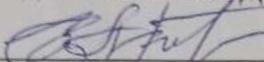


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ КОТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ СШ № 6 г. Котово

РАССМОТРЕНО

на заседании КОЛИНД



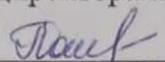
Прилипкина Е.В.

протокол № 1

от «16» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

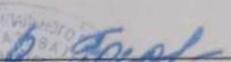
зам.директора по УВР



Потемкина О.В.

УТВЕРЖДЕНО

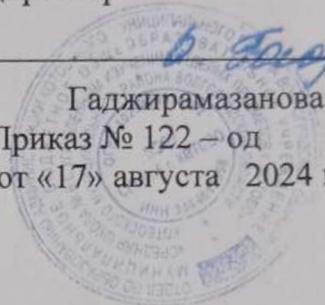
директор



Гаджирамазанова О.С.

Приказ № 122 – од

от «17» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практикума по английскому языку
«Употребление пассивного залога»

для обучающихся 7 класса
(учитель Борисенко Н.С.)

г. Котово, 2024

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по английскому языку разработана как нормативно-правовой документ для организации образовательного процесса в 7 классе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов г. Котово» Котовского муниципального района Волгоградской области.

Исходными документами для составления рабочей программы являются:

-Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 года №1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644);

-Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 21.12.2012г. №273-ФЗ;

-Апальков В. Г., Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е., Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018;

-Учебный план МБОУ СШ № 6 г. Котово на 2022-2023 учебный год

Рабочая программа практикума по английскому языку для учащихся 7 классов **«Употребление пассивного залога»** составлена в соответствии с ФГОС. По учебному плану данная программа рассчитана на **1 час в неделю**, соответственно в рабочей программе **34 учебных часа**.

Обучение иностранному языку в школе подразумевает овладение обучающимися умением использовать иностранный язык в реальной ситуации общения для достижения взаимопонимания. В связи с этим преподавание включает в себя четыре главных аспекта: обучение произношению, обучение чтению, обучение лексике, обучение грамматике. Каждый из аспектов по-своему важен и требует постоянного внимания со стороны учителя. В английском языке существует целый ряд грамматических явлений, которые вызывают трудности у учеников. Среди них и страдательный залог. При подготовке к письменной части ОГЭ или ЕГЭ по английскому языку в разделе лексика и грамматика каждый обучающийся сталкивается с необходимостью повторить пассивный залог, т.к. в данном разделе всегда встречается одно или два задания на эту тему. Чтобы помочь обучающимся разобраться в этой сложной для них теме, необходимо, в первую очередь, научиться различать активный и пассивный залог. В этом и заключается **актуальность** программы.

Новизна программы практикума «Употребление пассивного залога» для 7 класса заключается в гармоничном использовании традиционных методов обучения, учебной литературы и новых педагогических технологий, аудио- и видеокурсов, мультимедийных средств обучения. Используемые современные педагогические технологии дают возможность формировать ключевые компетентности.

Цель программы: расширить и углубить знания английского языка в употреблении пассивного залога;

Задачи программы:

- научиться различать пассивный залог;
- переводить предложения из активного залога в пассивный;
- употреблять предлоги by , with в страдательном залоге ;
- научиться применять полученные знания при работе с текстами и в разговорной речи.

Планируемые результаты освоения практикума

1. Предметные результаты:

По окончании курса учащиеся должны:

- научиться различать пассивный залог;
- уметь строить предложения в пассивном залоге во временах Present, Past, Future Simple

- уметь переводить предложения из активного залога в пассивный
- употреблять предлоги by , with в страдательном залоге
- знать особенности выполнения заданий ОГЭ раздела лексика-грамматика.

2. Личностные результаты предполагают формирование

- инициативной личности;
- умения высказывать своё отношение к полученной информации, оценивать собственные поступки и достижения.

3. Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД: определять цель деятельности с помощью учителя или самостоятельно, высказывать предположения, умение работать по предложенному учителем плану, предлагать свой план и оценивать пути достижения цели, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД: ориентироваться в справочной литературе, делать выводы, умения вести поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД: оформлять свои мысли в устной и письменной форме, слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказывать текст; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.

Календарно –тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата
1	Введение. Понятие Passive Voice	1	02.09.2024
	<i>Образование пассивных конструкций</i>		
2	Образование Present Simple Passive	1	09.09
3	Образование Past Simple Passive	1	16.09
4	Образование Future Simple Passive	1	23.09
5	Образование Present Continuous Passive	1	30.09
6	Образование Past Continuous Passive	1	07.10
7	Образование отрицательных предложений в Present Simple Passive	1	14.10
8	Образование отрицательных предложений в Past Simple Passive	1	21.10
9	Образование отрицательных предложений в Future Simple Passive	1	28.10
10	Образование отрицательных предложений в Present Continuous Passive	1	11.11
11	Образование отрицательных предложений в Past Continuous Passive	1	18.11
12	Образование вопросительных предложений в Present Simple Passive	1	25.11
13	Образование вопросительных предложений в Past Simple Passive	1	02.12
14	Образование вопросительных предложений в Future Simple Passive	1	09.12
15	Образование вопросительных предложений в Present	1	16.12

	Continuous Passive		
16	Образование вопросительных предложений в Past Continuous Passive	2	23.12 23.12
	Употребление пассивных конструкций		2025 год
17	Употребление Present Simple Passive, выполнение заданий	3	13.01 20.01 27.01
18	Употребление Past Simple Passive , выполнение заданий	3	03.02 10.02 17.02
19	Употребление Future Simple Passive , выполнение заданий	3	24.02 03.03 10.03
20	Употребление Present Continuous Passive, выполнение заданий	3	17.03 24.03 07.04
21	Употребление Past Continuous Passive , выполнение заданий	3	14.04 21.04 28.04
22	Итоговая работа	2	05.05 12.05
23	Резерв	1	19.05
	Итого	34	

Учебно – методическое обеспечение

1. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. Киев: Методика, 2003.
- 2.Афанасьева О.В., Баранова К.М. «Английский язык: Тренировочные тесты. ОГЭ.», Ростов-на-Дону. «Издательство Феникс», 2003г.
- 3.Гузеева К.А. Справочник по грамматике английского языка. Санкт- Петербург 1999г.
4. Лексико-грамматический практикум «Английский язык» 7 класс. Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К.М.Баранова (серия “Rainbow English”), М., «Дрофа», 2020
- 5.Сборник упражнений «Грамматика» Ю. Голицынский, 2020