

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов г. Котово"
Котовского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 17.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Гаджирамазанова О.С.
приказ № 122-од
от 17.08.2024



**План внеурочной деятельности
начального общего образования
МБОУ СШ № 6 г. Котово
на 2024-2025 учебный год
(в соответствии с ФГОС 2021 года)**

Выписка из основной образовательной программы начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ СШ № 6 г. Котово является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ СШ № 6 г. Котово, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросов школьников и родителей (законных представителей) МБОУ СШ № 6 г. Котово в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

2. Нормативно-правовая и документальная основа:

- План внеурочной деятельности обучающихся начальных классов МБОУ СШ № 6 г. Котово реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и разработан в соответствии с: Конституцией РФ (ст.43);
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями на 25 декабря 2023 года) (редакция, действующая с 1 мая 2024 года);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598);
- Письмом Минобрнауки России от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"»;
- Письмом Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»;
- Методическими рекомендациями по совершенствованию сетевого взаимодействия в системе воспитания и по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (Письмо Минобрнауки России от 2 августа 2017 года N ТС-512/09);
- Распоряжением Правительства РФ от 12 ноября 2020 года N 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной

распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года N 678-р и планом мероприятий по ее реализации, I этап (2022-2024 годы);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (на период до 2025 года), утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р;
- Государственной программой РФ "Развитие образования", утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21 марта 2022 года N 9 о внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Планом мероприятий по реализации в Волгоградской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 29 декабря 2016 года п. 133;
- Уставом МБОУ СШ № 6 г. Котово;
- Локальными актами МБОУ СШ № 6 г. Котово.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности:

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 6 г. Котово реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности; – формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах; – помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности МБОУ СШ № 6 г. Котово обеспечивает введение в действие

и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы. Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов). При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР МБОУ СШ № 6 г. Котово в соответствии с должностной инструкцией.

4. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СШ № 6 учитывает:

—особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

—результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

—возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

—особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной МБОУ СШ № 6 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

В модели организации и реализации внеурочной деятельности МБОУ СШ № 6 г. Котово принимают участие педагогические работники (классные руководители 1- 4 классов, учителя-предметники, руководители кружков и секций МБОУ СШ № 6 г. Котово). К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться специалисты МБУ ДО "ЦДТ г. Котово", организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено учебным планом МБОУ СШ № 6 г. Котово на 2024-2025 учебный год.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 6 часов в неделю на обучающегося 1 класса; 7 часов в неделю на обучающегося 2-4 классов.

Набор занятий, их содержание формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах проводится с перерывом не менее 30 минут после последнего урока. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-х классах составляет 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии. Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2-4 классах - 45 минут.

Домашние задания не предусмотрены. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Форма организации: кружки на базе МБУ ДО «ЦДТ г. Котово»: «Вокальный», «Театральный», «Ритмика», «Мастерилки»; классные часы общекультурной тематики, библиотечные занятия, экскурсии, досуговые мероприятия (праздник, игра, утренник, семейный праздник), конкурсы рисунков и поделок.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя:

- классный час «Разговор о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- профориентационную работу;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом развитии;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей.

Распределение часов:

- Классный час «Разговор о важном» – 1-4 классы, 1 час в неделю;
- Формирование функциональной грамотности («Финансовая грамотность») – 1-4 классы, 1 час в неделю;
- Профориентационная работа («В мире профессий») – 1-4 классы, 1 час в неделю;
- «Шахматы» – 1-4 классы, 1 час в неделю;
- «Робототехника» – 2-4 классы, 1 час в неделю;
- «Мастерилки» – 1-4 классы, 1 час в неделю;
- Волонтерский центр «Шанс» – 1-4 классы, 1 час в неделю;

5. План (недельный) внеурочной деятельности представлен в таблице:

Направление	Формы	Ответственный	Количество часов в неделю (по классам)			
			1 А,Б	2 А,Б,В	3 А,Б,В	4 А,Б,В
Классный час «Разговор о важном».	Классный час	классный руководитель	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности.	Функциональная грамотность	классный руководитель	1	1	1	1
Профориентационная работа.	«В мире профессий»	классный руководитель	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей.	«Шахматы»	Куликовских С.С.	1	1	1	1
	«Робототехника»	Берсенева Н.Б.		1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом развитии.	«Мастерилки»	Мохова Г.И.	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей.	Волонтерский центр «Шанс»	.	1	1	1	1
ИТОГО			6	7	7	7

Тематика классных часов «Разговор о главном»

Дата	Тема
02.09	Образ будущего. Ко Дню знаний
09.09	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС
16.09	Дорогами России
23.09	Путь зерна
2.10	День учителя
9.10	Легенды о России
16.10	Что значит быть взрослым?
23.10	Как создать крепкую семью. День отца
30.10	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства
6.11	Твой вклад в общее дело
13.11	С заботой к себе и окружающим
20.11	День матери
27.11	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)
4.12	День Героев Отечества
11.12	Как пишут законы?
18.12	Одна страна – одни традиции
25.12	День российской печати
15.01	День студента
22.01	БРИКС (тема о международных отношениях)

29.01	Бизнес и технологическое предпринимательство
5.02	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия
12.02	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова
19.02	Арктика – территория развития
26.02	Международный женский день
4.03	Массовый спорт в России
11.03	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека
18.03	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского
1.04	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)
8.04	Герои космической отрасли
15.04	Гражданская авиация России
22.04	Медицина России
29.04	Что такое успех? (ко Дню труда)
6.05	80-летие Победы в Великой Отечественной войне
13.05	Жизнь в Движении
20.05	Ценности, которые нас объединяют

6. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2024 года. План внеурочной деятельности начального общего образования на 2024/2025 учебный год принят с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей.

7. Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

С помощью систем дистанционного обучения: - учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксации указанных позиций в информационной среде;
- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;
- учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных онлайн консультаций;
- обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

8. Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием

дистанционных образовательных технологий

1. Школьный портал дистанционного обучения (<http://do.school593.ru/>).
2. Образовательная платформа «Сферум» (<https://sferum.ru/>)

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно таблице:

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15

