

# **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОБЛЕМЕ БУЛЛИНГА В ШКОЛЕ**

**СВЕТЛАНА МАЛЯВИНА**

**ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ВГСПУ,  
Г. ВОЛГОГРАД**

**ОЛЬГА ФАДЕЕВА**

**ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ПСИХОЛОГИИ МГПУ, Г САРАНСК**

# БУЛЛИНГ

- СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ АГРЕССИВНОЕ ПРЕСЛЕДОВАНИЕ (ПСИХИЧЕСКОЕ ИЛИ ФИЗИЧЕСКОЕ).
- ТРАВЛЮ ОРГАНИЗУЕТ ОДИН (АГРЕССОР), ИНОГДА С СООБЩНИКАМИ, А БОЛЬШИНСТВО ОСТАЮТСЯ СВИДЕТЕЛЯМИ.
- В КОНФЛИКТЕ СИЛЫ ОППОНЕНТОВ РАВНЫ, ПРИ БУЛЛИНГЕ ОДИН СИЛЬНЕЕ, ДРУГОЙ СЛАБЕЕ.
- ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕРТВЫ НЕ ПОЗВОЛЯЕТ ОКАЗЫВАТЬ ПОЛНОЦЕННОЕ СОПРОТИВЛЕНИЕ.

## ПРИЗНАКИ БУЛЛИНГА:

- НЕРАВЕНСТВО СИЛ АГРЕССОРА И ЖЕРТВЫ.
- ПОВТОРЯЕМОСТЬ НАСИЛИЯ.
- ОСТРАЯ ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ РЕАКЦИЯ ЖЕРТВЫ (ТРАВЛЯ ПРОЦВЕТАЕТ, КОГДА ЕСТЬ ОТВЕТНАЯ РЕАКЦИЯ, КОТОРУЮ ОЖИДАЮТ АГРЕССОРЫ).

# БУЛЛИНГ В ШКОЛЕ

- ПО ДАННЫМ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ, КАЖДЫЙ ПЯТЫЙ РОССИЙСКИЙ ШКОЛЬНИК РЕГУЛЯРНО СТАЛКИВАЕТСЯ С ПРОЯВЛЕНИЯМИ ТРАВЛИ.
- НЕКОТОРЫЕ ИЗ СЛУЧАЕВ ТРАВЛИ ЗАКАНЧИВАЮТСЯ УБИЙСТВОМ, НАНЕСЕНИЕМ ТЯЖКИХ ТЕЛЕСНЫХ ПОВРЕЖДЕНИЙ, САМОУБИЙСТВОМ

# ФОРМЫ БУЛЛИНГА

- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ФОРМА — ЭТО УГРОЗЫ, НАСМЕШКИ, КЛЕВЕТА, ИЗОЛЯЦИЯ И Т. Д.
- ФИЗИЧЕСКАЯ ФОРМА — ПОБОИ, ПОРЧА ИМУЩЕСТВА ЖЕРТВЫ И Т. Д. ИНОГДА БЫВАЕТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОРУЖИЯ.
- ИНТЕРНЕТ-ТРАВЛЯ (КИБЕРБУЛЛИНГ) — ТРАВЛЯ ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ, ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ, СМС И Т. Д.

# ЖЕРТВЫ ТРАВЛИ

**Объектом травли может стать любой**

Причина может быть не в признаках жертвы, а в признаках группы, зачинщика травли

- ДЕТИ, КОТОРЫЕ ВЫДЕЛЯЮТСЯ ИЗ ГРУППЫ ПО ПРИНЦИПУ УСПЕШНОСТИ В ОБУЧЕНИИ (ДВОЕЧНИКИ И ОТЛИЧНИКИ )
- ДЕТИ, ОТЛИЧАЮЩИЕСЯ ОТ БОЛЬШИНСТВА ПО ФИЗИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ (ЦВЕТ ВОЛОС, ПОЛНОТА ТЕЛА, РОСТ , ФИЗИЧЕСКИ СЛАБЫЕ ДЕТИ И ДР. ПРИЗНАКИ);
- ДЕТИ, ОТЛИЧАЮЩИЕСЯ ОТ БОЛЬШИНСТВА ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ (ВУНДЕРКИНДЫ, ДЕТИ С НЕТРИВИАЛЬНЫМ МИРОВОЗЗРЕНИЕМ, ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ)
- ДЕТИ, ПРЕДСТАВИТЕЛИ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО МЕНЬШИНСТВА
- ДЕТИ, ИМЕЮЩИЕ РАЗЛИЧНЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ И ПСИХИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ
- ДЕТИ, ОТЛИЧАЮЩИЕСЯ ПО УРОВНЮ ЭКОНОМИЧЕСКОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ СЕМЬИ (ИЗ СЕМЕЙ С НИЗКИМ УРОВНЕМ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ДОХОДА И СЕМЕЙ С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ДОХОДА)
- ДЕТИ , ОТЛИЧАЮЩИЕСЯ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ПРИЗНАКАМ (ДЕТИ УЧИТЕЛЕЙ, ДЕТИ, ГИПЕРОПЕКАЕМЫЕ РОДИТЕЛЯМИ И ДР., ДЕТИ С ТРУДНОСТЯМИ СОЦИАЛИЗАЦИИ)
- ДЕТИ, ЭМОЦИОНАЛЬНО РЕАГИРУЮЩИЕ НА СЛОЖНОСТИ В СОЦИАЛЬНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ
- УЧИТЕЛЯ.

# УЧАСТНИКИ БУЛЛИНГА

- В ТРАВЛЕ ЕСТЬ ТРИ РОЛИ: АГРЕССОР, ЖЕРТВА И СВИДЕТЕЛЬ.
- НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ТРАВЛИ, ВОЗНИКАЮТ У ВСЕХ ТРЁХ ГРУПП УЧАСТНИКОВ ТРАВЛИ.

# ПОСЛЕДСТВИЯ ТРАВЛИ ДЛЯ ЖЕРТВЫ

- ДЕФОРМАЦИИ В ОБРАЗЕ СЕБЯ, ПОТЕРЯ УВЕРЕННОСТИ В СЕБЕ; ПРОБЛЕМЫ В ЭМОЦИОНАЛЬНОМ ПРИНЯТИИ САМОГО СЕБЯ
- ДЕФОРМАЦИИ В ОБРАЗЕ МИРА, ПРОБЛЕМЫ В ЭМОЦИОНАЛЬНОМ ПРИНЯТИИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА КАК БЕЗОПАСНОЙ РЕАЛЬНОСТИ;
- ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ РАЗНОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ, САМОУБИЙСТВА.

# ПОСЛЕДСТВИЯ ТРАВЛИ ДЛЯ АГРЕССОРА

- ДЕФОРМАЦИЯ ЛИЧНОСТИ, РАЗРУШАЮТСЯ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ И ТЕПЛЫХ ОТНОШЕНИЙ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ;
- АГРЕССОР ПОЛУЧАЕТ ОПЫТ НАСИЛИЯ, ЭТО ПРИВОДИТ К ОГРУБЛЕНИЮ ЧУВСТВ, ОТРЕЗАНИЮ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ТОНКИХ И БЛИЗКИХ ОТНОШЕНИЙ, В КОНЕЧНОМ ИТОГЕ — К ДЕСТРУКТИВНЫМ, АСОЦИАЛЬНЫМ ЧЕРТАМ ЛИЧНОСТИ;
- ДЕФОРМАЦИЯ КАРТИНЫ МИРА И ОБРАЗА Я;
- ОПАСНОСТЬ: ЗАГНАННАЯ В УГОЛ ЖЕРТВА СТАНОВИТСЯ ОПАСНОЙ ДЛЯ АГРЕССОРА.

# ПОСЛЕДСТВИЯ ТРАВЛИ ДЛЯ СВИДЕТЕЛЕЙ

- СВИДЕТЕЛИ: ПОЛУЧАЮТ ОПЫТ БЕССИЛИЯ ПЕРЕД ВЛАСТЬЮ ТОЛПЫ ИЛИ АГРЕССОРА
- ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ИСТОЩЕННОСТЬ, СВЯЗАННАЯ С ЧУВСТВОМ СТЫДА ЗА СВОЁ СЛАБОДУШИЕ И БЕССИЛИЯ, СТРАХ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ ТРАВЛИ
- ПОД ВОЗДЕЙСТВИЯ СТРАХА, ФОРМИРУЕТСЯ НЕУВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ, НЕГАТИВНЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ ЧЕРТЫ, ЗАТРУДНЯЮЩИЕ ГАРМОНИЧНОЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ.

# КОСВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ БУЛЛИНГА

- БУЛЛИНГ НЕ АФИШИРУЕТСЯ, ДЕТИ МАКСИМАЛЬНО СТАРАЮТСЯ ОСТАВИТЬ ТАКИЕ ФОРМЫ НАСИЛИЯ В ТАЙНЕ.
- АГРЕССОРУ ЭТО ПОЗВОЛЯЕТ ИЗБЕЖАТЬ НАКАЗАНИЯ, НАБЛЮДАТЕЛИ ТАК УХОДЯТ ОТ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ЧУВСТВА ВИНЫ, ЖЕРТВЕ ЖЕ ЧАЩЕ ВСЕГО ЛИБО СТЫДНО, ЛИБО СТРАШНО ОБРАЩАТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ И ПРИЗНАВАТЬСЯ В ТОМ, ЧТО ПРОИСХОДИТ.
- ПРИЗНАКИ ФИЗИЧЕСКОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ (ЧАСТО БОЛЕЕТ ИЛИ СИМУЛИРУЕТ БОЛЕЗНЬ);
- ИЩЕТ ПРИЧИНЫ, ЧТОБЫ НЕ ХОДИТЬ В ШКОЛУ, ИЗБЕГАЕТ ОБЩЕНИЯ С ОДНОКЛАССНИКАМИ;
- НАРУШЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ (ПОДАВЛЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ЗАТОРОМОЖЕННОСТЬ, ВЯЛОСТЬ, ПОВЫШЕННАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ);
- НАРУШЕНИЕ СНА, КОШМАРЫ, БЕССОННИЦА;
- ИЗМЕНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ: ИЗЛИШНЯЯ ОСТОРОЖНОСТЬ, УСТУПЧИВОСТЬ, ВСПЛЕСКИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ, НЕТИПИЧНОЕ СТРЕМЛЕНИЕ К УЕДИНЕНИЮ;

ОДИН ИЗ ПРИЗНАКОВ НЕ МОЖЕТ СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ О БУЛЛИНГЕ, НО ЕСЛИ ПРИСУТСТВУЕТ НЕСКОЛЬКО СИМПТОМОВ ИЗ СПИСКА В ТЕЧЕНИЕ ДЛИТЕЛЬНОГО ВРЕМЕНИ, ТО НЕОБХОДИМО ПОГОВОРИТЬ С РЕБЕНКОМ. ЧЕМ ДОЛЬШЕ ЖЕРТВА НАХОДИТСЯ В СИТУАЦИИ БУЛЛИНГА, ТЕМ БОЛЬШЕ РАЗВИВАЕТСЯ СКЛОННОСТЬ К РАЗВИТИЮ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ, ТЯЖЕЛЫХ ФОРМ ДЕПРЕССИИ, А ТАКЖЕ ПОВЫШАЕТСЯ ВЕРОЯТНОСТЬ СУИЦИДА.

# ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ

- Поговорите с ребенком. Выслушайте и разделите его эмоциональные переживания.
- Оказать психологическую и эмоциональную поддержку ребенку;
- Вы можете показывать, что сочувствуете переживаниям ребенка, но не поддавайтесь паническим или агрессивным настроениям;
- Насилие в отношении другого человека – это признак личностной слабости (агрессор – всегда слабая и трусливая фигура, которая прячется за мнимую силу);
- Обязательно идите в школу, но не с целью наказать, обвинить, а с конструктивной позицией решить проблему. Обратитесь к школьному психологу.

# ЧТО **НЕ** ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ

- НЕ ИЩИТЕ ВИНОВАТОГО (АГРЕССОР ТОЖЕ ЖЕРТВА И НУЖДАЕТСЯ В ПОМОЩИ)
- НЕ ИСПОЛЬЗУЙТЕ НАКАЗАНИЕ (НА КАЖДУЮ СИЛУ НАЙДЕТСЯ БОЛЬШАЯ СИЛА – НАРАСТАНИЕ АГРЕССИИ)
- РОДИТЕЛЯМ НЕЛЬЗЯ ОСТРО ЭМОЦИОНАЛЬНО РЕАГИРОВАТЬ , НО И НЕЛЬЗЯ ОСТАВЛЯТЬ БЕЗ ВНИМАНИЯ (РЕБЕНОК САМ НЕ СПРАВИТСЯ)

# РЕСУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВЛИ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ (СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОПЫТА ПРОТИВОСТОЯНИЯ АГРЕССИИ).
- ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ В ШКОЛЬНОМ КОЛЛЕКТИВЕ (СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ «ПОНИМАНИЕ И ПРОЯВЛЕНИЕ ЭМОЦИЙ ЛИЧНОСТИ»).
- ФОРМИРОВАНИЕ ШКОЛЬНОГО КЛАССА КАК ПОДЛИННОГО, А НЕ ФОРМАЛЬНОГО КОЛЛЕКТИВА (СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ).
- ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ.

ТРАВЛЯ В ШКОЛЕ - БЫЛО, ЕСТЬ, БУДЕТ...  
ПОКА ИЗБАВИТЬСЯ НЕВОЗМОЖНО, НО МОЖНО ПРОТИВОСТОЯТЬ

СОТРУДНИЧЕСТВО ПСИХОЛОГОВ,  
ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ – СПОСОБ  
ЗАЩИТЫ ОТ БУЛЛИНГА

ГОВОРИТЕ СО СВОИМИ ДЕТЬМИ О ТОМ, ЧТО:  
БУЛЛИНГ — ЭТО ВСЕГДА НЕПРАВИЛЬНО!  
НИКТО НЕ ИМЕЕТ ПРАВА НА ОБЕСЦЕНИВАНИЕ  
ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА.  
В ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ ОБЩЕСТВА ЕСТЬ КОНСТРУКТИВНЫЕ  
СПОСОБЫ ПРОТИВОСТОЯНИЯ БУЛЛИНГУ.