительного образования в развитии у детей старшего дошкольного возраста когнитивных, социальных и творческих навыков
<i>Фоменко Л.Н.</i>	МДОУ-детский сад №8	Создание условий для обеспечения

	г. Котово	эмоционального благополучия и психологического здоровья дошкольников
<i>Димитрова Е.А.</i>	МДОУ-детский сад №8 г. Котово	Формирование готовности к школе у детей дошкольного возраста
<i>Сухова Елена Ивановна</i>	МДОУ №1 г. Котово	Формирование базовых знаний и умений дошкольников как фундамента успешного обучения в школе
<i>Кин Жанна Александровна (заочно)</i>	МДОУ №1 г. Котово	Совместные развлечения с родителями как одна из форм организации работы по гражданско – патриотическому воспитанию старших дошкольников
<i>Шевченко М.Н. (заочно)</i>	ДОУ МДС № 8 города Жирновска	Использование светового стола для рисования песком в работе с детьми дошкольного возраста
<i>Антипова Н.Н.</i>	МКДОУ дс № 72 г. Петров Вал	Проект «Военная техника времен Военной Отечественной войны»
<i>Слинкина А.А.</i>	МКДОУ дс № 72 г. Петров Вал	Проект: «Родной свой край люби и знай»
<i>Фурукина Е.Н.</i>	МКДОУ Лебяжинский дс Камышинского района	Единство ДОО и семей обучающихся в духовно- нравственном воспитании
<i>Шикина А.С. (заочно)</i>	МБДОУ д/с «Берёзка» р.п. Самойловка Саратовская область	Методические аспекты обучения звукопроизношению детей старшего дошкольного возраста с использованием дидактических игр
<i>Автоделян Нона Георгиевна (онлайн)</i>	<i>магистр педагогики, зам. дир. по УВР ГБОУ школа № 259 им. М.Т. Лорис-Меликова г. Санкт-Петербурга</i>	Роль волонтеров чтения в трансляции культурных традиций