


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ КОТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ СШ № 6 г. Котово**

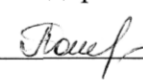
РАССМОТРЕНО

на заседании КЕМД


Шалаева Н.Г.
протокол № 1
от «16» августа 2024 г.


СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР


Потемкина О.В.

УТВЕРЖДЕНО

директор


Гаджирамазанова О.С.
Приказ № 122-од
от «17» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1425966)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 5 классов

(учитель Шалаева Н.Г.)

г. Котово, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление числовой информации в таблицах	1			2.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Представление числовой информации в таблицах	1			3.09.2024	
3	Цифры и числа	1			4.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0	1			5.09.2024	
5	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			6.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
6	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			9.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
7	Входная контрольная работа	1	1		10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
8	Натуральные числа на координатной прямой	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
9	Натуральные числа на координатной прямой	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
10	Натуральные числа на координатной прямой	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
11	Сравнение, округление	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК

	натуральных чисел					https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
13	Сравнение, округление натуральных чисел	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
14	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
15	Контрольная работа "Натуральные числа и ноль. Шкалы."	1	1		20.09.2024	
16	Действие сложения. Свойства сложения	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
17	Действие сложения. Свойства сложения.	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
18	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
19	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
20	Числовые и буквенные выражения	1			27.09.2024	
21	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
22	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			1.10.2024	
23	Уравнение	1			2.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

24	Уравнение	1			3.10.2024	
25	Контрольная работа "Сложение и вычитание натуральных чисел"	1	1		4.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
26	Действие умножения. Свойства умножения	1			7.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
27	Действие умножения. Свойства умножения	1			8.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
28	Действие умножения . Свойства умножения	1			9.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
29	Действие умножения. Свойства умножения	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
30	Действие деления	1			11.10.2024	
31	Действие деления	1			14.10.2024	
32	Деление с остатком	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
33	Деление с остатком	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
34	Контрольная работа "Умножение и деление натуральных чисел"	1	1		17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
35	Упрощение выражений	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
36	Упрощение выражений	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
37	Упрощение выражений	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
38	Числовые выражения; порядок	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК

	действий					https://m.edsoo.ru/f2a12080
39	Числовые выражения; порядок действий	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
40	Числовые выражения; порядок действий	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
41	Степень с натуральным показателем	1			5.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Степень с натуральным показателем	1			6.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
43	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			7.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
44	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			8.11.2024	
45	Свойства и признаки делимости	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
46	Свойства и признаки делимости	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
47	Свойства и признаки делимости	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
48	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
49	Формулы	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
50	Формулы	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
51	Периметр многоугольника	1			19.11.2024	
52	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
53	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
54	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
55	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными параметрами на клетчатой бумаге"	1		1	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
56	Единицы измерения площадей	1			26.11.2024	
57	Единицы измерения площадей	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
58	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
59	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802

60	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	2.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
61	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			3.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
62	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			4.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
63	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			5.12.2024	
64	Контрольная работа "Площади и объёмы"	1	1		6.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
65	Окружность и круг	1			9.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
66	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
67	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
68	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
69	Сравнение дробей	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
70	Сравнение дробей	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
71	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146

72	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
73	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
77	Деление натуральных чисел и дроби	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
78	Деление натуральных чисел и дроби	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
79	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями"	1	1		27.12.2024	
80	Смешанная дробь	1			13.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Смешанная дробь	1			14.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Смешанная дробь	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
83	Сложение и вычитание	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК

	смешанных чисел					https://m.edsoo.ru/f2a1835e
84	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
85	Основное свойство дроби	1			20.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
86	Основное свойство дроби	1			21.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
87	Сокращение дробей	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
88	Сокращение дробей	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
89	Сокращение дробей	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
90	Приведение дробей к общему знаменателю	1			27.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
91	Приведение дробей к общему знаменателю	1			28.01.2024	
92	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			29.01.2024	
93	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			30.01.2024	
94	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			31.01.2024	
95	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			3.02.2024	
96	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			4.02.2024	
97	Контрольная работа по теме	1	1		5.02.2024	Библиотека ЦОК

	"Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби"					https://m.edsoo.ru/f2a15b68
98	Умножение обыкновенных дробей	1			6.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
99	Умножение обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			7.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
100	Умножение обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			10.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
101	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			11.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
102	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
103	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
104	Деление обыкновенных дробей	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
105	Деление обыкновенных дробей	1			17.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
106	Деление обыкновенных дробей	1			18.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
107	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a

108	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
109	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
110	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			24.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
111	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			25.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
112	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
113	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
114	Десятичная запись дробей	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Десятичная запись дробей	1			3.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Десятичная запись дробей	1			4.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Сравнение десятичных дробей	1			5.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Сравнение десятичных дробей	1			6.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Сравнение десятичных дробей	1			7.03.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Сравнение десятичных дробей	1			10.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			11.03.2024	
122	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Округление десятичных дробей	1			17.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
126	Округление десятичных дробей	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
127	Округление десятичных дробей	1			19.03.2024	
128	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей"	1	1		20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
129	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
130	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			31.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
131	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			1.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
132	Деление десятичной дроби на	1			2.04.2024	Библиотека ЦОК

	натуральное число					https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
133	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			3.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
134	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			4.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
135	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			7.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
136	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			8.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
137	Контрольная работа по теме "Умножение и деление десятичной дроби на натуральное число"	1	1		9.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
138	Умножение десятичных дробей	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
139	Умножение десятичных дробей	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
140	Умножение десятичных дробей	1			14.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
141	Умножение десятичных дробей	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
142	Деление на десятичную дробь	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
143	Деление на десятичную дробь	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2

144	Деление на десятичную дробь	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
145	Деление на десятичную дробь	1			21.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
146	Действия с десятичными дробями	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
147	Действия с десятичными дробями	1			23.04.2024	
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28.04.2024	
151	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29.04.2024	
152	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
153	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			1.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
154	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			2.05.2024	
155	Измерение углов	1			5.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
156	Измерение углов	1			6.05.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a132fa
157	Измерение углов	1			7.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
158	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	8.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
159	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			9.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
160	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			12.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			14.05.2024	
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			19.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение основных понятий и	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК

	методов курса 5 класса, обобщение знаний					https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Итоговая контрольная работа	1	1		21.05.2024	
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	4		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**