

Роль семьи в личностном развитии подростков в России и Китае



Чижо Наталья Юрьевна, к.псих.н.,
доц. Волгоградского
государственного социально-
педагогического университета;
Чжао Жуй, учитель психологии в
средней школе (г. Чанчунь, Китай)

Актуальность

1. Роль семьи в развитии личности подростка неоспорима: только психологически здоровая семья может способствовать его социализации и раскрытию потенциальных возможностей.
2. Наблюдается определенный дефицит исследований по данной теме.
3. Различия в восприятии родителей (матери и отца) у российских и китайских подростков позволят найти новые ресурсы для развития ценностного отношения подростков к жизни.

- **Цель исследования:** выявить различия в личностном развитии подростков России и Китая и в восприятии ими своих родителей.
- **Объект исследования:** семья как фактор развития личности китайских и российских подростков.
- **Предмет исследования:** различия в отношении к разным сторонам жизни и восприятии своих родителей у китайских и российских подростков.

Гипотезы исследования:

1. У китайских подростков более выражено ценностное отношение к: семье, Отечеству, земле, миру, труду, культуре, знаниям, другому человеку, себе самому.
2. Более позитивное восприятие родителей (матери и отца) характерно для российских подростков.

Задачи исследования:

- 1. Провести теоретический анализ проблемы влияния семьи на развитие личности подростков.
- 2. Сконструировать психодиагностический комплекс для исследования личностных особенностей подростка и его отношения к родителям на российской и китайской выборках.
- 3. На основе эмпирического исследования выявить различия в отношении к разным сторонам жизни и восприятию своих родителей у китайских и российских подростков.

Результаты решения первой задачи:

Семья – это основанная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами супружества - родительства - родства, и тем самым осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержание существования членов семьи (А.И. Антонов и В.М. Медиков)

Семья характеризуется сочетанием личностных особенностей родителей, условий, в которых живет семья, стиля воспитания, восприятием членами семьи существующих в ней отношений и т.п.

Подростковый период – один из самых нестабильных и противоречивых этапов онтогенеза (несовпадение трех точек развития – органической, социальной, половой (Л.С. Выготский)).

Именно в этом возрасте особенно остро стоит проблема детско-родительских отношений: объективная их картина находит субъективное отражение в образе каждого члена семьи.

При этом удовлетворенность подростка отношениями с родителями влияет на его развитие, в частности, на ценностное отношение к различным сторонам жизни.

Результат решения второй задачи:

Психодиагностический комплекс:

«Методика диагностики личностного
роста школьников» (И.В. Кулешова, П.В.
Степанов, Д.В. Григорьев),

«Методика детско-родительские
отношение в подростковом возрасте»
(О.А. Карабанова, П.В., Трояновская)

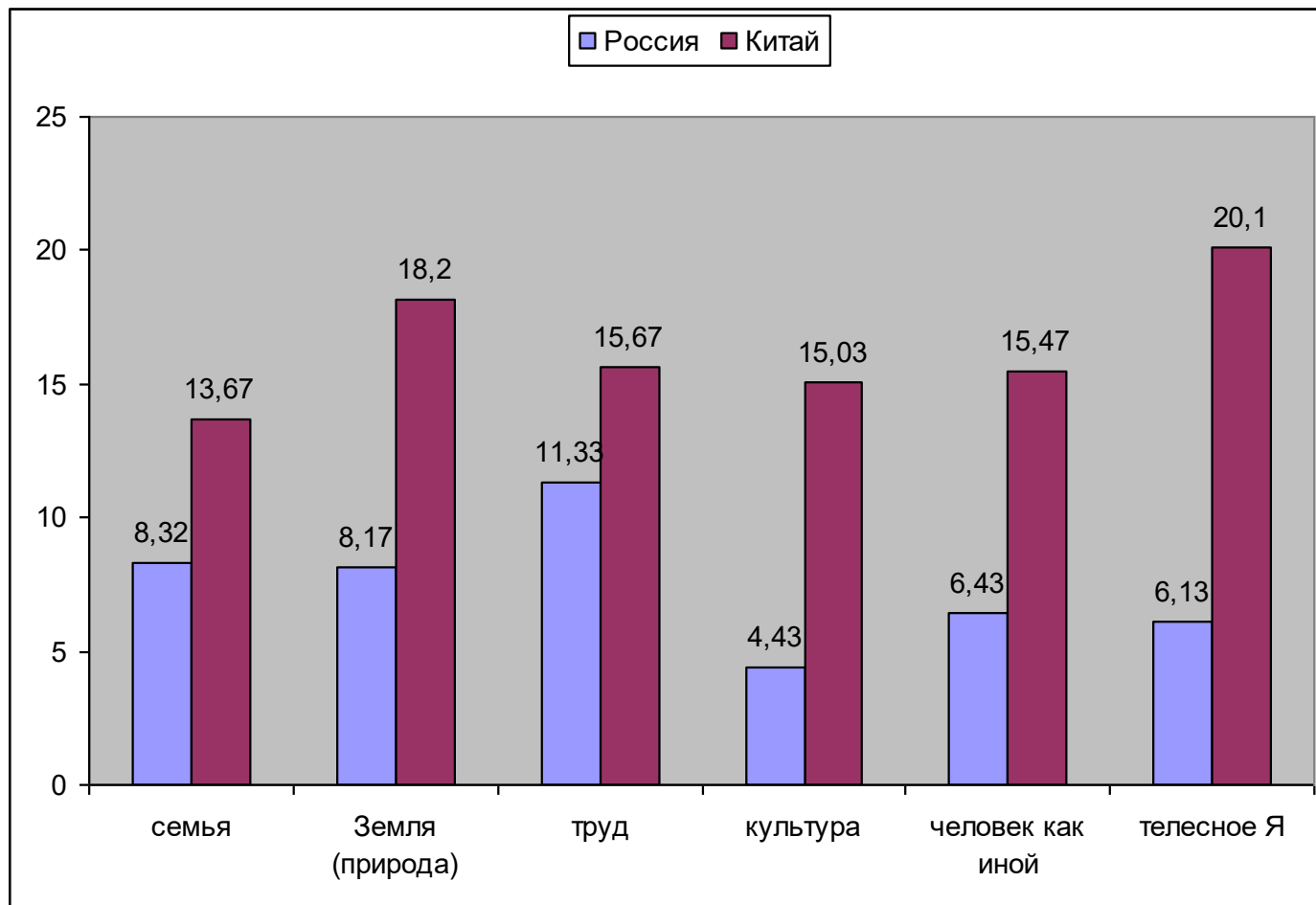
Результаты решения третьей задачи:

Характеристика выборки: 30 российских и 30 китайских подростков 7-8-хх классов из полных семей.

База исследования в России: МОУ «Средняя школа № 96» Дзержинского района города Волгограда.

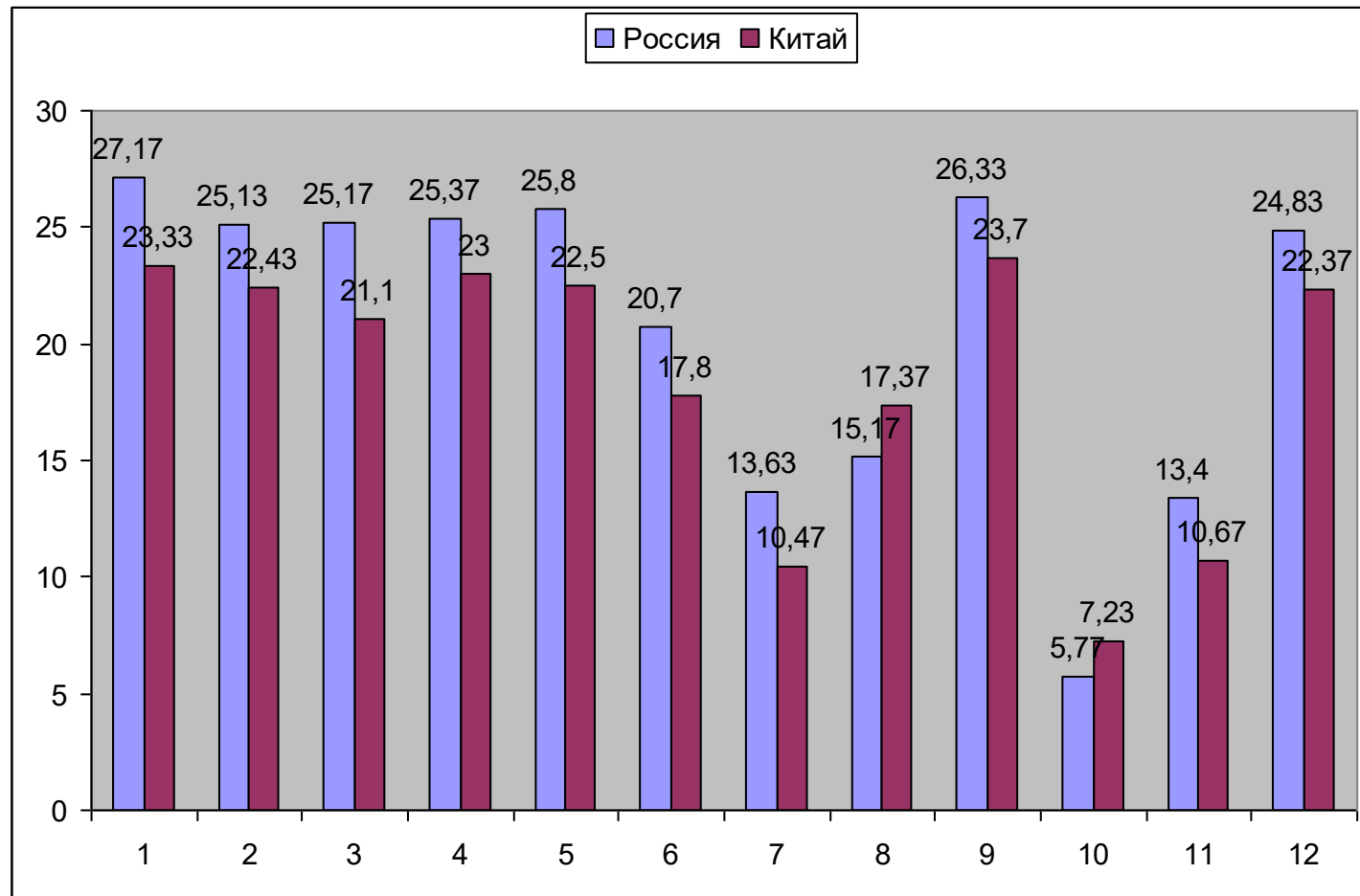
База исследования в Китае: школа города Цюйчжоу.

Результаты диагностики по методике личностного роста



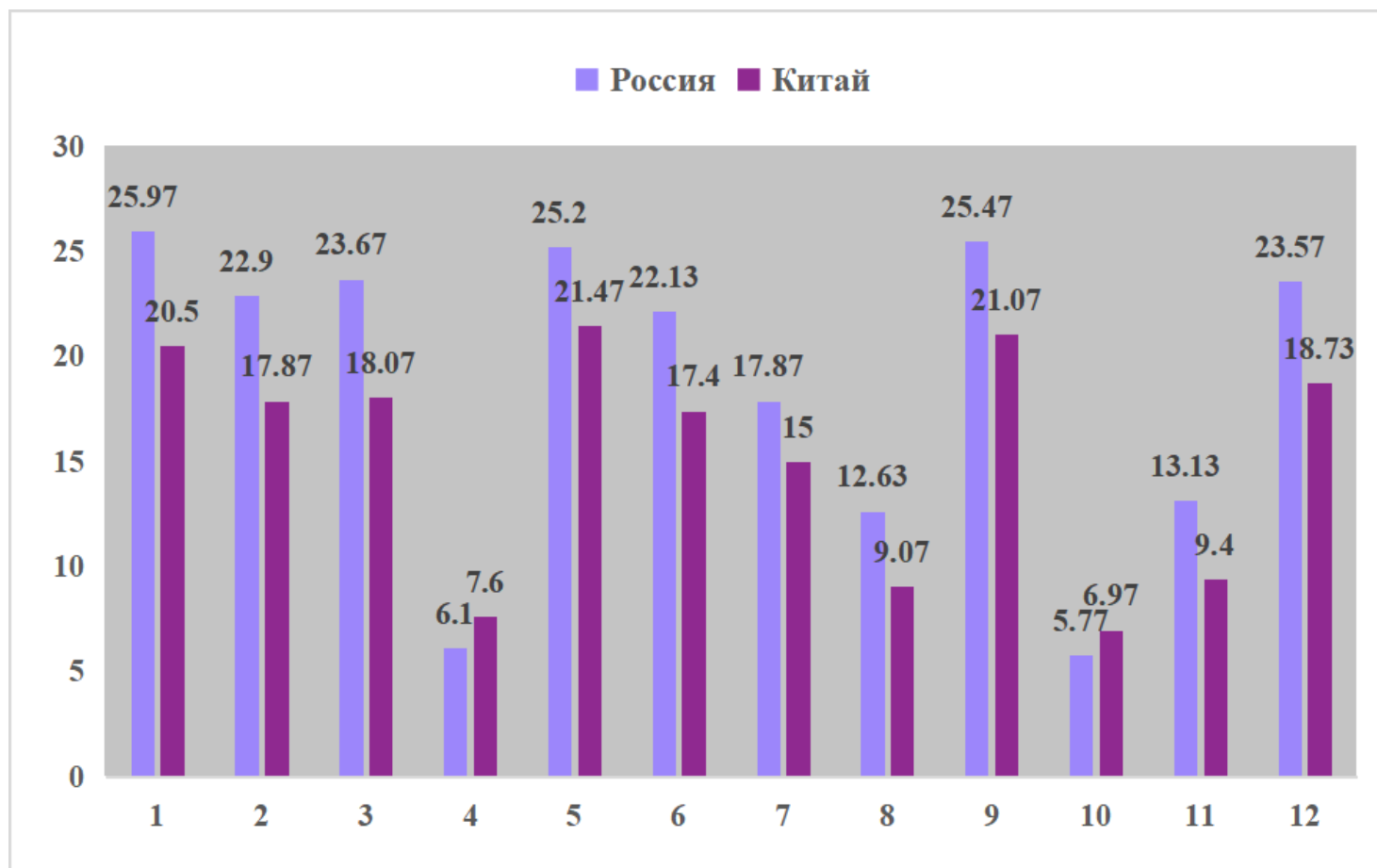
Значимые различия в отношении российских и китайских подростков к различным сторонам жизни

Значимые различия в восприятии подростками России и Китая отношений с матерью:



1 – Принятие; 2 – Эмпатия; 3 – Сотрудничество; 4 – Поощрение автономности;
5 – Мониторинг; 6 – Контроль; 7 – Оказание поощрений; 8 – Непоследовательность
родителя; 9 – Удовлетворение потребностей ребенка; 10 – Враждебность по
отношению к супругу; 11 – Доброжелательность к супругу;
12 – Удовлетворенность отношениями

Значимые различия в восприятии подростками России и Китая отношений с отцом



1 – Принятие; 2 – Эмпатия; 3 – Сотрудничество; 4 – Поощрение автономности;
5 – Мониторинг; 6 – Контроль; 7 – Оказание поощрений;
8 – Непоследовательность родителя; 9 – Удовлетворение потребностей ребенка;
10 – Враждебность по отношению к супругу; 11 – Доброжелательность к супругу;
12 – Удовлетворенность отношениями

Проблемы, которые обнаружило исследование:

- 1. Обесценивание различных сторон жизни и себя самого российскими подростками.
- 2. Большая дистанцированность подростков из Китая от родителей. Возможно, это нормально для китайской культуры. Однако бывают случаи, когда дистанция между подростками и родителями слишком большая, что создает препятствия в личностном развитии подростка.

- Спасибо за внимание!