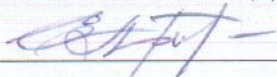


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ КОТОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
МБОУ СШ № 6 г. Котово**

РАССМОТРЕНО

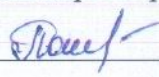
на заседании КОЛИНД



Прилипкина Е.В.  
протокол № 1  
от «16» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР



Потемкина О.В.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Гаджирамазанова О.С.  
Приказ № 122-од  
от «17» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык»**

для обучающихся 11 классов

(учитель Мельникова Т.А.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по немецкому языку для 11 класса**  
Пояснительная записка

**Рабочая программа для 11 класса составлена на основе**

1. Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
3. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
4. Учебного плана МБОУ СШ №6 г.Котово на 2022-2023 учебный год;
5. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СШ №2 г.Котово.
6. Авторской программы М.А. Лытасовой «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Вундеркинды Плюс 10-11 класс» (М.: Просвещение, 2020г.).

Уровень освоения предмета - базовый. Программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в учебном плане .

Выбор данной программы мотивирован следующими ее особенностями:

- программа является составной частью методически разработанной системы изучения немецкого языка с 5-11 класс;
- курс имеет коммуникативную направленность, разнообразен;
- реализуется принцип взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности при дифференцированном подходе к каждому из них;
- отражает всю гамму подходов и приемов современной методики;
- большой запас современной лексики, большая часть которой предназначена для рецептивного усвоения, упор делается на обучение средствами выразительности речи, а также на обучение разговорному языку современной молодежи

**7.Основное содержание программы:**

УМК для 11 класса содержит 9 глав, включающие разделы для подготовки к ЕГЭ

Раздел №1	Культурные путешествия	10 часов
Раздел № 2.	Международные проекты	13 часов
Раздел №3	Was ist Kunst? Искусство	9 часов
Раздел №4	Любовь и дружба	12 часов
Раздел № 5	Здоровый образ жизни	9 часов
Раздел № 6	Мода и красота	12 часов
Раздел №7	Деньги и общество потребления	10 часов
Раздел №8	Выбор профессии	12 часов
Раздел № 9	Ключевые компетенции — залог успеха	9 часов + 6 ч на закрепление

**Kulturreisen**

Основное содержание темы

Знакомство с иностранной культурой, заказ билетов по интернету и их покупка через терминал. Вещи для поездки. Страх перед полётами.

Обычаи и традиции зорбов. История русских немцев.

Языковой и речевой материал, подлежащий усвоению для использования в устной речи

Косвенные вопросительные предложения, вежливый переспрос

die Abfahrt, auf den Punkt kommen, der Brauch, die Direktverbindung, die Fahrt, der Gleis, reservieren, die Siedlung, die Spezialität, umsteigen

### **Internationale Projekte**

Основное содержание темы

Международные молодёжные проекты. Цели и результаты совместной работы молодёжи из различных стран, молодёжный обмен. Культурное многообразие.

Языковой и речевой материал, подлежащий усвоению для использования в устной речи

Глаголы с предложным управлением. Местоимённые наречия

den Dialog anregen, zu einer Reise aufbrechen, austauschen, beibringen, sich beteiligen an D., der Blickwinkel, entwerfen, erforschen, die Herausforderung

### **Was ist Kunst?**

Основное содержание темы

Влияние искусства на человека. Современные направления в стилях. Картины и их символическое значение. Молодёжная культура. Великие

Художники и их произведения. Граффити.

Языковой и речевой материал, подлежащий усвоению для использования в устной речи

Степени сравнения прилагательных.

anerkennen, die Aufführung, einzigartig, das Talent entfalten, faszinieren, hinterlassen, nachahmen, vermitteln

### **Freundschaft und Liebe**

Основное содержание темы

Настоящая дружба, проблемы в дружбе. Красивые истории любви. Влияние социальных сетей на отношения. классическая и современная

любовная лирика

Языковой и речевой материал, подлежащий усвоению для использования в устной речи

Придаточные предложения

anvertrauen, aus den Augen verlieren, sich beleidigen, die Eifersucht, offenes Ohr haben, sich verlassen auf Akk., sich verlieben, verpassen

### **Gesunde Lebensweise**

Основное содержание темы

Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на качество жизни. Здоровое питание. Правильный режим дня. Роль спорта для благополучия

молодёжи.

Языковой и речевой материал, подлежащий усвоению для использования в устной речи

Инфинитивные группы.

ausgewogen, das Fertiggericht, in Anspruch nehmen, konsumieren, missbrauchen, ticken, vertreiben, der Zeitaufwand

### **Mode und Schönheit**

Основное содержание темы

Мода и стиль. Современные направления стилей. Внешний вид молодёжи. Правила обмена и возврата товаров. Особенности профессии дизайнера

моды. Немецкая и русская национальная одежда.

Языковой и речевой материал, подлежащий усвоению для использования в устной речи

Склонение прилагательных.

sich abheben, der Anlass, anpassen, ausprobieren, beurteilen, sich kleiden, der Makel, der Mangel, das Model, der Outfit, der Schnitt, umtauschen

### **Konsum und Geld**

Основное содержание темы

Карманные деньги. Достоинства и недостатки общества потребления. Эффективная экономия денег. Цели и задачи рекламы.

Языковой и речевой материал, подлежащий усвоению для использования в устной речи

Конъюнктив II

das Angebot, angemessen, ankurbeln, ausreichen, befriedigen, das Risiko eingehen, der Durchschnitt, das Eigentum, hervorrufen, konsumieren, leihen, verschwenden, die Wohltat

### **Berufswahl**

Основное содержание темы

Критерии молодёжи при выборе профессии. Пути получения образования. Хобби. Немецкие ВУЗы и возможности обучения за границей.

Языковой и речевой материал, подлежащий усвоению для использования в устной речи  
Относительные местоимения и придаточные определительные предложения.

das Studium abbrechen, absolvieren, anwenden, sich erkundigen nach D., der Job, der Lebensunterhalt, vermissen, verwirklichen, zusammenpassen

### **Schlüsselkompetenzen für den Erfolg**

Основное содержание темы

Факторы профессионального успеха. Работа по совместительству. Подготовка к собеседованию. Значение иностранных языков во всех профессиональных сферах. Достоинства и недостатки жизни в городе и за городом. Требования немецких фирм к сотрудникам. Популярные курсы среди студентов.

Языковой и речевой материал, подлежащий усвоению для использования в устной речи  
adoptieren, anstreben, arbeitslos, auftreten, durchfallen, flexibel, im Mittelpunkt stehen, vertiefen, sich weiterbilden, sich weiterentwickeln, der Zeitdruck

8.Формой организации учебных занятий является урок.

9. Основные виды учебной деятельности на занятиях.

Особенность данного курса заключается в разнообразии методов и приемов работы с языковым материалом, он даёт учителю возможность планировать учебно-воспитательный процесс, исходя из реальных потребностей и возможностей учащихся. Занятия планируются проводить в форме комбинированных уроков, включающих в себя:

- организационный момент;
- разминку;
- работу над произношением;
- упражнения на повторение, закрепление предыдущего материала;
- введение нового материала;
- тренировочные упражнения;
- подведение итогов.

Используемые формы обучения: фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная, парная, игровая. Основными методами обучения являются следующие: коммуникативный, наглядный, проектный.

### **Планируемые предметные результаты**

#### **Говорение**

Диалогическая речь Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему.
- осуществлять запрос информации.
- обращаться за разъяснениями.

- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

**Объем диалогов – до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.**

**Монологическая речь** Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывать свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, *делая выводы*; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

**Объем монологического высказывания 12-15 фраз.**

**Аудирование** Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут:

понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: *теле- и радиопередач* в рамках изучаемых тем;

выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;

относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

**Чтение** Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

-ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, *репортажей*, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

-изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);

-просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста *статьи*, проспекта.

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

**Письменная речь** Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме автобиографии/резюме; составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

### **КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ**

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку / началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения: мимику, жесты.

### **УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ**

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую, ориентироваться в письменном и аудиотексте на немецком языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на немецком языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на немецком языке.

### **СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ**

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления:

-социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;

-межпредметных знаний о культурном наследии страны/стран, говорящих на немецком языке, об условиях жизни разных слоев общества в ней / них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран.

Дальнейшее развитие социокультурных умений использовать:

-необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;

-необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;

-формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

### **ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ**

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения немецким языком.

### **Орфография**

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

### **Фонетическая сторона речи**

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения: соблюдение ударения и интонации в немецких словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

### **Лексическая сторона речи**

Систематизация лексических единиц, изученных во 2-9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц.

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

### **Грамматическая сторона речи**

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.

Иностранный язык (в том числе немецкий) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

1. Лыгаева М. А. Немецкий язык. Книга для учителя. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни – М.: Просвещение, 2018 г.
2. Лыгаева М. А. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды Плюс» 10-11 классы» - М.: Просвещение, 2018 г.
3. Радченко О.А., Лыгаева М. А., Гутброд О.В. Немецкий язык. 11 класс. учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни. - М.: Просвещение, 2020 г.
4. Радченко О.А., Лыгаева М. А. Немецкий язык. 11 класс. Аудиокурс «Вундеркинды Плюс» -М.: Просвещение, 2019 г.

Уровень.

Календарно- тематическое планирование для 11 классов по немецкому языку (102 часа). Базовый

№ урока п/п	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Планируемые предметные результаты	Дата по плану	Фактическая	
		<b>Раздел 1 . Культурные путешествия (10ч)</b>					
1	Введение лексики по теме "Культурные путешествия"	Урок открытия новых знаний	Комбинированный урок	Познакомятся с новой лексикой			
2	Путешествие в Германию	урок открытия новых знаний	Комбинированный урок	Приобретут умение читать тексты с пониманием основного содержания прочитанного и отвечать на вопросы	02.09		
3	Путешествие по железной дороге. Покупка билетов	урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок	Закрепят умения работы с текстом и отработают навыки говорения о прочитанном	04.09		
4	Как снять номер в отеле?	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	Комбинированный урок	Приобретут умения составлять план путешествия, рассказывать о своих планах путешествия	05.09		
5	Боязнь самолетов. Как ее преодолеть?	Урок контроля знаний	Письменная работа	Продемонстрируют знания лексики и грамматики по теме	09.09		
6	Косвенный вопрос. Повелительное наклонение	Урок рефлексии и коррекции знаний	Комбинированный урок	Закрепят умения и отработают навыки употребления лексики и грамматики по теме	11.09		
7	История русских немцев.	Урок овладения новыми знаниями умениями и навыками	Устный опрос	Приобретут умения и отработают навыки диалогической речи по теме и употребления повелительного наклонения	12.09		
8	Ассоциации с Германией	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок	Закрепят умения и отработают навыки употребления повелительного наклонения в письменной и устной речи	16.09		
9	Сувениры из путешествия в подарок	Урок овладения новыми знаниями	Комбинированный урок	Приобретут умения чтения текста с пониманием основного содержания	18.09		
					19.09		



		умениями и навыками			и ведения беседы по содержанию текста	
10	Контроль по теме "Культурные путешествия"	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок		Закрепят умения и навыки говорения по теме	23.09
<b>Раздел 2. Международные проекты (13 ч)</b>						
11	Введение лексики по теме "Международные проекты"	Урок открытия новых знаний	Комбинированный урок		Приобретут умения чтения текста с пониманием основного содержания и ведения беседы по содержанию текста	25.09
12	Международные проекты: что они дают молодым людям?	Урок обобщения и систематизации знаний	Проект		Продемонстрируют знания лексики по теме	26.09
13	Международные проекты: путешествие на Байкал.	Урок открытия новых знаний	Комбинированный урок		Познакомятся с новой лексикой по теме	30.09
14	Школьный обмен	Урок открытия новых знаний	Комбинированный урок		Познакомятся с новой лексикой, приобретут умения чтения текста и нахождения необходимой информации	04.10
15	Глаголы с управлением, употребление относительных местоимений	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	Комбинированный урок		Приобретут умение читать текст, находить нужную информацию и выразить своё мнение о прочитанном, отработают навыки управления глаголов	03.10
16	Глобализация	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	Комбинированный урок		Приобретут умения чтения текста с пониманием основного содержания и ведения беседы по содержанию текста	04.10
17	Международное сотрудничество в космосе	урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок		Закрепят умения и навыки употребления относительных местоимений в устной и письменной речи	09.10
18	Что сделать, чтобы принять участие в международном проекте?	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	Комбинированный урок		Приобретут умение чтения текста и нахождения нужной информации	10.10

19	Контроль по теме "Международные проекты"	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок	Закрепят умения и отработают навыки описания фотографий	14.10
20	Тренинг ЕГЭ	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок	Закрепят умения и отработают навыки чтения текста с извлечением нужной информации	16.10
21	Тренинг ЕГЭ	Урок контроля знаний	Письменная работа	Продемонстрируют знания употребления придаточных предложений и лексики по теме	17.10
22	Тренинг ЕГЭ	Урок контроля знаний			21.10
23	Тренинг ЕГЭ	Урок контроля знаний			23.10
<b>Раздел 3. Искусство (9 ч)</b>					
24	Введение лексики по теме "Искусство"	Урок открытия новых знаний	Комбинированный урок	Закрепят умения и отработают навыки употребления придаточных предложений причины и следствия, относительных местоимений	24.10
25	Что может считаться искусством?	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Комбинированный урок	Продемонстрируют знания лексики и грамматики по теме	06.11
26	Выходной день в Гамбурге: какие культурные мероприятия предлагает город?	Урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	Комбинированный урок	Закрепят умения и навыки употребления лексики и грамматики при выполнении заданий	07.11
27	Альфред Шнитке: русский немецкий композитор	Урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	Комбинированный урок	Познакомятся с новой лексикой по теме, приобретут умения комментировать цитаты и выражать свое мнение	14.11
28	Сравнительные придаточные предложения	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок	Приобретут умения чтения текста и нахождения нужной информации	13.11
29	Абстрактная живопись П.Клее	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок	Приобретут умение чтения репортажа и выражения своего мнения о прочитанном в тексте	14.11

30	Граффити: современная абстракция	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок	Приобретут умения чтения текста и выражения своего мнения о прочитанном в тексте	18.11
31	Театр или кино?	урок обобщения и систематизации знаний	Диспут	Закрепят умения и отработают навыки говорения об искусстве	20.11
32	Контроль по теме "Искусство"	Урок контроля знаний	Комбинированный урок	Закрепят умения и отработают навыки говорения по теме	
<b>Раздел 4. Любовь и дружба</b>					
33	Введение лексик по теме "Любовь и дружба"	Урок открытия новых знаний	Комбинированный урок	Закрепят умения и отработают навыки чтения текста и выражения собственного отношения о прочитанном в тексте	21.11
34	Дружба: бывает ли она вечной?	Урок открытия новых знаний	Устный опрос	Продемонстрируют знание лексик и грамматики по теме	25.11
35	Может ли быть дружба между юношей и девушкой?	Урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	Комбинированный урок рок	Закрепят умения и отработают навыки говорения по теме	27.11
36	Первая любовь. Любовные переживания	Урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	Проект	Закрепят умения и отработают навыки говорения по теме	28.11
37	Придаточные предложения	Урок обобщения и систематизации знаний	Письменная работа	Продемонстрируют знания лексик и грамматики по теме	02.12
38	Известные любовные истории.	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок	Закрепят умения и отработают навыки восприятия текста на слух и выполнения заданий	04.12
39	Выбор партнера: можно ли найти его в сети?	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок	Познакомятся с новой лексикой	05.12
40	Контроль по теме "Любовь и дружба"	Урок контроля знаний	комбинированный урок	Приобретут умения и отработают навыки чтения текста с пониманием основного содержания текста, научатся выражать своё мнение о	09.12

41	Тренинг ЕГЭ	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок	прочитанном в тексте Приобретут умения и отработают навыки аудирования и выполнения заданий	11.12
42	Тренинг ЕГЭ	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок	Приобретут умения и отработают навыки чтения текста с пониманием основного содержания и говорения по теме	12.12
43	Тренинг ЕГЭ	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок	Приобретут умения чтения текста и высказывания по теме	16.12
44	Тренинг ЕГЭ	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок	Закрепят умения и отработают навыки выражения своего мнения о прочитанном в тексте. Научатся высказывать своё мнение по теме	18.12
<b>Раздел 5. Здоровый образ жизни</b>					
45	Введение лексики по теме "ЗОЖ"	Урок открытия знаний	Комбинированный урок	Закрепят умения и отработают навыки письма при написании эссе	19.12
46	Что такое ЗОЖ?	Урок открытия знаний	Письменная работа	Продемонстрируют знания лексики и грамматики по теме	23.12
47	Один день из жизни ученика	Урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	Комбинированный урок	Закрепят умения и отработают навыки чтения текста и выполнения заданий	25.12
48	Еда в Германии. Правильное питание	Урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	Комбинированный урок	Приобретут умения и отработают навыки употребления лексики и грамматики по теме при чтении интервью и высказывания своего мнения	26.12
49	Типы питания. Здоровый перекус в школе	Урок обобщения и систематизации знаний	Диспут	Продемонстрируют знания лексики и грамматики по теме	13.01
50	Как правильно организовать рабочий день?	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок	Закрепят умения и отработают навыки выполнения грамматических и лексических заданий	15.01.

51	Спорт и фитнес	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок	Познакомятся с новой лексикой	16.01
52	Эффективная подготовка к экзамену.	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок	Приобретут умения и отработают навыки ведения диалога - вопроса по теме	20.01
53	Контроль по теме "ЗОЖ"	Урок контроля знаний	Комбинированный урок	Приобретут умения и отработают навыки восприятия текста на слух и выполнение заданий	22.01
<b>Раздел 6. Мода и красота</b>					
54	Введение лексики по теме "Мода и красота"	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Комбинированный урок	Приобретут умения и отработают навыки употребления союзов в устной речи и на письме	23.01
55	Модный стиль: из чего он складывается?	Урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	Комбинированный урок	Приобретут умения и отработают навыки чтения текста с полным пониманием содержания и выполнения заданий к нему	24.01
56	В магазине одежды. Обмен и возврат товара	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок	Закрепят умения и отработают навыки употребления лексики и грамматики по теме при говорении	29.01
57	Джил Сандер и Карл Лагерфельд	Урок обобщения и систематизации знаний	Диспут	Закрепят умения и отработают навыки высказывания по теме	30.01
58	Школьная форма: стирает границы или убивает свободу?	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок	Закрепят умения и отработают навыки говорения по теме	03.02
59	Имена прилагательные	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок	Закрепят умения и отработают навыки употребления лексики и грамматики по теме	05.02
60	Профессия дизайнера. Национальная одежда	Урок обобщения и систематизации знаний	Проект	Продemonстрируют знания лексики и грамматики по теме	06.02
61	Контроль по теме "Мода и красота"	Урок контроля	Комбинированный урок	Познакомятся с новой лексикой	10.02
62	Тренинг ЕГЭ	Урок овладения	Комбинированный	Приобретут умения и отработают	12.02

		новыми знаниями, умениями и навыками	урок	навыки диалогической речи	
63	Тренинг ЕГЭ	Урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	Комбинированный урок	Приобретут умения восприятия текста на слух и выполнения заданий	13.02
64	Тренинг ЕГЭ	Урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	Комбинированный урок	Приобретут умения и отрабатывают навыки склонения прилагательных	17.02
65	Тренинг ЕГЭ	Урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	Комбинированный урок	Приобретут умение и отрабатывают навыки выражать своё мнение о моде, используя разные степени сравнения прилагательных	19.02
<b>Раздел 7. Деньги и общество потребления</b>					
66	Введение лексики по теме "Деньги и общество потребления"	Урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	Комбинированный урок	Приобретут умение и отрабатывают навыки написания эссе, используя новую лексику и грамматику	20.02
67	Карманные деньги: тратить или копить?	Урок обобщения и систематизации знаний	Диспут	Закрепят умения и отрабатывают навыки выражения своего мнения, употребляя новую лексику и грамматику по теме	26.02
68	Общество потребления: особенности, достоинства, недостатки	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок	Закрепят умения и отрабатывают навыки чтения текста и нахождения нужной информации	24.02
69	Откуда пришли деньги?	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок	Закрепят умения и отрабатывают навыки выполнения лексико-грамматических заданий	03.03
70	Сослагательное наклонение	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок	Продемонстрируют знания лексики и грамматики по теме	05.03
71	Если бы я был миллионером...	Урок открытия новых знаний	Комбинированный урок	Познакомятся с новой лексикой и результатами статистики	06.03
72	Покупки в Интернете. Реклама	Урок овладения	Комбинированный урок	Приобретут умения и навыки	12.03

			новыми знаниями, умениями и навыками	урок	чтения текста и выражения своего мнения о прочитанном в высказываниях	
73	Благоворительные акции для нуждающихся	Урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	Урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	Комбинированный урок	Приобретут умения и отработают навыки чтения текста с полным пониманием содержания и выполнения заданий.	13.03
74	Расточительные русские и экономные немцы	Урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	Урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	Диспут	Познакомятся со сопоставительным наклонением. Приобретут умения и отработают навыки высказываться по теме	17.03
75	Контроль по теме "Деньги и общество потребления"	Урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	Урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	Комбинированный урок	Приобретут умения и отработают навыки говорения по теме	19.03
<b>Раздел 8. Выбор профессии. (12 ч)</b>						
76	Введение лексики по теме "Выбор профессии"	Урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	Урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	Комбинированный урок	Приобретут умения чтения и отработают навыки высказываться о прочитанном	20.03
77	Профессия мечты	Урок обобщения и систематизации знаний	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок	Закрепят умения и отработают навыки говорения	31.03
78	Может ли хобби стать профессией?	Урок обобщения и систематизации знаний	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок	Закрепят умение и отработают навыки давать советы	02.04
79	Употребление относительных местоимений и относительных предложений	Урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	Урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	Комбинированный урок	Приобретут умение читать текст с полным пониманием содержания и отвечать на вопросы	03.04
80	Университеты	Урок обобщения и систематизации знаний	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок	Закрепят умение и отработают навыки восприятия текста на слух и выполнения заданий	04.04
81	Онлайн-резюме	Урок открытия новых знаний	Урок открытия новых знаний	Комбинированный урок	Познакомятся с новой лексикой	09.04
82	Учеба в Германии: опыт иностранцев	Урок обобщения и систематизации знаний	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок	Приобретут умения и отработают навыки восприятия текста на слух и выполнения заданий	10.04

			систематизации знаний	урок	навыки чтения сообщений с полным пониманием содержания и выполнения заданий	
83	Контроль по теме "Выбор профессии"	Урок контроля знаний	Урок рефлексии и коррекции знаний	Письменная работа	Продемонстрируют знания лексики и грамматики по теме и восприятия текста на слух и выполнение заданий	14.04
84	Тренинг ВГЭ	Урок обобщения и систематизации знаний	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок	Закрепят умения и отработают навыки восприятия текста на слух и выполнения заданий. Побеседуют о специфике разных профессий	16.04
85	Тренинг ВГЭ	Урок обобщения и систематизации знаний	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок	Закрепят умения и отработают навыки употребления лексики и грамматики по теме. Отработают навыки говорения по теме	17.04
86	Тренинг ВГЭ	Урок обобщения и систематизации знаний	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок	Закрепят умения говорения и отработают навыки высказывания своего мнения по теме	21.04
87	Тренинг ВГЭ	Урок обобщения и систематизации знаний	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок	Закрепят умения и отработают навыки употребления относительных местоимений	23.04
<b>Раздел 9. Ключевые компетенции – залог успеха. (9ч+ 6ч)</b>						
88	Введение лексики по теме "Ключевые компетенции - залог успеха"	Урок овладения новыми знаниями, умениями и	Урок овладения новыми знаниями, умениями и	Письменная работа	Продемонстрируют знания лексики и грамматики по теме	24.04
89	Как я представляю свое будущее	Урок овладения новыми знаниями, умениями и	Урок овладения новыми знаниями, умениями и	Комбинированный урок	Закрепят умения и отработают навыки написания биографии	28.04
90	Что такое ключевые компетенции?	Урок овладения новыми знаниями, умениями и	Урок овладения новыми знаниями, умениями и	Комбинированный урок	Закрепят умения и отработают навыки употребления лексики и грамматики по теме	30.04
91	Подготовка для старшеклассников	Урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	Урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	Комбинированный урок	Приобретут умение и отработают навыки написания резюме	05.05
92	Значение иностранного языка для	Урок обобщения и	Урок обобщения и	Комбинированный	Закрепят умения и отработают	07.05



	будущей профессии	систематизации знаний	урок	навыки говорения по теме		
93	Работа в городе и деревне	Урок открытия новых знаний	Комбинированный урок	Познакомятся с новой лексикой	08.05	
94	Преимущества деревенской жизни. Плюсы и минусы города	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Комбинированный урок	Приобретут умение чтения текста с пониманием основного содержания и выполнения заданий	12.05	
95	Собеседование – первый шаг в приеме на работу	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок	Закрепят умения и отработают навыки употребления новой лексики, чтения статистических данных с полным пониманием содержания	14.05	
96	Контроль по теме "Ключевые компетенции – залог успеха"	Урок контроля	Комбинированный урок	Приобретут умения и отработают навыки чтения текста и выполнения заданий	15.05	
97	Тренинг ЕГЭ	Урок контроля знаний	Письменная работа	Продемонстрируют знания лексики и грамматики по теме	19.05	
98	Тренинг ЕГЭ	Урок рефлексии и коррекции знаний	Комбинированный урок	Закрепят умения и отработают навыки говорения по теме	21.05	
99	Тренинг ЕГЭ	Урок контроля знаний	Комбинированный урок	Продемонстрируют знания лексики и грамматики по теме	22.05	
100	Тренинг ЕГЭ	Урок рефлексии и коррекции знаний	Комбинированный урок	Закрепят умения и отработают навыки чтения текста с полным пониманием содержания и выполнения заданий		
101	Итоговый контроль	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок	Закрепят умения и отработают навыки чтения и обсуждения прочитанного		
102	Итоговый контроль	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный урок	Продемонстрируют знания лексики и грамматики		