

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Астрейко Елена Сергеевна,*

*заместитель декана факультета дошкольного и начального образования  
по идеологической и воспитательной работе учреждения образования*

*«Мозырский государственный педагогический университет  
им. И.П. Шамякина», кандидат педагогических наук, доцент,  
г. Мозырь, Республика Беларусь*

Для развития и процветания государства недостаточно, чтобы человек получил образование и профессию, необходимо, чтобы он желал выполнять свой гражданский долг и всячески способствовал развитию своей республики. Поэтому детям с раннего возраста необходимо прививать любовь к героическому, историческому прошлому и культуре своего народа, гордость за родной язык и красотам родной природы, уважения к Государственному флагу и гербу Республики Беларусь. Данная проблема достаточно актуальна, так как будущее нашей страны зависит от подрастающего поколения и перед педагогами стоит непростая задача – сформировать в каждом ребенке все необходимые качества, которые создадут устойчивый фундамент для развития личности.

В кодексе Республики Беларусь об образовании определены требования к образовательной деятельности, где среди основных определена задача формирования гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии [1].

В современной науке нет единого подхода к понятию «патриотизм». С точки зрения педагогики, патриотизм – это сложный феномен, имеющий несколько уровней, который рассматривается разными учеными как системное качество, составляющее духовно-нравственную основу личности, интегральное комплексное качество, нравственное качество личности. По-разному определяют ученые и элементы, входящие в состав понятия, а также их количество. Мысль о патриотическом воспитании личности на основе изучения национальных и культурных традиций народов мира высказывали такие выдающиеся педагоги как К.Д. Ушинский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский.

В Республике Беларусь работает и совершенствуется государственная программа «Патриотическое воспитание населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы», которая сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания белорусских граждан как одного из факторов единения нации [2].

Патриотическое воспитание личности состоит из множества компонентов и направлений, к основным из которых относятся: формирование национальной идентичности, духовно-нравственное воспитание, историко-культурное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание и военно-патриотическое воспитание [2]. Данные компоненты взаимосвязаны и составляют содержательную основу патриотического воспитания личности.

*Патриотическое воспитание личности* – это целенаправленная и систематическая деятельность основного и дополнительного образования по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Оно направлено на развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Особое место в патриотическом воспитании занимает дополнительное образование. В ГУО «Мозырский центр творчества детей и молодежи» работают кружки по следующим направлениям: декоративно-прикладного и изобразительного творчества, художественной самодеятельности и организационно-массовой работы, отдела по работе с детскими и молодежными организациями, эколого-биологического отдела. Приведём примеры объединений по интересам в ГУО МЦТДиМ, на которых реализуются компоненты патриотического воспитания личности.

### **Формирование национальной идентичности**

Клуб «ЮНЕСКО "Мы"», под руководством О.К.Пискун занимается популяризацией среди молодежи культуры мира, привлечением внимания людей к историко-архитектурному наследию Беларуси через создание видеосюжетов.

Формированию культуры межнационального общения способствует изучение иностранных языков в объединении по интересам «Старлайт», раскрывающих историю, культуру стран изучаемого языка, традиции и обычаи народов этих стран (руководитель О.А. Марченко).

На базе клуба «Юность» прошел мастер-класс «Белорусский орнамент» под руководством В.А. Бычковой. Учащиеся узнали историю, значения белорусских символов и орнаментов, после чего вышили себе символы «Сям'я», «Краса», «Маладосць».

### **Духовно-нравственное воспитание**

В объединении «Полесские сувениры» ведётся работа по развитию мышления, творческих способностей, ребята учатся понимать и ценить народное искусство (руководитель – А.М. Лозюк). На занятии «Символ мира – бумажный журавлик» ребята с большим энтузиазмом изготавливали бумажного журавлика в стиле классического оригами. А в День Ивана Купалы участники творческого мастер-класса выполнили символический цветок в честь народного праздника. Мифический цветок – это огненный символ чистоты Духа для славян, обладающий мощнейшими целительными силами. Истинным значением Цветка папоротника является получение богатств через духовное развитие.

Обучающиеся объединения «Цимбалы», руководитель – Л.Е. Агафонова, записали на свой телефон поздравительные музыкальные видеотропки и послали во время Неделя родительской любви своим родителям (мамам и папам).

Интегрированное воспитательное мероприятие «Фольклорная мозаика» было направлено на приобщение учащихся к традиционной народной культуре. Дети активно участвовали в разгадывании загадок, проговаривании скороговорок, пословиц и поговорок, исполнении частушек, в которых

заклучена мудрость народная. А также узнали, что устное народное творчество передаёт отражение жизни, быта, поверий древних людей. Особый интерес вызвали предметы старины на выставке: тканые рушники, вышитые салфетки, изделия народных промыслов, предметы труда и быта, самобытные музыкальные инструменты. Завершилось мероприятие в мастерской по изготовлению этнического сувенира. Каждый участник получил в подарок закладки-памятки «Залацінкі народнай мудрасці».

### **Историко-культурное воспитание**

Н.М. Жудро – руководитель объединения по интересам «Батик», познакомила воспитанников с народным декоративно-прикладным искусством вырезания из бумаги – вытинанкой. Ребята с увлечением сами изготовили в этой технике красивые авторские открытки в качестве подарков своим близким.

В объединении по интересам «Природа и фантазия» ребята с педагогом М.В. Синиченко при подготовке и проведении праздника «Каляда», знакомились с традициями, обрядами праздника. На мероприятии все изготовили калядные маски, которые с глубокой древности были принадлежностью обрядов, культов и ритуалов.

В объединении по интересам студии изобразительного творчества «Фарбы» прошёл мастер-класс под руководством педагога Н.С. Борисенко. Мероприятие было направлено на популяризацию выдающихся людей – выходцев из Беларуси. Портретная живопись – один из самых трудных и значительных жанров в изобразительном искусстве. Главная ценность этого жанра в том, что он нам передает не только внешний вид человека, но и его характер, настроение, его внутренний мир, индивидуальность, возраст (рис. 1).

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Сохранение лучших традиций белорусского ремесла, передача их молодому поколению, которым предстоит дальше развивать и совершенствовать это искусство приоритетная задача объединения по интересам «Золотая соломка», руководитель – С.В. Соротокина. На занятиях в объединении учащиеся создают оригинальные изделия и сувениры с выраженным национальным характером. В ходе занятий решаются следующие задачи: расширение кругозора детей, знакомство их с древним природным материалом для творчества – соломкой, формирование любви к природе, родному краю, умению трудиться (рис. 2).

На занятиях объединения по интересам «Фарбы Палесся» под руководством Е.П. Руденко учащиеся постигают красоту танца. Воспитательная работа в студии направлена на развитие идейно-моральных качеств и творческой активности обучающихся, интереса и любви к искусству, развитию кругозора, знакомство и пропаганду национальной культуры.



*Рисунок 1 – Портретная живопись в студии «Фарбы»*



*Рисунок 2 – Соломенный оберег*

Учащиеся объединения по интересам «Зеленая школа» под руководством И.А. Кожуренко на протяжении нескольких лет исследовали уникальный Республиканский ландшафтный заказник «Мозырские овраги». Заказник создан с целью сохранения уникального для Белорусского Полесья природного элемента, охраны произрастающих в пределах этой территории уникальных растительных сообществ, редких, исчезающих и хозяйственно-полезных видов растений.

#### **Военно-патриотическое воспитание**

В клубе «Юный журналист», руководитель – ТЛ. Андриевская, постоянно проводятся встречи с известными людьми, журналистами Мозырской общественно-политической газеты «Жыццё Палесся». За время работы клуба юными журналистами опубликовано более 400 статей в газете «Жыццё Палесся», «Зорька», «Гомельская праўда», «Звезда», «Переходный возраст»; журналах «Качели» и «Родная природа».

Юные журналисты приняли участие в литературно-музыкальной композиции на тему мужества, патриотического долга и чести. Экскурс по страницам героической истории нашей Отчизны перенес в события Отечественной войны 1812 года, Великой Отечественной и афганской войны.

На базе цента организована деятельность военно-патриотического клуба обучающихся «Витязь», руководитель – М.Н. Музыченко.

Таким образом, развитие патриотизма у детей и молодежи является, с одной стороны, традиционной, а с другой стороны весьма актуальной задачей. В настоящее время в образовательных программах патриотизм как сформированное качество личности является одним из оснований «портрета выпускника». В то же время современная система дополнительного образования, ориентированная как на обучение, так и на воспитание позволяет формировать данное качество у обучающихся. В объединениях по интересам в учреждениях дополнительного образования детей и молодёжи у подрастающего поколения, находящегося в мультикультурном мире и живущего в эпоху глобализации,

формируются такие чувства как сопричастность к судьбе Отечества и народа, знания о родной культуре и любовь к родной природе, стремление к миру и ответственность не только за свою жизнь, но и за судьбы других людей.

#### **Список использованных источников:**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. с изменениями, внесенными Законом Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З. Принят Палатой представителей 21 декабря 2021 г. Одобрен Советом Республики 22 декабря 2021 г. – Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2022. – 512 с.

2. Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29.12.2021 № 773 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100773&p1=1> (дата обращения: 14.01.2025).

3. Сайт Государственного учреждения образования «Мозырский центр творчества детей и молодежи». – URL: <https://ctdm-mozyr.schools.by> (дата обращения: 14.01.2025).