

Организационные вопросы подготовки и проведения ИС-9 в Волгоградской области 2024 году



Проведение ИС-9 в 2024 году

Код предмета ИС-9 - 20

Основной срок: 14 февраля 2024 г. (регистрация до 01 февраля 2024 г.)

Дополнительные сроки: 13 марта 2024 г. (регистрация до 29 февраля 2024 г.)

15 апреля 2024 г. (регистрация до 02 апреля 2024 г.)

Информация об организации ИС-9: <https://vgapkro.ru/struktura-akademii/tsentry/rcoi/gia-9/>

Формы проведения ИС-9

УСТНАЯ

ПИСЬМЕННАЯ

ДИСТАНЦИОННАЯ

п. 6.7. Рекомендации

- участники с ОВЗ по решению ПМПК;
- письменная форма работы оформляется на черновиках

п.11.Рекомендации

- если осваивает ООП в дистанционной форме;
- если обучается на дому, в медучреждениях;
- если карантин;
- если у участника с ОВЗ есть другие объективные причины и пр.

Организационные вопросы проведения ИС-9 в 2024 году

Рекомендации по организации и проведению ИС-9 в 2024г.

<http://rustest.ru/documents/display/bdf027af-eacf-4c53-aec3-30474f0f7278/>

В регионе используется небланковая технология проведения

Изменения в Рекомендациях ИС-9 в 2024 г. В сравнении с Рекомендациями 2023г.

1) п.5.2. В месте проведения могут находиться ассистенты, должностные лица Рособнадзора и/или ОИВ (*убрали представителей СМИ*).

2) п.5.9. Прописан порядок удаления участника ИС-9.

3) **В «Инструкции для собеседника» (Приложение 3) есть дополнение:** при выполнении зад. № 2 (пересказ) может пользоваться «Поле для заметок», при выполнении других заданий делать письменные заметки нельзя, *но может делать подчёркивание и разметку в тексте КИМ.*

4) Изменены формы ИС-02 (внесена графа об удалении)

5) Новые критерии оценивания ИС-9. Приложение 6 Рекомендаций.

6) Изменена форма ИС-03 и форма Специализированной формы - НОВЫЙ протокола эксперта.

7) **По отдельным категориям участников с ОВЗ изменились пороговые значения** (глухие, позднооглохшие, слабослышащие, слепые, поздноослепшие) **!Приложение 12.**

Организация ИС-9 для участников с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов в 2024 году

<i>Категория участников</i>		<i>Кол-во критериев</i>	<i>Макс. балл</i>	<i>Порог</i>
Глухие, позднооглохшие		6	9	5
Слабослышащие		6	9	5
Слепые, поздноослепшие	владеющие ш. Брайля	13	19	9
	не владеющие ш. Брайля	6	11	6
Слабовидящие		13	19	9
Участники с тяжелыми нарушениями речи		6	9	5
С нарушением ОДА	нет сопут. заболевания	14	20	10
	есть сопут.заболевания	по заболев.	по заболеван.	по заболеван.
С расстройством аутистического спектра		4	6	3
Участники с ЗПР		7	10	5
Иные категории, которым требуется создание спец.условий		14	20	10

- Продолжительность увеличивается на 30 мин (т.е. общая продолжительность - 45 мин).
- Участники самостоятельно распределяют время, отведенное на ИС-9: могут использовать время как на подготовку, так и на ответы.
- В день проведения могут присутствовать ассистенты (помогают занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание).
- Организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий.
- Использование необходимых для выполнения заданий технических средств.

Итоговое собеседование состоит из двух частей, четырех заданий.

Часть 1. Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста. Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут. В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2. Задания 3 и 4 не связаны с текстом части 1. Нужно выбрать одну тему (описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из проблем) для монолога и диалога. Задание 3 – построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута. В задании 4 диалог по выбранной теме.

Демоверсии, спецификации, кодификаторы ИС-9 <https://fipi.ru/oge/demoversii-spezifikacii-kodifikatory>

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор
 ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
 О.А. Решетникова
 «10» ноября 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
 Председатель
 Научно-методического совета
 ФГБНУ «ФИПИ»
 по русскому языку
 В.В. Кириченко
 «10» ноября 2023 г.

Допуск к государственной итоговой аттестации
 по образовательным программам основного общего
 образования

Спецификация
 контрольных измерительных материалов
 для проведения в 2024 году итогового собеседования
 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

подготовлена федеральным государственным бюджетным
 научным учреждением
 «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор
 ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
 О.А. Решетникова
 «10» ноября 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
 Председатель
 Научно-методического совета
 ФГБНУ «ФИПИ»
 по русскому языку
 В.В. Кириченко
 «10» ноября 2023 г.

Допуск к государственной итоговой аттестации
 по образовательным программам основного общего
 образования

Демонстрационный вариант
 контрольных измерительных материалов
 итогового собеседования
 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2024 году
 (программа основного общего образования)

подготовлен федеральным государственным бюджетным
 научным учреждением
 «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс. Итоговое собеседование
 Критерии оценивания выполнения заданий
 итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Задание 1. Чтение текста вслух

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)	Баллы
Ч1. Интонация	1
Интонация соответствует речитативному оформлению текста	1
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2. Темп чтения	1
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Ч3. Выделение слов	1
Выделение слов	1
Не выделены слова или более	0
Максимальное количество баллов	3

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением прилегающего высказывания

Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением прилегающего высказывания (П)	Баллы
П1. Содержание или структура пересказа текста	2
Все основные факты/события исходного текста сохранены	2
Упущены или добавлены два факта/события	1
Упущены или добавлены три и более факта/события	0
П2. Работа с высказыванием	1
Прилегающее высказывание включено в текст во время пересказа полностью, логично	1
Прилегающее высказывание включено в текст во время пересказа фрагментарно и/или включено, или прилегающее высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П3. Связи между частями	1
Связки и логические отношения	1
Отсутствуют связи/связки и логические отношения	0
Максимальное количество баллов	4

РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс. Итоговое собеседование
 Задание 3. Монологическое высказывание

Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1. Выделение коммуникативной задачи и монологического высказывания	2
Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей	2
Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей	1
Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей	0
М2. Логичность монологического высказывания	1
Логичность высказывания	1
Логичность отсутствует	0
Максимальное количество баллов	3

Задание 4. Участие в диалоге

Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1. Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	2
Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	2
Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге	1
Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
Максимальное количество баллов	2

Критерии оценивания правильности речи и выполнения заданий 3 и 4 (Р/Д) ^а	Баллы
Р. Соблюдение грамматических норм	1
Грамматические ошибки отсутствуют	1
Грамматические ошибки (одна или более)	0
Д. Соблюдение орфографических норм	1
Орфографические ошибки отсутствуют	1
Орфографические ошибки (три или более)	0

Критерии оценивания правильности речи и выполнения заданий 3 и 4 (Р/Д) ^б	Баллы
Р. Соблюдение грамматических норм	1
Грамматические ошибки отсутствуют	1
Грамматические ошибки (одна или более)	0
Д. Соблюдение орфографических норм	1
Орфографические ошибки отсутствуют	1
Орфографические ошибки (три или более)	0

РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс. Итоговое собеседование
 Задание 5. Диалогическое высказывание

Критерии оценивания диалогического высказывания (Д)	Баллы
Д1. Соблюдение грамматических норм	1
Грамматические ошибки отсутствуют	1
Грамматические ошибки (одна или более)	0
Д2. Соблюдение орфографических норм	1
Орфографические ошибки отсутствуют	1
Орфографические ошибки (три или более)	0
Максимальное количество баллов	2

Задание 6. Диалогическое высказывание

Критерии оценивания диалогического высказывания (Д)	Баллы
Д1. Соблюдение грамматических норм	1
Грамматические ошибки отсутствуют	1
Грамматические ошибки (одна или более)	0
Д2. Соблюдение орфографических норм	1
Орфографические ошибки отсутствуют	1
Орфографические ошибки (три или более)	0
Максимальное количество баллов	2

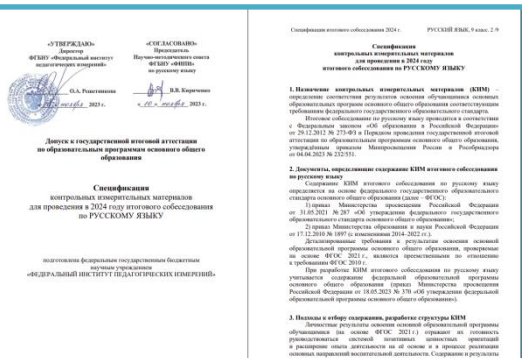
^а Если участник итогового собеседования не приступил к выполнению задания 3, то по критерию «Правильность речи и выполнение заданий 3 и 4 (Р/Д)» ставится 0 баллов.
^б Максимальное количество баллов за выполнение этой работы – 20. Участник итогового собеседования получает баллы в случае, если он выполнит все работы на вопрос 10 на более баллов.

© 2023 Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»

Изменение критериев оценивания ИС-9

Тексты в ИС-9 об учёных, изобретателях, космонавтах, полководцах, героях войны, деятелях искусства, спортсменах, врачах и др., внёсших весомый вклад в развитие нашей страны, её защиту от различных угроз.

- 1) Уменьшение количества критериев (с 19 до 14).
- 2) Пересмотрены формулировки и содержание некоторых критериев.
- 3) Грамотность речи теперь оценивается по **ВСЕМ** заданиям.
- 4) Если участник ИС-9 не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится **0 баллов.**
- 5) Убрали требование о снижении балла за подробный пересказ.



РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс. Итоговое собеседование

Критерии оценивания выполнения заданий итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Задание 1. Чтение текста вслух	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ч1	Понимание соответствует изученному алгоритму чтения	2
	Понимание не соответствует изученному алгоритму чтения	0
Ч2	Тон чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Тон чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Ч3	Выделение глав	0
	Выделение глав нет	0
Материальное количество баллов	Допущена одна ошибка чтения или более	1
	Допущены две и более ошибки чтения	0
Максимальное количество баллов		

Задание 2. Подробный пересказ текста с выделением предметного высказывания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Н1	Критерии оценивания подробного пересказа текста с выделением предметного высказывания (П)	2
	Сопоставление при пересказе исходного текста с предметом	2
Н2	Умение выделить предметное высказывание в тексте	1
	Умение выделить предметное высказывание в тексте по вопросу	0
Н3	Способы выделения	1
	Способы выделения нет	0
Материальное количество баллов	Допущена одна ошибка в пересказе или более	0
	Допущены две и более ошибки в пересказе	4
Максимальное количество баллов		

РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс. Итоговое собеседование

Задание 3. Материальное высказывание

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	
М1	Выделение коммуникативной задачи и материальности высказывания	2
М2	Умение выделить предметное высказывание с коммуникативной задачей	1
	Умение выделить предметное высказывание с коммуникативной задачей	0
М3	Загвоздка материальности высказывания	1
	Загвоздка материальности высказывания нет	0
Материальное количество баллов	Допущена одна ошибка или более	1
	Допущены две и более ошибки	2
Максимальное количество баллов		

Задание 4. Участие в диалоге	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Д1	Выделение коммуникативной задачи и диалогичности	2
	Умение выделить коммуникативную задачу и диалогичность	1
Д2	Умение выделить коммуникативную задачу и диалогичность	0
	Умение выделить коммуникативную задачу и диалогичность	0
Д3	Способы выделения	1
	Способы выделения нет	0
Материальное количество баллов	Допущена одна ошибка или более	1
	Допущены две и более ошибки	2
Максимальное количество баллов		

Общее количество – 20 баллов, зачет – 10 и более баллов

- (Ч) Задание 1 – три критерия (Ч1, Ч2, Ч3) – 3 балла
- (П) Задание 2 – три критерия (П1, П2, П3) – 4 балла
- (М) Задание 3 – два критерия (М1, М2) – 3 балла
- (Д) Задание 4 – один критерий (Д1) – 2 балла
- (Р) Критерии грамотности речи: (Р1, Р2, Р3, Р4, Р5) – 8 баллов

Организационные моменты ИС-9 в 2024 году

- ❑ Не позднее **12 февраля** установка школьного модуля ПО «Результаты ИС-9», подгрузка .b2p-файла, присланного из РЦОИ, !!!проверка ФИО участников **в ПО «Результаты ИС-9». Сверка участников с ОВЗ (в ПО будет стоять код 22 в графе «резерв»)**
- ❑ Не позднее **13 февраля** выверка и распечатка форм в ОО: ИС-01 (списки участников), ИС-02 (ведомость учета), ИС-03 – (протокол эксперта на каждого участника), ИС-04 – черновик для эксперта (форма не обязательная). ИС-08 – Акт о досрочном завершении (при необходимости). ИС-09 – Акт об удалении (при необходимости). (ГКОУ ВСШ №1, ФКОУ СОШ УФСИН, ГАПОУ «ВСПК» получают все формы из РЦОИ).
- ❑ Распечатка критериев оценивания (сайт ФИПИ <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>)
- ❑ **14 февраля в 7.45 –8.00 из РЦОИ в МОУО передача ЭМ по ДП** (ГКОУ ВСШ №1, ФКОУ СОШ УФСИН, ГАПОУ «ВСПК» получают ЭМ из РЦОИ по КП)
- ❑ **Начало ИС-9 в 09:00 по местному времени**
- ❑ ОО вносит результаты в ПО «Результаты ИС-9» **до 16 февраля** (ГКОУ ВСШ №1, ФКОУ СОШ УФСИН, ГАПОУ «ВСПК» до 16 февраля заполненные .b2p - файлы отправляют в соответствующие МОУО).
- ❑ МСУ **до 12.00 19 февраля** отправляет в РЦОИ по ДП заполненные файлы формата .b2p с результатами оценивания (кол-во файлов=количеству ОО)
- ❑ Получение протоколов с результатами из РЦОИ не позднее **26 февраля**

Планирование ГИА-9 2024

Сбор РБД Заказ ЭМ Обмен данными Заказ КИМ Поиск Отчеты Администрирование

Отчеты [X]

Собеседование <<

- ИС-01 Список распределения участников по ОО (местам проведения)
- ИС-02 Ведомость учета проведения ИС в аудитории
- ИС-03 Форма протокола эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования
- ИС-04 Специализированная форма черновика для экспертов
- ИС-05 Уведомление на итоговое собеседование
- ИС-08 Акт о досрочном завершении
- ИС-09 Акт об удалении участника
- ИС-10 Бланки для итогового собеседования

Выгрузка форм из Планирования ГИА-9 2024

**В регионе используется небланковая технология проведения.
Форма ИС-10 НЕ НУЖНА**

Форма ИС-01 Списки участников ИС-9

ИС-01. Форма списка участников итогового собеседования

Субъект РФ Код МСУ Код ОО

Итоговое собеседование по русскому языку Дата

№ п.п.	ФИО участника	Серия документа	Номер документа	Класс	Номер аудитории/отметка о неявке
1	Иванов Иван Иванович	0001	000001	9А	
2	Петров Иван Иванович	0004	000004	9А	
3	Сидоров Иван Иванович	0003	000003	9А	

В случае
неявки
ставится «Н»

Добавлены
столбцы «Серия
документа»,
«Номер
документа»

- ✓ Форма ИС-01 – из модулей ОО или МСУ РИС «Планирование ГИА-9» в форматах (.xls, .pdf, .rtf)
- ✓ Форма заполняется ответственным организатором. Ставится «№ аудитории»
- ✓ При неявке участника ставится метка «Н» или «не явился»

Форма ИС-03. Протокол эксперта для оценивания ответов участников ИС-9

ИС-03. Протокол эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования

ФИО участника:

Серия документа: Номер документа:

Класс: Номер аудитории: Номер варианта:

Задание 1. Чтение текста вслух				
Название критерия	Ч1	Ч2	Ч3	Итого
Максимальный балл	1	1	1	3
Балл, выставленный участнику				
Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания				
Название критерия	П1	П2	П3	Итого
Максимальный балл	2	1	1	4
Балл, выставленный участнику				
Итого за задания 1 и 2:			Максимум	7
			Балл, выставленный участнику	

Задание 3. Монологическое высказывание			
Название критерия	M1	M2	Итого
Максимальный балл	2	1	3
Балл, выставленный участнику			
Задание 4. Участие в диалоге			
Название критерия	D1		Итого
Максимальный балл	2		2
Балл, выставленный участнику			
Итого за задания 3 и 4:		Максимум	5
		Балл, выставленный участнику	

Грамотность речи в целом по заданиям 1-4						
Название критерия	P1	P2	P3	P4	P5	Итого
Максимальный балл	2	2	2	1	1	8
Балл, выставленный участнику						

Результаты оценивания итогового собеседования:

	Задания 1 и 2	Задания 3 и 4	Грамотность речи	Итоговое собеседование	Результат	
					Зачет	Незачет
Максимальный балл	7	5	8	20		
Балл, выставленный участнику						

Не завершил итоговое собеседование по объективным причинам

Удален с итогового собеседования за нарушение требований Порядка

ФИО эксперта Подпись Дата

Эксперт вносит следующие сведения:

1) Персональные данные участника (ФИО, паспорт).

2) Класс, № аудитории, номер варианта.

3) Выставляется

- балл по каждому критерию
- итоговый балл по каждому заданию,
- итоговый балл за грамотность,
- обобщенные результаты оценивания по баллам и метка «зачет/незачет».

4) Особые метки:

- досрочное завершение
- удаления участника.

Форма ИС-04. Черновик для внесения первичной информации по оцениванию ответов участников итогового собеседования экспертами

ИС-04. Форма черновика для внесения первичной информации по оцениванию ответов участников итогового собеседования экспертами

Номер аудитории ФИО эксперта

№	Номер КИМ (7 цифр)	Фамилия И.О.	Номер варианта	Задание 1. Чтение текста вслух			И т о г о	Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания			И т о г о	Задание 3. Монологическое высказывание		И т о г о	Задание 4. Участие в диалоге	И т о г о	Грамотность речи					И т о г о	Общее кол-во баллов	Отметка о зачете		
				Ч1	Ч2	Ч3		П1	П2	П3		М1	М2		Д1		Р1	Р2	Р3	Р4	Р5					

Форма ИС-04 - форма черновика для эксперта (на усмотрение эксперта)

Форма ИС-08. Акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам

(регион)	(код МСУ)	(код ОО (места проведения))	(номер учебного кабинета)	(вид работы)	(дата пров.: число-месяц-год)
34	101	101001		20 СОБ	140224

Акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам ИС-08
(код формы)

Сведения об участнике итогового собеседования по русскому языку

Фамилия

Имя

Отчество

Документ, удостоверяющий личность (серия) (номер)

Дата рождения (в формате ДД.ММ.ГГГГ) . .

Образовательная организация участника _____

Досрочно завершил итоговое собеседование по русскому языку по следующим причинам:

Время завершения итогового собеседования по русскому языку Время :
(час.) (мин.)

Ответственный организатор ОО _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Руководитель ОО (места проведения) _____ / Гаврилова А. Ю. /
(подпись) (ФИО)

Дата подписания: . .
(число) (месяц) (год)

Форма ИС-09. Акт об удалении участника итогового собеседования

(регион) (код МСУ) (код ОО (места проведения)) (номер учебного кабинета) (вид работы) (дата пров.: число-месяц-год)
3 4 1 0 1 1 0 1 0 0 1 [] [] [] [] [] 2 0 СОБ 1 4 0 2 2 4

ИС-09
(код формы)

Акт об удалении участника итогового собеседования

Сведения об участнике итогового собеседования по русскому языку

Фамилия

Имя

Отчество

Документ, удостоверяющий личность (паспорт) (серия) (номер)

Дата рождения (в формате ДД.ММ.ГГГГ) . .

Образовательная организация участника _____

Удален с итогового собеседования по следующим причинам:

Время удаления участника итогового собеседования

Время :
(час.) (мин.)

Участник итогового собеседования _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Ответственный организатор ОО _____ / _____ /
(места проведения) (подпись) (ФИО)

Руководитель ОО (места проведения) _____ / Гаврилова А. Ю. /
(подпись) (ФИО)

Дата подписания: . .
(число) (месяц) (год)

Функционал ответственного организатора

- 1) Определение персонального состава Комиссии по проведению и проверке в ОО. Инструктаж персонала ОО
- 2) Подготовка аудиторий для проведения ИС-9 (аудитории проведения и ожидания).
- 3) Проведение технической готовности рабочих мест в аудиториях проведения (качество работы компьютера, микрофона/диктофона)
- 4) Подготовка кабинета для Штаба, оборудованного компьютером с выходом в Интернет, принтером для получения и тиражирования материалов для проведения ИС-9.
- 5) Выбор ведения аудиозаписи итогового собеседования (поточная, персональная или комбинирование потоковой и персональной)
- 6) Распечатка форм ИС-01, ИС-02, ИС-03 и критериев оценивания. Выверка ИС-01. Другие формы (ИС-04, ИС-8, ИС-09) – по необходимости.
- 7) Подготовка флеш-носителя и конвертов (1 конверт на аудиторию)
- 8) 14.02 до 8.00 получение из МОУО на официальную эл.почту ОО КИМ для ИС-9

Дополнительный функционал ОО и ответственного организатора при проведении ИС-9 в дистанционной форме (ИС-9 ДФ)

- информирование МОУО о принятии решения о ИС-9 ДФ
- информирование под подпись обучающихся и их родителей и лиц, привлекаемых к проведению и проверке, о процедуре и времени начала ИС-9 ДФ за 5 календ. дней;
- определяет АРМ для работы экзаменатора-собеседника и эксперта (на 1 участника до 25 мин);
- определяет места и способ установления видеосвязи членов комиссии с участниками и их родителями (сервисы видеоконференции);
- составляет график подключения участников ИС-9ДФ к АРМ (график должен учитывать время, отводимое на подключение, проведение инструктажа само проведение ИС-9);
- проверяет файлы с аудиозаписями ответов участников ИС-9.



Функционал экзаменатора-собеседника

- **Рекомендуемый порядок проведения процедуры ИС-9 представлен в спецификация КИМ для проведения в 2024 году ИС-9, в Федеральных рекомендациях, в Инструкции по организации и проведению ИС-9 по русскому языку в Волгоградской области (Приложение к приказу от 22.01.2024 № 4)**
- осуществляет проверку документов;
- проводит инструктаж участника;
- ведет ведомость учета (форма ИС-02), фиксирует время начала ответа и время окончания ответа;
- выдает участнику КИМ итогового собеседования;
- проводит собеседование;
- следит за соблюдением временного регламента;
- следит за тем, чтобы участник произнес под аудиозапись свою Ф.И.О., номер варианта, номер задания;
- контролирует проведения потоковой аудиозаписи ответов участников;
- создает **доброжелательную** рабочую атмосферу.

Дополнительный функционал экзаменатора-собеседника при проведении ИС-9 ДФ

- в день проведения получает КИМ участника **в электронном виде**;
КИМ, карточки экзаменатора-собеседника по каждой теме беседы, инструкцию **в бумажном варианте**;
- во время проведения должен убедиться в отсутствии посторонних лиц в помещении, в котором находится участник, используя возможности видеоконференцсвязи;
- проводит идентификацию личности через предъявление участником для обозрения документа, удостоверяющего личность;
- координирует демонстрацию текста и выполнение заданий в ДФ в соответствии с временным регламентом
- подключает участников к сервису видеоконференции в соответствии с графиком;
- контроль видеодемонстрации и/или аудиозаписи

Если произошел технический сбой оборудования при ИС-9 ДФ

- Если во время подготовки к ответу КИМ не был показан, то проведение может быть проведено в тот же день (участник перемещается в конец графика).
- Если технический сбой произошел после предъявления КИМ, участник может пройти ИС-9 повторно, но с другим вариантом.
- Если участник отказывается от повторного проведения по причине технического сбоя, ему предоставляется возможность повторно пройти ИС-9 в дополнительные сроки.

При этом экзаменатор-собеседник оформляет формы:

ИС-08 "Акт о досрочном завершении ...",

вносит соответствующую отметку в форму ИС-02 "Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории"



Функционал эксперта

- оценивает ответы участников ИС-9 непосредственно во время проведения или после проведения собеседования, прослушивая аудиозапись;
- вносить в протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования следующие сведения: ФИО участника, номер варианта, номер аудитории, баллы по каждому критерию оценивания; общее количество баллов, отметку «зачет»/ «незачет»; ФИО, подпись и дату проверки.
- По окончании проведения итогового собеседования пересчитывает протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования, упаковывает их в конверт и в запечатанном виде передает экзаменатору-собеседнику.
- Эксперт не должен вмешиваться в беседу участника и экзаменатора-собеседника!

Правильно подсчитывает баллы

Дополнительный функционал эксперта при проведении ИС-9 ДФ


- При оценивании ответов участников ИС-9 ДФ во время проведения эксперт может находиться в одной аудитории с экзаменатором-собеседником, но так, чтобы участник не видел эксперта на экране;
- Возможно подключение эксперта со своего АРМ к сервису видеоконференции экзаменатора-собеседника, но с выключенной видеокамерой;
- В случае использования в ОО модели оценивания ответов участников после проведения ИС ДФ экзаменатор-эксперт прослушивает аудиозаписи с ответами участников


Региональный научно-методический вебинар «Особенности оценивания ответов участников итогового собеседования при проведении итогового собеседования по русскому языку в общеобразовательных организациях Волгоградской области в 2023/2024 учебном году»


vgapkro.ru


Почта — Информа... | Федеральный инст... | Федеральный цент... | СДАМ ГИА: Решу... | Комитет образова... | Сайт технической... | Марина


АНОНСЫ | **НОВОСТИ АКАДЕМИИ** | ПРОЕКТЫ | ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ


**Единый методический день секций и подразделений регионального учебно-методического объединения педагогов, реализующих АООП «Современные подходы к организации образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов»**
Янв 22, 2024
17 января 2024 состоялся единый методический день секций и подразделений РУМО педагогов, реализующих адаптированные [...]

**ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ КОНКУРСА «РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ЗВЁЗДОЧКА»**
Янв 15, 2024
11 января завершился праздничным концертом — утренником Первый межрегиональный конкурс-фестиваль творческих и проектных работ обучающихся начальных [...]

**Результаты второго регионального заочного конкурса педагогических эссе «Имидж современного педагога» для учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций Волгограда и Волгоградской области.**
Дек 25, 2023
В рамках плана мероприятий ГАУ ДПО «ВГАПО» на 2023 год, в связи с образованным [...]

**Прошел региональный научно-методический вебинар «Особенности оценивания ответов участников итогового собеседования при проведении итогового собеседования по русскому языку в общеобразовательных организациях Волгоградской области в 2023/2024 учебном году»**
Янв 22, 2024
В целях подготовки к проведению в общеобразовательных организациях Волгоградской области итогового собеседования по русскому [...]

**Состоялось подведение итогов адресного методического сопровождения школ в 2023 году.**
Дек 26, 2023
Центром сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО «ВГАПО» для управленческих работников была организована Стратегическая сессия [...]

**Результаты регионального конкурса сочинений «Живая душа народа в произведениях Бориса Екимова»**
Дек 25, 2023
В рамках плана мероприятий, посвящённых 85-летию писателя Бориса Петровича Екимова, центр филологического образования ГАУ [...]

Ссылка на материалы и видеозапись вебинара: <https://vgapkro.ru/proshel-regionalnyj-nauchno-metodicheskij-vebinar-osobennosti-ocenivaniya-otvetov-uchastnikov-itogovogo-sobesedovaniya-pri-provedenii-itogovogo-sobesedovaniya-po-russkomu-yazyku-v-obshheobrazov/>

Функционал технического специалиста

- 1) Проведение технической готовности рабочих мест в аудиториях проведения (качество работы компьютера, микрофона/диктофона)
- 2) Подготовка кабинета для Штаба, оборудованного компьютером с выходом в Интернет, принтером для получения и тиражирования материалов для проведения ИС-9.
- 3) Распечатка форм ИС-01, ИС-02, ИС-03, ИС-04, критериев оценивания. Другие формы при необходимости. Подготовка флеш-носителя
- 4) 14.02 в 8.00 получение из МОУО на официальную эл.почту ОО КИМ
- 5) Сопровождает ведение аудиозаписи в зависимости от выбора ОО варианта аудиозаписи (потокковая, персональная или комбинированная)
- 6) При потоковой допускаются перерывы. При этом в имени файла необходимо отразить соответствующую информацию (часть 1). После перерыва аудиозапись продолжается (часть 2) и т.д..
- 7) По завершении сохраняет аудиозапись в каждой аудитории и копирует на флеш-носитель. Наименование файла: код ОО_номер аудитории_дата проведения.
Например: 145689_02_14.02.2024

Функционал технического специалиста

- ❑ Аудиозапись ответов не должна содержать посторонних шумов и помех, голоса экзаменуемого и экзаменатора должны быть отчетливо слышны. Аудиозаписи сохраняются в аудиоформатах (*.wav, *.mp3, *.mp4, *.ogg)
- ❑ Тех.специалист в штабе ОО, либо иное назначенное руководителем ОО лицо переносит в *специализированную форму для внесения информации из протоколов оценивания ИС-9* при помощи ПО «Результаты итогового собеседования»
- ❑ Технический специалист или др. ответственное лицо передает .b2p-файл, аудиозаписи, протоколы оценивания и ведомости проведения в МОУО не позднее 16 февраля.
- ❑ 19 февраля - МОУО проверяют .b2p-файлы и передают по ДП в РЦОИ

Дополнительный функционал технического специалиста при проведении ИС-9 ДФ

- За день до проведения устанавливается на АРМ экзаменатора-собеседника сервис видеоконференции
- Во время проведения устанавливает электронный файл КИМ ИС-9 для дальнейшей его демонстрации участникам итогового собеседования;
- в соответствии с графиком совместно с экзаменатором-собеседником приглашает подключиться участников к видеоконференции (до начала проведения итогового собеседования проверяется качество соединения с каждым участником и работоспособность оборудования);
- обеспечивает передачу КИМ итогового собеседования участнику в условиях, исключающих доступ к материалам посторонних лиц и позволяющих обеспечить их сохранность и информационную безопасность;
- обеспечивает качественную непрерывную видео- и аудиотрансляцию;
- обеспечивает сохранение аудиофайлов с записями ответов участников;
- передает материалы ответственному организатору

Алгоритм работы с ПО «Результаты ИС-9»



Специализированная форма для внесения результатов ИС-9 ПО «Результаты ИС-9»

- 1) Неявившемуся участнику ставится метка в поле «Н» и баллы по критериям такому участнику **не выставляются**. (После проверки будет уточняющий запрос, чтобы принять пустые графы).
- 2) Присутствующие участники - номер кабинета (только цифры, без нуля, без черточек), **!!!!номер варианта**; баллы согласно критериям; общий балл; метку зачет/незачет; ФИО эксперта (например: Иванов ИИ).
- 3) Ошибки могут присутствовать во всех листах, поэтому станут активными синие стрелки для переключения между ошибочными страницами.
- 4) ПО покажет ошибки при отсутствии информации об эксперте;
- 5) **НЕЛЬЗЯ!!! переименовывать файл .b2p**. Необходимо передавать файл в РЦОИ с таким же наименованием, с которым он был прислан из РЦОИ.

Изменения в спецификации ГВЭ-9

Русский язык. Письменная форма

100-е номера вариантов - сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием: для участников в закрытых школах, для обучающихся с НОДА, а также для иных категорий участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий (с диабетом, онкологическими заболеваниями, астмой, пороком сердца и др.).

200-е номера вариантов - сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием: для слепых и слабовидящих обучающихся, экзаменационные материалы аналогичны 100-м экзаменационным вариантам, однако визуальные образы в текстах сведены к минимуму. Для слепых обучающихся задания переводятся на рельефноточечный шрифт Брайля.

300-е номера вариантов - сжатое изложение по прочитанному тексту с творческим заданием: для глухих, слабослышащих, позднооглохших, кохлеарно имплантированных экзаменуемых, экзаменационные материалы аналогичны 100-м экзаменационным вариантам, однако звуковые образы в текстах сведены к минимуму.

400-е и 500-е номера вариантов - сжатое изложение по прослушанному и прочитанному тексту с творческим заданием (400-е номера вариантов) или осложнённое списывание (500-е номера вариантов) **по выбору** обучающегося предназначены для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, для обучающихся с НОДА, а также для лиц с ЗПР.

600-е номера вариантов –диктант: для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Русский язык. Устная форма

900-е номера билетов.

Три задания: 1) составление небольшого устного связного высказывания. 2) рассмотреть представленное в тексте языковое явление и рассказать о нём в устном связном высказывании. 3) практические задачи в области изученного в рамках школьного курса материала. Задание нацеливает экзаменуемого на составление устного связного высказывания.

Расписание ГИА-9 в 2024 году

Досрочный – с 23 апреля по 21 мая

Основной – с **21 мая по 2 июля**

Дополнительный – с 3 по 24 сентября

Основные сроки основного этапа

21 -22 мая (вторник-среда) — иностранные языки

27 мая (понедельник) — биология, информатика, обществознание, химия;

30 мая (четверг) — география, история, физика, химия;

3 июня (понедельник) — русский язык;

6 июня (четверг) — математика;

11 июня (вторник) — география, информатика, обществознание;

14 июня (пятница) — биология, информатика, литература, физика.

Резервные сроки основного этапа

24 июня (понедельник) — русский язык;

25 июня (вторник) — по всем предметам (кроме русского языка и математики);

26 июня (среда) — по всем предметам (кроме русского языка и математики);

27 июня (четверг) — математика;

1 июля (понедельник) — по всем учебным предметам;

2 июля (вторник) — по всем учебным предметам.