

XI Международная научно-методическая (очно-заочная) конференция

«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА И КРЕАТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧИТЕЛЬСКО-УЧЕНИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

План проведения методического дня конференции 21 марта 2024 года

9.00 – 10.00. **Регистрация**

9.00 – 10.00. **Зоны коммуникации, 2 этаж**

10.00 – 11.20. **Первое пленарное заседание, 1 этаж**

| № п/п | ФИО, должность | Тема выступления | Время выступления |
|-------|--|---|-------------------|
| 1. | Друзюк Е.С., заместитель главы администрации Котовского муниципального района по социальным вопросам Кружкова О. А., и. о. начальника отдела по образованию и молодежной политике Лакова Л.В., директор МКУ «Центр развития и сопровождения образования» | Приветственное слово | 10 минут |
| 2. | Черникова Т.В., доктор психологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» | Образовательная среда школы как объект психолого-педагогической оценки и обеспечения безопасности | 10 минут |
| 3. | Зотова Н.Г., декан факультета психолого-педагогического и социального образования, зав. каф. психологии профессиональной деятельности | Актуальные вопросы психологически безопасного и здоровьесберегающего образовательного пространства | 10 минут |
| 4. | Плотникова Л.А., начальник отдела управления проектами ГАУ ДПО «ВГАПО» | Программа развития образовательной организации как стратегический инструмент реализации проекта «Школа Минпросвещения России» | 10 минут |
| 5. | Бобровская Л.Н., кандидат педагогических наук, доцент ГАУ ДПО «ВГАПО» | Роль и место современных образовательных технологий в образовании | 10 минут |
| 6. | Иванов М.В., зам. ответственного секретаря приемной комиссии ВолгГТУ, старший преподаватель кафедры строительных конструкций, оснований и надежности сооружений | Интеллектуальная игра «КВИЗ в ИАиС» как активный элемент профориентационной работы | 10 минут |
| 7. | Гаджирамазанова О.С., директор МБОУ СШ № 6 г. Котово | Программа развития школы как стратегический документ, обеспечивающий доступное и качественное образование | 10 минут |
| 8. | Зотова Л.А., заместитель директора по УВР МБОУ СШ № 6 г. Котово | Практики школьного образования: планирование и организация метапредметных декад в ОО | 10 минут |

11.30–12.15. *Мастер-классы, демонстрирующие реализацию магистральных направлений и ключевых условий программ развития образовательных организаций («Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда», «Школьный климат»).*

| № № п/п | ФИО педагогов | ОО | Название мастер-класса | Место проведения |
|---------|---|--|--|------------------|
| 1. | Мангушева Л.А. Прилипкина Е.В. Щаулова А.П. | МБОУ СШ № 6 г. Котово | «Знание» Решение практических ситуационных задач в процессе углубленного изучения математики, обществознания и химии в соответствии с обновленным содержанием ФГОС | Каб.3-09 |
| 2. | Ашнина Н.Ф. Глухов Д.Р. Щаулов М.А. | МБОУ СШ № 6 г. Котово | «Здоровье» Популяризация спорта и привлечение обучающихся к участию в играх будущего (на примере фиджитал футбола) | Каб.3-05 |
| 3. | Артемова Т.В. Кармазина Д.В. Мохова Г.И. | ЦДТ, МБОУ СШ № 6 г. Котово | «Творчество» Сетевая форма реализации дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности в современных условиях | Каб. 2-08 |
| 4. | Беликова Е.С. Ширеметова Ю.С. | МБОУ СШ № 6 г. Котово | «Воспитание» Воспитательный потенциал уроков литературы и литературного чтения как актуальный аспект образования | Каб.2-04 |
| 5. | Ефимченко В.М., Шипулина А. М. | МДОУ детский сад №1 г. Котово | «Воспитание» Использование театрализованной деятельности в целях формирования социально-эмоционального развития ребёнка | Каб.1-04 |
| 6. | Борисенко Н.С. Саенко В.А. | МБОУ СШ № 6 г. Котово | «Профориентация» Профориентационная деятельность в современной школе: новые инструменты (на примере «Конструктора будущего») | Каб.3-04 |
| 7. | Берсенева Н.Б. Зотова Л.А. Манжосова Н.П. Мартыненко Л.П. Томилина Л.Н. | МБОУ СШ № 6 г. Котово | «Учитель. Школьная команда» Успешные командные практики: формы взаимодействия участников образовательного процесса | Каб.2-10 |
| 8. | Гончарова В.С. Шалаева Н.Г. | МБОУ СШ № 6 г. Котово | «Образовательная среда» Способы эффективного использования платформы СФЕРУМ учителем математики | Каб.4-10 |
| 9. | Леонтьева Е.В. Захарченко Т.В. | МБОУ СШ № 2 г. Котово МБОУ СШ № 1 г. Котово | «Школьный климат» Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов | Каб. 2-03 |

12.20–13.00. *Обед*

13.00–14.30. *Работа дискуссионных площадок по направлениям:*

Дискуссионная площадка № 1 (каб. № 2-09)

Формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования;
применение здоровьесберегающих технологий и методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения.

Модераторы:

Зотова Наталья Георгиевна, к.п.н., декан, доцент ВГСПУ;

Беликова Елена Семеновна, зам. дир. по ВР, учитель русского языка и литературы СШ № 6 г. Котово;

Мартыненко Лариса Петровна, зам. дир. по УВР учитель начальных классов СШ № 6 г. Котово.

Технический специалист: Леншмидт С.В.

| ФИО участника | ОУ | Тема |
|--|--|--|
| Янкина Е.Ю. Лозован Н.В. | МБОУ СШ № 1 г. Котово | Поддержка образовательной инициативы семьи. Формы взаимодействия с семьями обучающихся при организации внеурочной работы по литературе и географии |
| Дубровина Л.А. Кравченко В.Е. Кусмарцева С.М. (онлайн) | МБОУ СШ №17 г. Камышин | Педагогический проект «Здоровьесберегающие технологии как инструмент приобщения школьников с ОВЗ к здоровому образу жизни» |
| Тишечкина С.А. Варакина Н. Е. Данилов Н. А. (онлайн) | МБОУ СШ №19 городского округа-город Камышин | Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры в условиях современной школы |
| Солодова Н.В., Ерохина Н.В. (онлайн) | ГКОУ «Михайловская школа-интернат» | Формирование гражданской идентичности через реализацию регионального казачьего компонента при проведении Недели русского языка и литературы в условиях тифлошколы |
| Куватова Елена Сергеевна Иванова Марина Александровна Еременко Наталья Геннадиевна (заочно) | МКОУ «СШ №9 городского округа город Михайловка Волгоградской области» МКОУ «СШ №4 городского округа город Михайловка Волгоградской области» МКОУ «СШ №11 городского округа город Михайловка Волгоградской области» | Формирование здорового образа жизни младших школьников на интегрированных уроках (окружающий мир и английский язык) посредством снятия приемов психоэмоционального напряжения» |
| Тихонов Д.В. | МБОУ СШ №2 г. Котово | Использования здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры как одного из способов сохранения и укрепления здоровья учащихся |
| Удодова Татьяна Владимировна (онлайн) | МОУ «СШ №2» г. Николаевска | Здоровьесберегающие технологии на уроках истории и обществознания как способ укрепления психического и физического здоровья обучающихся |
| Мертикова О.В. | МБОУ СШ №17 г. Камышина | Использования игровых приемов на уроках геометрии как средство познавательной активности обучающихся |
| Буркова И.М. Давиденко М. Г. (онлайн) | МБОУ СШ №18 г.Камышин | Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры и во внеурочное время |
| Агафонова Н.В. (онлайн) | ГКОУ «Михайловская школа –интернат» | Формирование гражданской идентичности у слепых и слабовидящих обучающихся на уроках литературы через региональный компонент |
| Ханакина Жанна Владимировна (заочно) | Волжский социально-педагогический колледж, структурное подразделение ВИЭПП | Мотивация студентов к участию в творческих профессиональных конкурсах |
| Мартыненко Л.П. (заочно) | МБОУ СШ № 6 г. Котово | Формы сотрудничества учителя начальных классов с учащимися |
| Перепелицына Л.В. | МБОУ СШ № 6 г. Котово | Театрализация как средство развития творческой индивидуальности, инициативы и формирования личности |

Дискуссионная площадка № 2 (каб.№ 4-10)

Внедрение новых методов обучения и современных образовательных технологий;

обеспечение высоких образовательных результатов обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования;

реализация углубленного и профильного обучения, включение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность;
 система оценки достижения обучающимися планируемых результатов, создание условий для проведения текущего контроля успеваемости;
 организация образовательного процесса по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Модераторы:

Черникова Тамара Васильевна, д.псх.н., проф. ВГСПУ;
 Гончарова Вероника Святославовна, зам. дир. по УВР, учитель математики СШ № 6 г. Котово.
 Технический специалист: Щаулов М.А.

| ФИО участника | ОУ | Тема |
|--|---|--|
| Миронова Л. А. (онлайн) | МОУ Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда | Профильное обучение математике как средство формирования культуры математического мышления старшекласников |
| Титова С.В. | МДОУ-детский сад № 9 г. Котово | Технология «Читающая семья» как средство социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста |
| Котенко С.В. | МДОУ-детский сад № 9 | Фотопоиск или как с помощью госпаблика вовлечь родителей в образовательный процесс ДОО |
| Эклер Е.В. (онлайн) | МКДОУ д/с № 72 г.п. Петров Вал Камышинского района Волгоградской области | Проектная деятельность как средство обеспечения сотрудничества в условиях ДОО (из опыта работы педагога-психолога) |
| Расулова О.В., Кукса О.В., Криулина М.А. (онлайн) | МБОУ СШ № 17 городского округа-город Камышин | Повышение познавательной активности обучающихся с умственной отсталостью посредством нестандартных средств обучения |
| Минеева Е.Г. (онлайн) | МОУ СШ № 2 г. Николаевска Волгоградской области | Учебный эксперимент по физиологии с применением цифровой лаборатории в современной школе |
| Джусова Т.В. | МБОУ СШ № 6 г. Котово | Индивидуальный проект как новый курс углублённого изучения предмета в контексте ФГОС СОО |
| Маликова А.С. | МБОУ СШ № 2 г. Котово | Логопедическое сопровождение семей с детьми с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы |
| Манжосова И.В. (онлайн) | МКОУ Линёвская СШ | Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе |
| Разина Ольга Григорьевна (заочно) | МКОУ СШ № 7 г.п. Петров Вал Камышинского района Волгоградской области | Читательская грамотность – один из компонентов функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы |
| Лукошкина Е.А. (заочно) | МКОУ «Рыбинская СШ» Ольховского района Волгоградской области | Внедрение новых методов обучения и современных образовательных технологий |
| Чудина Е.В. (заочно) | МКОУ Рыбинская СШ Ольховского района Волгоградской области | Реализация углубленного и профильного обучения, включение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность |
| Разина Ольга Григорьевна (онлайн) | МКОУ СШ №7 г.п. Петров Вал Камышинского района Волгоградской области | Читательская грамотность – один из компонентов функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы |
| Неходцева Т.В. | МБОУ СШ №17 г. Камышина | Приемы формирования функциональной грамотности на уроках истории Древнего мира в 5 классе (из опыта работы) |
| Деманова Е.С. (онлайн) | МБОУ Новониколаевская СШ № 1 Волгоградской области | Включение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность как способ мотивации к учению |
| Брехова Е.А. (заочно) | МБДОУ детский сад № 44 «Золотой орешек» г. Новороссийска | Применение информационно-коммуникативных технологий в современном музыкальном воспитании детей дошкольного возраста через применение интерактивных музыкальных заданий |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| Массарова Ирина Васильевна (онлайн) | МКОУ СШ № 7 г.п. Петров Вал Камышинского района Волгоградской области | Организация образовательного процесса по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка |
| Фадеева И. И. | ГБПОУ Котовский промышленно-экономический техникум | Использование квест-технологии на уроке иностранного языка как мотивирующего фактора учения |
| Нечаева И.Н. (онлайн) | МОУ СШ №128 г. Волгоград | Погружение в естественнонаучный мир через визуализацию и социальные сети |
| Рачитских Светлана Петровна (онлайн) | МОУ СШ № 2 г. Николаевска Волгоградской области | Микролаборатории на уроках химии |
| Мусиенко Е.А. (заочно) | МДОУ-детский сад № 8 г. Котово | Новые технологии для нового поколения. Формы и способы их использования в практике работы детского сада |
| Савченко В.В. (заочно) | МДОУ-детский сад № 8 г. Котово | Внедрение новых методов обучения и современных образовательных технологий в работе музыкального руководителя детского сада |
| Стещенко Я.А. | МДОУ-детский сад № 8 г. Котово | Внедрение новых методов обучения и современных образовательных технологий |
| Филкова Ирина Петровна (онлайн) | МБОУ СОШ № 3 г. Ханты-Мансийска | Экопривычки. Формирование экологического образа жизни с детства |
| Манжосова Н.П. Томилина Л.Н. (заочно) | МБОУ СШ № 6 г. Котово | Учебный кейс как средство развития функциональной грамотности младших школьников |

Дискуссионная площадка № 3 (каб.№ 3-09)

Информационно-образовательная среда как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС и обеспечения доступности образования разных видов и уровней;
обеспечение безопасности личности в информационно-образовательной среде.

Модераторы:

Бобровская Людмила Николаевна, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин, информатики и технологии ГАУ ДПО «ВГАПО»;

Зотова Людмила Анатольевна, зам. дир. по УВР, учитель английского языка СШ № 6 г. Котово;

Потемкина Ольга Владимировна, зам. дир. по УВР, учитель русского языка и литературы СШ № 6 г. Котово.

Технический специалист: Буланцева К.В.

| ФИО участника | ОУ | Тема |
|----------------------------------|-----------------------|---|
| Серухина Е.В. (онлайн) | МКОУ «Линёвская СШ» | Информационно – образовательная среда образовательного учреждения |
| Облова О.В. (онлайн) | МКОУ «Линёвская СШ» | Информационно – образовательная среда образовательного учреждения |
| Николаева Е.П. (онлайн) | МКОУ «Линёвская СШ» | Химический эксперимент как средство формирования интереса к химии |
| Лобановская О.Д. (онлайн) | МКОУ «Линёвская СШ» | Эффективность использования электронных образовательных ресурсов в школе |
| Абикян Т.И. (онлайн) | МКОУ «Линёвская СШ» | Использование интерактивных тренажёров в начальной школе |
| Щаулова А.П. | МБОУ СШ № 6 г. Котово | Использование цифровой лаборатории (Releon AIR) при решении практических ситуационных задач по химии с целью развития функциональной грамотности |
| Прилипкина Е.В., Мангушева Л. А. | МБОУ СШ № 6 г. Котово | Применение цифрового инструмента Joyteka на интегрированных занятиях по обществознанию и математике в целях формирования функциональной грамотности |
| Мельникова Т.А. | МБОУ СШ № 6 г. Котово | Использование платформы Quizlet на уроках немецкого языка как средства развития лексических навыков |

| | | обучающихся |
|---|--|---|
| Брехова Е.А. (видео) | МБДОУ детский сад № 44 «Золотой орешек» г. Новороссийска | Применение информационно-образовательных технологий в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста, в условиях реализации ФГОС в формате дистанционного обучения |
| Гребенникова Г.В., Ольшанская Т.А., Пчёлкина Н.В. (онлайн) | МБОУ СШ № 9 г. Камышина Волгоградской области | Цифровое домашнее задание как инструмент и форма обучения современных школьников |
| Шалаева Н.Г. | МБОУ СШ № 6 г. Котово | Искусственный интеллект и нейросети в работе учителя |
| Берсенева Н.Б. (заочно) | МБОУ СШ № 6 г. Котово | Использование современных технологий, методов и приемов на уроках технологии для достижения метапредметных результатов |

14.40 – 16.00 Второе пленарное заседание «2024 – Год семьи: социализирующий потенциал семейного воспитания, образовательное сотрудничество педагогов и родителей, семейноориентированное самоопределение учащейся молодежи»

Подготовленные для участников конференции информационные материалы, сканкопии авторских публикаций, презентации и тезисы докладов по теме второго пленарного заседания доступны в разделе конференции на сайте школы:

1. *Зотова Наталья Георгиевна, к.п.н., доц., зав. кафедрой, декан Волгоградского государственного социально-педагогического университета.* «Актуальные аспекты психологического сопровождения современной семьи».

2. *Бобрышева Инна Владимировна, к.п.н., доц., рук. социально-психологического центра Волгоградского государственного социально-педагогического университета.* «Система работы Межрегиональной службы консультирования родителей социально-психологического центра ВГСПУ в рамках реализации национального проекта «Образование».

3. *Евдокимова Елена Сергеевна, к.п.н., доц. Волгоградского государственного социально-педагогического университета, рук. Научно-исследовательского центра образования родителей ВНОЦ РАО в ВГСПУ, рук. Межрегиональной службы консультирования родителей.* «Родительский университет как форма психолого-педагогического сопровождения родителей».

4. *Козачек Ольга Валерьевна, к.псих.н., доц. Волгоградского государственного социально-педагогического университета.* «Современная российская семья: социально-психологический портрет, трудные жизненные ситуации, запросы о помощи».

5. *Малыгина Светлана Сергеевна, к.псих.н., доц. Волгоградского государственного социально-педагогического университета; Фадеева Ольга Валентиновна, к.псих.н., доц. Мордовского государственного педагогического университета (г. Саранск).* «Психологическое просвещение родителей по проблемам буллинга в школе».

6. *Петрученя Наталья Викторовна, к.п.н., доц. Волгоградского государственного социально-педагогического университета.* «Роль семьи в воспитании ценностей здорового образа жизни у подрастающего поколения».

7. *Самсоненко Валентина Владимировна, ст. преподаватель, сотрудник социально-психологического центра Волгоградского государственного социально-педагогического университета.* «Роль родительского клуба в профилактике девиаций в подростковом возрасте».

8. *Сергеев Анатолий Анатольевич, к.п.н., доц. научно-методического центра психолого-педагогического сопровождения Волгоградской академии последипломного образования; зав. ресурсным центром по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (на базе Волгоградской школы дифференцированного обучения).* «Профориентация в кругу семьи: методические рекомендации по взаимодействию родителей и школьников в рамках сопровождения профессионального самоопределения».

9. *Сокальский Эдуард Александрович, ст. преподаватель Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова (г. Элиста).* «Возможности творческой самореализации старшеклассниц из многодетных сельских семей Калмыкии».

10. *Сокальский Эдуард Александрович, Ангиров Адыян Владимирович, Бадмаева Анна Очировна, Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова (г. Элиста).* «Семейные ценности в контексте концепции академика Г.Н. Волкова».

11. *Целуйко Валентина Михайловна, к.п.н., доц. Волгоградского государственного социально-педагогического университета с более чем 30-летним стажем работы.* «Семья как источник нравственного развития личности школьника».

12. Черникова Тамара Васильевна, д.псих.н., проф. Волгоградского государственного социально-педагогического университета. «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения семейноориентированного самоопределения старшеклассников».

13. Чижо Наталья Юрьевна, к.псих.н., доц. Волгоградского государственного социально-педагогического университета; Чжао Жуй, учитель психологии в средней школе (г. Чанчунь, Китай). «Роль семьи в личностном развитии подростков в России и Китае».

14. Шашлова Галина Михайловна, к.псих.н., доц. Волгоградского государственного социально-педагогического университета. «Детско-родительские отношения как фактор социализации детей 6-7 лет в период возрастного кризиса развития».