


Взаимосвязь агрессивных проявлений подростков и стиля их поведения в конфликтной ситуации


**Шашлова Г.М., доцент кафедры
психологии образования и
развития ФГБОУ ВО
«Волгоградский
государственный социально-
педагогический университет»**



Личностные и индивидуальные особенности подростков различны. Это приводит к неизбежному возникновению противоречий в мнениях, интересах, которые часто перерастают в конфликт. Конфликты, возникающие в подростковой среде, обусловлены как объективными напряженными ситуациями, вынуждающими подростков вступить с кем-то в противоборство, так и с их субъективными личностными особенностями, влияющими на выбор способа поведения в конфликте.




Проблематика, связанная с выбором стилей поведения в конфликте, разрабатывалась многими зарубежными и отечественными исследователями (Н.В. Гришина, М. Дойч, Дж.Г. Скотт, Р. Кеннет, Е. Мелибруда, К. Томас, Б.И. Хасан и др.). Ряд авторов рассматривали личностные факторы возникновения конфликтных ситуаций (А.Я. Анцупов, О.Н. Громова, А.Г. Здравомыслов, Р.Л. Кричевский, В.С. Мерлин, А.И. Шипилов и др.). Авторы установили, что понять сущность конфликтов можно, изучая то, как соотносятся личностные особенности их участников с выбором ими тех или иных стилей поведения в конфликтной ситуации.



Подростковый возраст является кризисным, в этот период конфликты проявляются в семье, школе, в кругу сверстников. Социальная среда современных подростков не всегда благоприятна. Традиционные нормы, образцы поведения, моральные границы часто обесцениваются, ослабляется социальный контроль. Все это может приводить к паттерну девиаций в среде подростков, возникает опасность выбора агрессивной линии поведения.

Знание психологом личностных особенностей подростков, выбирающих неконструктивные стили поведения в конфликте, позволит ему создать научно-обоснованные превентивные меры по предотвращению поведенческих нарушений в подростковой среде, обнаружить адекватные средства по снижению негативных последствий конфликтного поведения.



Целью нашего исследования стало выявление взаимосвязи некоторых личностных особенностей подростков и стиля их поведения в конфликтной ситуации. Мы предположили, что выбор подростками стиля поведения в конфликте зависит от особенностей присущих подросткам агрессивных тенденций, а именно, чем выше индексы агрессивности и враждебности, тем больше вероятность выбора в конфликтной ситуации стиля соперничества и менее вероятен – выбор стилей приспособления и сотрудничества.

На эмпирическом этапе исследования, с одной стороны, были изучены показатели, формы агрессии и враждебности старших подростков исследуемой группы (N=47) с помощью методики А. Басса и А. Дарки, с другой стороны, выявлены преобладающие стили их поведения в конфликте с помощью теста-опросник К. Томаса в адаптации Н.В. Гришиной.

Выраженность показателей и форм агрессии у подростков (по методике Басса-Дарки), %

Шкалы агрессии	Уровни		
	высокий	средний	низкий
Физическая агрессия	16	32	52
Косвенная агрессия	41	52	7
Раздражение	11	66	23
Негативизм	7	50	43
Обида	20	48	32
Подозрительность	9	55	36
Вербальная агрессия	32	59	9
Чувство вины	25	50	25
Индекс враждебности	61	27	12
Индекс агрессивности	50	43	7

Анализ результатов по исследованию выраженности показателей и форм агрессии у подростков

В группе исследуемых подростков 15-16 лет преобладают такие формы агрессии, как: косвенная агрессия (41% – высокий уровень и 52% – средний), вербальная агрессия (32% – высокий уровень и 59% – средний), раздражение (11% – высокий уровень и 66% – средний).

Подростки с косвенной агрессией проявляют ее обходным путем, что подразумевает такие действия, как создание у других неприязни к человеку, исключение сверстников из группы, «замалчивание» кого-либо, преднамеренное разглашение секретов другим и использование насмешливых жестов тела и лица, чтобы заставить другого человека почувствовать себя неловко.

Анализ результатов по исследованию выраженности показателей и форм агрессии у подростков

Вербальная агрессия у подростков выражается как в форме ссор, криков, изменения тона, так и через содержание словесных ответов в виде угроз, крика, ругани, оскорблений и др. Подростки, которые обладают высокой степенью раздражительности, проявляют негативные чувства, вспыльчивость, грубость при малейшем возбуждении.

Наименьшее значение показателей выявлено по таким формам, как физическая агрессия, негативизм и подозрительность. Низкие показатели физической агрессии, свидетельствуют о том, что подростки исследуемой группы редко используют физическую силу против других лиц. Мало выраженное чувство негативизма говорит о том, что у подростков не выражена оппозиционная манера в поведении

Особенности стилей поведения подростков в конфликте (по методике К. Томаса), %

Стили поведения в конфликте	Уровни		
	высокий	средний	низкий
Соперничество	9	30	61
Сотрудничество	7	52	41
Компромисс	65	30	5
Избегание	39	52	9
Приспособление	28	46	26

Анализ результатов исследования стилей поведения подростков в конфликте (по методике К. Томаса), %

Большинство подростков (65%) в конфликтных ситуациях предпочитают стратегию компромисса. При таком стиле поведения происходит частичное удовлетворение интересов обеих сторон конфликта. Компромисс является промежуточным этапом разрешения конфликтных ситуаций, перед тем, как найти такое решение, которое удовлетворит обе стороны, участвующие в конфликте. Здесь одинаковое значение приобретают и личные цели, и взаимоотношения с другими.

Стиль избегания преобладает у 28% учащихся. Они стараются избежать обсуждения конфликтных вопросов и отложить принятие сложного решения «на потом», не отстаивая собственных интересов и не учитывая интересов других.

Стиль приспособления выявлен у 10% подростков. В конфликте они поступаются своими интересами, уступают другим людям, чтобы избежать противостояния. Такая позиция характерна для участников конфликта, имеющих низкую самооценку, считающих, что их цели и интересы не должны приниматься во внимание.

Анализ результатов исследования стилей поведения подростков в конфликте (по методике К. Томаса), %

Стили соперничества и сотрудничества у подростков исследуемой группы выявлены меньше всего – 9% и 7%, соответственно. Соперничество связано со стремлением добиться удовлетворения своих интересов в ущерб интересам другого. При этом победителем из конфликта выходит только один участник, победа которого неизбежно означает поражение второго. Подростки настаивают на своем, а позицию другого человека не принимают во внимание.

При доминировании стиля поведения в конфликте по типу сотрудничества участники стремятся разрешить конфликт таким образом, чтобы в выигрыше оказались все. Они не только учитывают позицию другого участника, но и стремятся добиться, чтобы другая сторона тоже была бы удовлетворена.

Особенности взаимосвязи стиля поведения старших подростков в конфликте с особенностями присущих им агрессивных тенденций

С целью проверки исходного предположения о существовании взаимосвязи стиля поведения старших подростков в конфликте с особенностями присущих им агрессивных тенденций, был проведен корреляционный анализ с использованием коэффициента корреляции Спирмена. Были выявлены следующие значимые корреляционные связи.

Наиболее благоприятный стиль поведения старших подростков в конфликте по типу сотрудничества отрицательно коррелирует с косвенной агрессией ($r = -0,318^*$; $p \leq 0,03$), негативизмом ($r = -0,342^*$; $p \leq 0,02$) и подозрительностью ($r = -0,461^{**}$; $p \leq 0,002$). Это означает, что чем больше выражены косвенная агрессия, негативизм и подозрительность, тем менее способен подросток к использованию стиля сотрудничества в конфликтной ситуации.

Особенности взаимосвязи стиля поведения старших подростков в конфликте с особенностями присущих им агрессивных тенденций

Стиль поведения старших подростков в конфликте по типу приспособления отрицательно коррелирует с физической агрессией ($r=-0,309^*$; $p\leq 0,04$), негативизмом ($r=-0,436^{**}$; $p\leq 0,003$), обидой ($r=-0,298^*$; $p\leq 0,05$), подозрительностью ($r=-0,324^*$; $p\leq 0,03$), индексом агрессивности ($r=-0,411^{**}$; $p\leq 0,006$) и враждебности ($r=-0,338^*$; $p\leq 0,02$). Это свидетельствует о том, что, чем более характерны для подростков такие агрессивные тенденции, как физическая агрессия, негативизм, обида, подозрительность, чем выше у них индексы агрессивности и враждебности, тем меньше в ходе конфликта у них будет проявляться стиль поведения в виде приспособления.

Особенности взаимосвязи стиля поведения старших подростков в конфликте с особенностями присущих им агрессивных тенденций

Выявлена значимая прямая положительная корреляция между стилем поведения в конфликте по типу соперничества и негативизмом ($r=0,594^{**}$; $p \leq 0,000$), обидой ($r=0,430^{**}$; $p \leq 0,004$), подозрительностью ($r=0,394^{**}$; $p \leq 0,008$), вербальной агрессией ($r=0,349^*$; $p \leq 0,02$), индексом агрессивности ($r=0,358^*$; $p \leq 0,01$) и враждебности ($r=-0,359^*$; $p \leq 0,01$). Эти данные позволяют утверждать, что, чем более характерны для подростков такие агрессивные тенденции, как негативизм, обида, подозрительность, вербальная агрессия, чем выше у них индексы агрессивности и враждебности, тем больше в ходе конфликта у них будет проявляться стиль поведения в виде соперничества.

Таким образом, предположение о том, что стили поведения в конфликтной ситуации у старших подростков будут зависеть от особенностей присущих им агрессивных тенденций, подтвердилось.