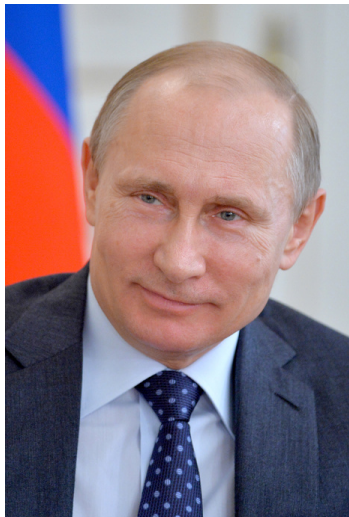


ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ 2023

**«ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ КАК ИНСТРУМЕНТ МОДЕРНИЗАЦИИ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**



Президент РФ Владимир Путин на заседании Президиума Государственного Совета 25 августа 2021 сообщил, что дети должны иметь возможность оставаться в школе после занятий. Для большого количества семей, где родители работают, школа полного дня должна стать серьезной поддержкой.

Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»

Школа полного дня (единая образовательная среда): «семейный» график работы школы, снижение учебной нагрузки через объединение в единый комплекс образовательного, развивающего и оздоровительного процессов, индивидуальная траектория развития, семейные программы выходного дня и т.д.

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов:

«Наша задача: чтобы в каждой школе появился школьный театр, своя спортивная секция, свой спортивный клуб. Чтобы работала школа полного дня, чтобы дети имели возможность реализовать себя как в самой школе, так и после уроков»

ПРОБЛЕМЫ И ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ

ПРОБЛЕМЫ

- ✓ Отсутствие стандарта работы ШПД
- ✓ Разрозненность системы внеурочной занятости и дополнительного образования
- ✓ Неэффективное использование помещений школы

ЦЕЛЬ

- ✓ Создание модели ШПД по региональному стандарту, обеспечивающему сбалансированное распределение урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования в школе в течение дня

ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ

ПОКАЗАТЕЛЬ	БАЗОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ	ПЛАН 2023
Количество ОО - участников проекта, работающих по региональному стандарту ШПД	85	250
Доля школьников, участвующих в проекте	40522	200000
Доля учебных помещений ОО - участников проекта, эффективно используемых при реализации проекта (не менее 10 академических часов в день)	28%	60%
Доля поступлений от приносящей доход деятельности в общем ФОТ педагогических работников ОО - участников проекта	2,3%	3%

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ

250



- ✓ школ реализуют модель “Школа полного дня” в соответствии с региональным стандартом

ЭФФЕКТЫ

- ✓ Повышение **качества** образования
- ✓ Предоставление **возможности** школьникам и взрослым получения разнообразного **дополнительного образования** в школе в течение дня
- ✓ Привлечение **внебюджетных** средств

МОДЕЛЬ

ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ

"Семейный" график работы школы с 8.00 до 18.00

8.00 - 14.00

УЧЕБНЫЙ БЛОК

✓ Урочная деятельность

- единые программы и учебники
- единые подходы к формированию расписания
- единые подходы к системе оценивания
- единое календарно-тематическое планирование

14.00 - 18.00

РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК

- самоподготовка (выполнение домашних заданий, индивидуальное и групповое консультирование, выполнение проектов и исследовательских работ)
- дополнительное образование
- досуговая деятельность (конкурсы, экскурсии, соревнования)
- активный отдых (включающий пребывание на свежем воздухе)

✓ Внеурочная деятельность

(в т.ч. семейные программы выходного дня)

3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник

Единая концепция организации образовательной деятельности

Вариативные модели образовательной деятельности

МОДЕЛЬ

ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ

- ✓ Реализация ФГОС, синхронизация учебной и внеучебной деятельности, внутришкольная система качества, индивидуальная траектория развития
- ✓ Здоровьесберегающая доступная образовательная среда, трехразовое питание, семейные спортивные, образовательные, досуговые программы
- ✓ Школьная концепция организации воспитательной среды, сотрудничество с семьей, семейный маршрут выходного дня. Институт вожатых
- ✓ Школьная концепция организации гармоничного развития личности: интеллект, физическая культура, искусство, социальная активность. Индивидуальная траектория развития. Интеграция доп. образования
- ✓ Тьютор по профориентации, региональный атлас профессий, индивидуальная траектория профориентации для ученика, помощь семье
- ✓ Повышение квалификации школьной педагогической команды, управленческой команды. Институт наставничества
- ✓ Обновление форм социального взаимодействия, психологическая безопасность образовательной среды, экосистема школы
- ✓ Обновление форм сетевого и социального взаимодействия, вариативные модели деятельности. Современная образовательная среда по принципу: обучение, опыт, демонстрация

МОДЕЛИ

ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ

✓ Обучение в одну смену, сочетание сетевого и внутреннего дополнительного образования

✓ Обучение в одну смену, сетевая модель дополнительного образования

✓ Обучение в две смены, сочетание сетевого и внутреннего дополнительного образования

✓ Обучение в две смены, сетевая модель дополнительного образования

✓ Математическая школа полного дня

✓ Наличие «Цифровых классов»

✓ Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ



**Какая модель ШПД подходит
вашей школе?**

**Какие еще модели ШПД могут
быть реализованы?**

ПРЕИМУЩЕСТВА И ОСОБЕННОСТИ

ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ



- ✓ Занятость детей в школе с 8.00 до 18.00. В течение учебного времени ученик может покинуть школу только по согласованию с родителями
- ✓ Объединение урока и самоподготовки в единый образовательный процесс
- ✓ Снижение учебной нагрузки через объединение в единый комплекс образовательного, развивающего и оздоровительного процессов
- ✓ Развитие детей через интеграцию основного и дополнительного образования
- ✓ Выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого ученика
- ✓ Снижение безнадзорности детей
- ✓ Снижение перегрузки учащихся

РЕЖИМ ДНЯ

- ✓ Режим дня контролируется учителем, классным руководителем, воспитателем. Для каждого ученика формируется карта образовательного маршрута.
- ✓ Нелинейное расписание: чередование урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.
- ✓ Большие перемены - 30-40 минут, в течение которых дети отдыхают, гуляют, принимают пищу.
- ✓ Ученики обеспечиваются горячим трёхразовым питанием: завтрак/обед/полдник.

РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК

- ✓ Обеспечение реализации самоподготовки.
- ✓ Создание условий для вовлечения учащихся в проектную деятельность в рамках развивающих мероприятий ШПД.
- ✓ Создание условий для привлечения специалистов с целью проведения консультационных часов.
- ✓ Проведение коуч-часов, работа с мотивацией, выстраивание индивидуальной траектории развития ученика.

ОТКРЫВАЕМ ШКОЛУ ПОЛНОГО ДНЯ

АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ

1

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

- ✓ Разработано Положение ШПД:
 - Отражены цели ШПД
 - Отражены особенности организации образовательной деятельности
- ✓ Разработана концепция/модель/программа ШПД
- ✓ Внесены изменения в Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- ✓ Внесены изменения в Правила внутреннего распорядка для педагогов
- ✓ Разработано единое расписание урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования
- ✓ Заключены договоры о совместной деятельности со сторонними организациями для реализации дополнительного образования
- ✓ Приказ о ШПД издан
- ✓ Собраны заявления родителей на зачисление в ШПД

- ✓ В ОО организована самоподготовка обучающихся 1-4 классов
- ✓ ОО организована самоподготовка обучающихся 5-9 классов
- ✓ Организовано горячее трехразовое питание для НОО и ООО - завтрак/обед/полдник

2

ИНФОРМАЦИЯ НА САЙТЕ

На сайте ОО создан **раздел ШПД** и размещена информация:

- ✓ Положение ШПД
- ✓ Утвержденный режим дня
- ✓ Концепция/модель/программа ШПД
- ✓ Единое расписание урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования
- ✓ Договоры о совместной деятельности со сторонними организациями для реализации дополнительного образования
- ✓ Информация для родителей: памятка/презентация
- ✓ Новостная лента проекта ШПД: тематические недели проекта, ключевые образовательные события и др.



ТИПОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ШПД

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3

ЭФФЕКТИВНЫЙ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе.

ВНД организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от используемых преимущественно на урочных занятиях



Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности. Министерство просвещения Российской Федерации письмо от 5 июля 2022 года НТВ-1290/03



**МАТЕРИАЛЫ СЕКЦИИ ШПД
АВГУСТОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

МОДЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРЕОБЛАДАНИЕ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Занятия по углубленному изучению отдельных предметов;
- Занятия по формированию функциональной грамотности;
- Занятия с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- Профориентационные занятия.

ПРЕОБЛАДАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

- Занятия с педагогами, сопровождающими деятельность детских объединений и ученического самоуправления;
- Занятия в рамках специально организованных циклов, посвящённых актуальным нравственным, социальным проблемам современного мира;
- Занятия в социально ориентированных объединениях.

ПРЕОБЛАДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

- Дополнительные занятия с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебных предметов;
- Дополнительные занятия с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении языков обучения;
- Специальные занятия с обучающимися испытывающими трудности в социальной коммуникации;
- Специальные занятия с обучающимися с ОВЗ.

МАТЕРИАЛЫ ВЕБИНАРОВ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ШКОЛ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

В ПРОЕКТЕ "ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ"

Эти и другие статьи из опыта работы можно найти по QR-коду внизу страницы

- Из практики работы образовательного комплекса по реализации программ дополнительного образования, МОУ СОШ № 32 г.о. Подольск.
- Социальное партнерство как условие совершенствования образовательной среды, МОУ СОШ №25 г.о. Раменский.
- Кадетский класс как форма организации жизнедеятельности детского коллектива в режиме «Школа полного дня», МОУ СОШ №18 г.о. Сергиево-Посадский.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Практика работы образовательного комплекса по реализации программ научно-исследовательской и проектной деятельности, «PRE-SCHOOL», МОУ СОШ № 10 г.о. Павловский Посад.
- Практика работы образовательного комплекса по организации научно-исследовательской и проектной деятельности, МОУ Раменская СОШ № 21 с УИОП г.о. Раменский.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- Формирование читательской грамотности и технология проектного обучения = любовь к чтению = современная школа полного дня, MAOY «Гимназия № 3» г.о. Балашиха.
- Финансовая грамотность. Преемственность и непрерывность образования, МБОУ ЦО № 83 г.о. Богородский.

**МАТЕРИАЛЫ ИЗ ОПЫТА
РАБОТЫ ШКОЛ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ В ПРОЕКТЕ ШПД**



ТРЕБОВАНИЯ

К ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОО В РЕЖИМЕ ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ

- ✓ Наличие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной параллели
- ✓ Выделение разноакцентированных пространств: кабинет, мастерские, библиотека, компьютерный класс, игротека, помещения для работы классов, групп, пространства для общения, игр, подвижных занятий
- ✓ Наличие спортивных площадок, актового, спортивного и тренажерного залов
- ✓ Наличие помещений для организации трехразового горячего питания
- ✓ Соответствие уровня квалификации педагогических кадров наличие специалистов: для медико-психолого-социальной работы; педагогов дополнительного образования; преподавателей физической культуры



**ШАБЛОНЫ И ДРУГУЮ
НЕОБХОДИМУЮ ИНФОРМАЦИЮ
МОЖНО НАЙТИ ЗДЕСЬ**