

# Роль родительского клуба в профилактике девиаций в подростковом возрасте

---

САМСОНЕНКО ВАЛЕНТИНА ВЛАДИМИРОВНА,  
СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ,  
СОТРУДНИК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
ЦЕНТРА ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

# Факторы формирования девиаций:

---

- биологические факторы - неблагоприятные физиологические или анатомические особенности организма ребенка ;
- психологические факторы - психопатологии или акцентуации характера, выражающиеся в нервно-психических заболеваниях, психопатии, неврастении, пограничных состояниях, повышающих возбудимость нервной системы и обуславливающих неадекватные реакции подростка;
- социально-психологические факторы - дефекты школьного, семейного или общественного воспитания, в их основе - игнорирование половозрастных и индивидуальных особенностей детей, приводящее к нарушениям процесса социализации.

# Социальные причины формирования девиаций

---

- семейно-бытовые (недостатки воспитания ребенка в семье):
- низкий педагогический, образовательный и культурный уровень родителей;
- неполноценность структуры семьи;
- деформированные межличностные отношения членов семьи, отрицательный психологический микроклимат семьи, пагубные привычки, порочные склонности родителей или других членов семьи;
- неправильное отношение родителей к ребенку (подавление личности, угрозы, физические наказания или чрезмерная опека, заласкивание и пр.);
- отсутствие четкой организации жизни и деятельности ребенка в семье, безнадзорность ребенка в быту;
- нарушение единства требований к ребенку, их последовательности; ориентация родителей лишь на материальное обеспечение ребенка;
- отсутствие эмоционального и духовного контакта, совместного отдыха и деятельности детей (особенно подростков) и родителей;
- отсутствие контроля со стороны родителей, низкая дисциплина в семье.

# Основные функции взаимодействия семьи и школы

---

- информационная;
- воспитательно-развивающая, формирующая;
- оздоровительная;
- контролирующая;
- бытовая.

## Главные задачи взаимодействия:

- формирование активной педагогической позиции родителей,
- вооружение родителей знаниями в области детской психологии и педагогики;
- активное участие родителей в воспитании детей.

# Задачи профилактики девиаций у подростков в образовательных учреждениях:

---

- пропаганда здорового образа жизни, осуществление мероприятий по предупреждению и профилактике наркомании и токсикомании;
- создание условий для индивидуальной медико-социальной и психолого-педагогической диагностики детей с отклоняющимся поведением
- организация и обеспечение социально-психологической, педагогической помощи и коррекции детей и подростков с проблемами в развитии и обучении в целях предупреждения социальной дезадаптации и аддиктивного поведения;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям (лицам, их заменяющим), имеющим затруднения в воспитании детей;
- обеспечение приоритета в реализации воспитательных и развивающих программ, направленных на предупреждение девиаций несовершеннолетних;
- выявление и учет несовершеннолетних, не посещающих образовательные организации, принятие мер по обеспечению получения ими основного общего образования.

# Направления ранней профилактики (работа семьей):

---

- учет педагогически и социально неблагополучных семей;
- организация психолого- педагогического сопровождения всех субъектов социально-педагогической деятельности,
- организация консультационно-разъяснительной работы с родителями;
- мобилизация воспитательного потенциала среды;
- разработка программ индивидуально-профилактического воздействия на подростков, склонных к асоциальному поведению, и окружающую их социальную среду с учетом имеющихся форм и методов, результативности их применения

## Формы работы с семьей:

- занятия с элементами социально-психологического тренинга;
- социально-педагогические акции;
- индивидуальные и групповые консультации;
- оформление информационных стендов;
- круглые столы;
- Родительские собрания;
- круглые столы с привлечением сотрудников правоохранительных органов, представителей православной церкви;
- мониторинг посещаемости учебных занятий;
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- семейные клубы

# Родительский клуб

---

– форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей. Это одна из форм сотрудничества, где знания преподносятся в процессе сотрудничества педагога и родителей, активизируются взаимодействия педагога, родителя и ребенка.

# Задачи работы родительского клуба

---

Коммуникативная – создание и сплочение родительского коллектива как совокупного объекта педагогической деятельности;

Личностно-ориентированная – направленная на самоопределение, актуализацию личной ответственности, снятие ограничений и раскрытие ресурсов родителей;

Содержательная – направленная на решение проблем;

Инструментальная – формирование навыков анализа реальных ситуаций, коллективной творческой деятельности, самоорганизации и самоуправления;

Диагностическая – оценка взаимодействия родителей и детей, а также процесса деятельности педагога с родителями и детьми;

Развивающая (совместная деятельность) – подбор игр и игровых упражнений познавательного и развивающего характера, а также привлечение родителей к организации гостиных, конкурсов, экскурсий, проектной деятельности и семейных праздников.

# Задачи родительского клуба

---

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, выявлении потребностей и поддержки образовательных инициатив;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- повышение роли воспитательной функции семьи в формировании духовно-нравственных качеств личности и трансляция положительного опыта семейного воспитания;
- способствование взаимодействию между педагогами, родителями и обучающимися;
- помощь родителям научиться содержательному общению со своим ребёнком, понимать его интересы и потребности, адекватно оценивать уровень его развития, достижения.